

Concert



# ACTION TOXICOMANIE

## TABLE DES MATIÈRES

|   |    |
|---|----|
| <b>MOT DE LA PRÉSIDENTE</b> .....   | 4  |
| <b>PRÉSENTATION DE L'ORGANISME</b> .....  | 5  |
| <b>LES OBJECTIFS</b> .....  | 7  |
| <b>ORGANIGRAMME</b> .....   | 8  |
| <b>CONSEIL D'ADMINISTRATION</b> .....   | 9  |
| ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE .....   | 9  |
| <b>PARTENAIRES FINANCIERS</b> .....   | 10 |
| <b>ACTIVITÉ DE FINANCEMENT</b> .....  | 11 |
| <b>GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b> .....  | 12 |
| Effectifs de l'organisme .....  | 13 |
| <b>Constats cliniques et enjeux</b> .....   | 14 |
| <b>PROGRAMME DÉVELOP'ACTION</b> .....   | 15 |
| BILAN DES ATELIERS .....  | 15 |
| VENTE DE LA LICENCE DÉVELOP'ACTION .....  | 18 |
| COMMUNICATIONS AUX PARENTS .....  | 18 |
| NOUVEAUTÉS AU PROGRAMME .....   | 19 |
| <b>NOS COMITÉS DE TRAVAIL</b> .....   | 20 |
| OUTILS DE SENSIBILISATION DÉCOULANT DES DIFFÉRENTS COMITÉS .....  | 21 |
| <b>PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE</b> .....  | 22 |
| BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES – CONSOMMATION DE NICOTINE .....  | 22 |
| REPÉRAGE ET DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE .....   | 23 |
| BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (SUBSTANCES PSYCHOACTIVES) .....  | 24 |
| BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES UPI (utilisation problématique d'Internet et des nouvelles technologies) .. | 25 |
| BILAN DES RÉFÉRENCES VERS LES SERVICES EN DÉPENDANCE JEUNESSE .....   | 25 |
| INTERVENTIONS BRÈVES .....  | 27 |
| CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE GROUPE D'ÂGE .....  | 28 |
| CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE SEXE .....  | 28 |
| SUBSTANCES LES PLUS CONSOMMÉES PAR LES JEUNES .....   | 29 |
| CONSOMMATEURS DE NICOTINE SELON LE GROUPE D'ÂGE .....   | 29 |
| BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LA RÉGION DE LA TUQUE .....  | 30 |
| SERVICES AUX PARENTS ET AUX PROCHES .....   | 30 |
| BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES AUPRÈS DES PARENTS ET DES PROCHES .....                                     | 31 |
| <b>DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU</b> .....   | 32 |
| VOLET 18-24 : Trousse d'un pote à un autre, maintiens ton équilibre .....                                     | 32 |
| DÉVELOPPEMENT DU VOLET ENFANCE .....  | 33 |

|   |           |
|---|-----------|
| CAMP DE JOUR .....  | 33        |
| TROUSSE « ICI ON AGIT » .....   | 33        |
| PROJET BAL « À ton bal fais une entrée remarquée, pas une sortie fracassante »..... | 34        |
| STAGE D’UN JOUR .....   | 34        |
| GRAND DÉFI DE VICTORIAVILLE.....  | 34        |
| BONS COUPS 2023 DE LA CDCBF .....   | 35        |
| FORMATION « Enfants connectés, parents concernés ».....                             | 35        |
| FORMATION AU GMF DU GRAND BOULEVARD .....   | 35        |
| COLLABORATION AVEC LA SURETÉ DU QUÉBEC .....  | 35        |
| COLLABORATION AVEC LES SERVICES JEUNESSES DU CIUSSSMCQ.....                         | 36        |
| FORMATION AUX INTERVENANTS D’AIRE OUVERTE.....                                      | 36        |
| ATELIERS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ.....                                 | 37        |
| PROJETS DE CONCERTATION .....   | 37        |
| CONCERTATIONS ANNUELLES .....   | 38        |
| CONCERTATIONS PONCTUELLES .....   | 40        |
| CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU .....                                  | 41        |
| CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU .....                                  | 42        |
| <b>CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ .....</b>  | <b>44</b> |
| RÉFÉRENCES À NOS SERVICES .....   | 44        |
| RÉFÉRENCES À NOS SERVICES (SUITE).....  | 45        |
| RESSOURCES MATÉRIELLES .....  | 46        |
| APPORT DE LA COMMUNAUTÉ .....   | 46        |
| <b>PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL.....</b>   | <b>47</b> |
| <b>SITE WEB, RÉSEAUX SOCIAUX ET INFOLETTRE .....</b>                                | <b>48</b> |
| <b>COUVERTURE MÉDIATIQUE.....</b>   | <b>49</b> |
| <b>BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES .....</b>                              | <b>50</b> |
| INTERVENTIONS INDIVIDUELLES ET DE GROUPE.....                                       | 50        |
| BILAN DES ACTIVITÉS GRAND PUBLIC.....   | 51        |
| <b>BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2023-2024 .....</b>                                | <b>52</b> |
| <b>ANNEXE 1 - LISTE DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DESSERVIES .....</b>        | <b>53</b> |

# MOT DE LA PRÉSIDENTE

---

Quel plaisir pour moi d'effectuer mon premier mandat en tant que présidente avec une année aussi florissante en projets, en actions et en nouveautés. Bien que l'année 2023-2024 ait été bouillonnante, nous avons, tous les jours de l'année, poursuivi notre mission principale et avons développé de nouveaux services à la communauté.

Que ce soit en bonifiant notre service aux parents pour les enfants des 6-12 ans, à travers nos formations au personnel scolaire des établissements d'enseignement aux adultes ou aux GMF de la région, où en étant présent quotidiennement dans l'ensemble des écoles secondaires du territoire, l'équipe d'Action Tox travaille d'arrache-pied afin de prévenir les dépendances et de promouvoir les saines habitudes de vie.

Nous avons vécu un moment inoubliable avec le grand match de hockey contre les anciens Canadiens qui a permis à l'organisme de recueillir plus de 50 000\$. Cet argent permettra sans contredit à la communauté de bénéficier d'encore plus de services de qualités et à l'équipe d'Action Toxicomanie de développer du contenu d'avant-garde sur les nouvelles tendances et nouvelles substances.

Certains diront que j'ai un parti pris, mais comme citoyens, comme communauté, nous pouvons nous considérer chanceux de pouvoir compter sur un organisme d'un tel dynamisme, d'une telle proactivité et d'une telle qualité. Le rayonnement provincial dont l'organisme jouit nous prouve sa solidité, sa crédibilité et fait de lui un organisme expert en matière de prévention des dépendances.

Le partenariat et les différentes collaborations établis avec d'autres organismes communautaires, avec des institutions et avec des municipalités, prouvent qu'Action Tox souhaite actualiser sa mission auprès du plus grand nombre possible de personnes.

Bien entendu, nous n'en serions pas où nous en sommes aujourd'hui sans l'apport quotidien de chacun-e des membres de l'équipe. Une équipe qui se complète, avec des compétences diverses, mais la même passion pour les jeunes et leur bon développement. À vous, je tiens à dire merci! Merci de vous impliquer au quotidien afin de faire une différence dans la vie de nos jeunes.

Pour la prochaine année, je vous souhaite que le vent qui nous permet de continuer d'avancer soit toujours de notre côté, que l'énergie et la créativité soient aussi au rendez-vous afin de pouvoir encore innover et de trouver les meilleurs moyens de rejoindre nos jeunes et leur famille.

Je ne peux passer sous silence l'apport de mes collègues membres du conseil d'administration qui ont travaillé toute l'année à appuyer la direction dans sa volonté de rétention du personnel, de bonifier les conditions de travail et d'avoir fait en sorte qu'Action Tox soit un employeur en santé, attractif et où il fait bon travailler!

C'est donc avec une grande fierté que je vous présente le rapport annuel qui vous permettra, j'en suis certaine, de constater par vous-même l'immensité du travail abattu dans la dernière année. Il est difficile de ne pas entrevoir la prochaine année avec beaucoup d'enthousiasme! Il n'y a pas à dire, chez Action Tox, on place le jeune au cœur de nos actions!

À l'équipe, aux partenaires et aux membres de la communauté, je vous dis merci. Merci d'être présents au quotidien pour soutenir notre jeunesse



Isabelle Mailhot  
Présidente

# PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

---

## La mission

Agir et intervenir afin de promouvoir la santé globale et de prévenir les dépendances chez les 10 à 30 ans tout en accompagnant et en soutenant leurs parents et les personnes de leur entourage.

## La vision

Un monde où chacun développe les compétences personnelles et sociales qui lui permettent de se réaliser pleinement.

## Les valeurs

Action Toxicomanie est guidé par des valeurs caractérisant à merveille son humanité et son dynamisme. Étroitement liées à la mission, ces valeurs organisationnelles constituent les assises des décisions prises et des actions posées au quotidien par tout son personnel. Ces valeurs prennent tout leur sens dans les différentes relations, tant entre les membres du personnel, qu'avec les jeunes desservis et les partenaires de l'organisme. Elles indiquent la marche à suivre et constituent un guide déterminant dans la validation des stratégies.

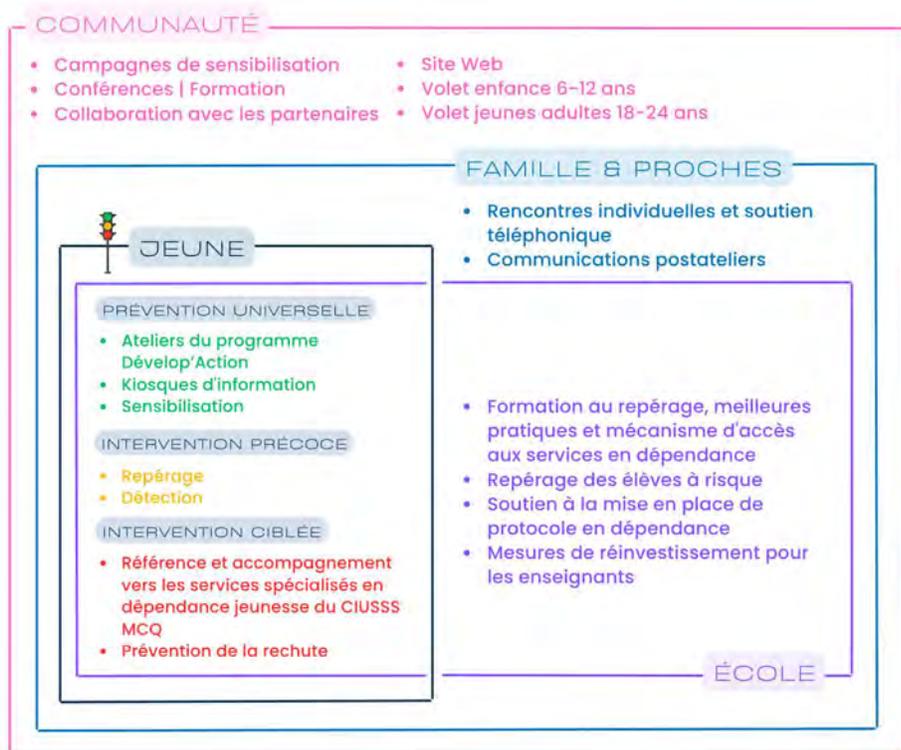


Action Toxicomanie déploie ses services sur les territoires non desservis de toute la grande région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Toutefois, les campagnes de sensibilisation et le programme de prévention développés et diffusés par l'organisme sont déployés à travers le Québec.

## Les heures d'ouverture



## L'offre de services



## L'approche d'intervention

Notre approche est globale et mise sur la promotion de saines habitudes de vie, le développement de compétences personnelles et sociales ainsi que le développement de connaissances justes en lien avec la consommation de substances psychoactives, l'usage problématique d'Internet et de nouvelles technologies ainsi que les jeux de hasard et d'argent. À travers la concertation, le partenariat et la formation, nous visons la création d'environnements plus favorables à l'épanouissement des jeunes afin de promouvoir leur santé. Nos interventions sont en cohérence avec les meilleures pratiques en prévention des dépendances et sont développées selon l'approche École en santé, l'approche motivationnelle et l'approche orientée vers les solutions.



# LES OBJECTIFS

---

## Auprès des jeunes

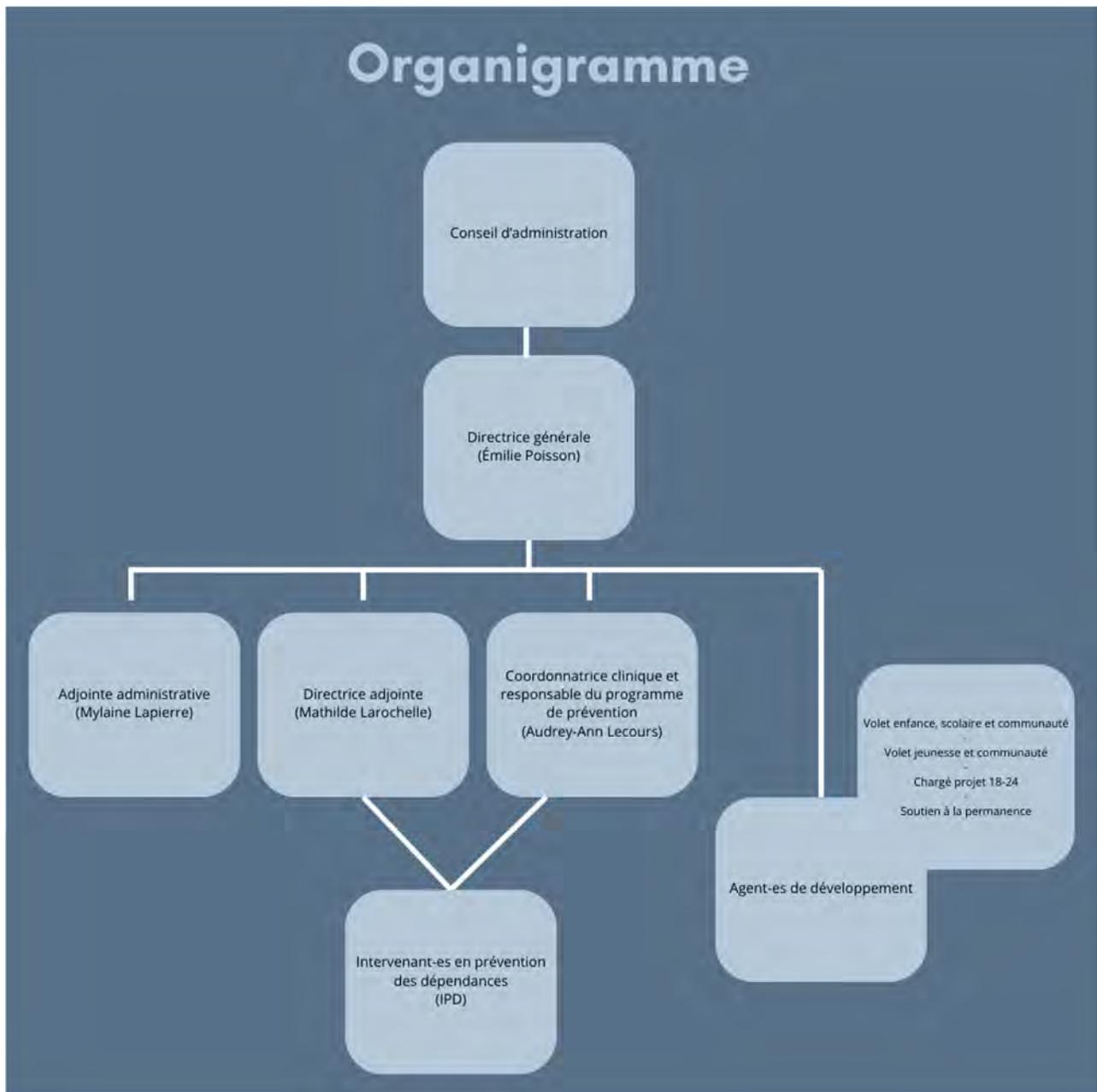
- Retarder l'âge de la première consommation ;
- Transmettre une information juste à propos des substances et de l'utilisation problématique des écrans.
- Favoriser le développement et le renforcement de compétences personnelles et sociales tout au long du cheminement scolaire ;
- Favoriser le recours aux stratégies alternatives à la consommation ;
- Faciliter le repérage précoce, l'évaluation, l'intervention précoce et la référence vers les services spécialisés en dépendance.

## Auprès des familles

- Offrir un meilleur soutien au rôle et à l'engagement parental ainsi qu'au renforcement de leurs compétences ;
- Promouvoir et sensibiliser l'importance de la mise en place de facteurs de protection ;
- Transmettre des notions sur les risques associés à la consommation de substances psychoactives ainsi qu'à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.



# ORGANIGRAMME



## CONSEIL D'ADMINISTRATION

---

|                   |   |
|-------------------|---|
| Présidente :      | Stéphanie Turcotte / Enseignante Cégep Drummondville et Isabelle Mailhot/Tourisme du Centre-du-Québec   |
| Vice-présidente : | Isabelle Mailhot / Tourisme Centre-du-Québec et Julien Cyr/ Cyr Automatisation industrielle   |
| Secrétaire :      | Liette Provencher / Retraitée et auparavant directrice d'école  |
| Trésorière :      | Gabrielle Racine / Contrôleur financier, Groupe Jacques   |
| Administrateurs : | Myriam Vallée / Directrice administrative, Épinette<br>Rachèle Labbé/Centre Jeunesse<br>Kelly Denault / Avocate, Aide juridique<br>Julien Cyr / Cyr Automatisation Industriel |

Le conseil d'administration s'est réuni à dix (10) reprises pour des rencontres régulières pour la gestion des affaires de la corporation.

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

---

Une assemblée générale annuelle a eu lieu le 1<sup>er</sup> juin 2023 au Mont Arthabaska de Victoriaville pour l'année financière 2022-2023. Lors de ce rassemblement, nous avons eu le privilège de présenter notre rapport d'activités à 42 personnes. L'organisme compte en tout 65 membres en règle.



## **PARTENAIRES FINANCIERS**

---

Financement octroyé dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) de la Mauricie et du Centre-du-Québec pour la réalisation de sa mission globale.

Financement octroyé dans le cadre du Programme d'aide financière en promotion de la santé, prévention et réduction des conséquences liées à la consommation des substances psychoactives et à la pratique de jeux de hasard et d'argent pour le déploiement du programme de prévention en milieu scolaire.

Financement octroyé par le Département de la santé publique MCQ dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour la prévention des dépendances et de l'usage à risque de substances auprès des jeunes du secondaire.

Financement octroyé dans le cadre de la Politique d'admissibilité des organismes au soutien municipal en soutien à la mission globale.

Financement octroyé afin de soutenir les besoins d'accompagnement et d'encadrement de l'équipe de gestion.



# ACTIVITÉ DE FINANCEMENT



1 700 partisans se sont déplacés pour encourager l'équipe locale d'Action Toxicomanie qui affrontait les Anciens Canadiens de Montréal. Action Tox avait comme objectif d'amasser une somme de 35 000\$. Nous pouvons être fiers d'avoir surpassé cet objectif avec un peu plus de 50 000\$. Nous remercions les partenaires sans qui ce match n'aurait pu être un si grand succès. Une activité qui aura incarné l'ensemble de notre mission et nos valeurs. Au-delà du montant amassé, Action Tox a su rayonner et faire connaître davantage ses services.



# GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

---

Participation à une formation sur la marque employeur donnée par Signé François Roy, une initiative de la Jeune Chambre de Commerce.

Nous avons participé à différentes formations offertes gratuitement (Midi inspirant) par Brio.

Comité marque employeur avec 2 IPD, Directrices générale et adjointe ainsi qu'un membre du CA.

Consultations ponctuelles avec Julie Couillard, CRHA, de Couillard Conseils.

Grâce au rehaussement du PSOC, nous avons procédé, en janvier dernier, à l'indexation de 10% de notre échelle salariale.



## Effectifs de l'organisme

| Postes permanents  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|
| Directrice générale  | 1         | 1         |
| Directrice adjointe  | 1         | 1         |
| Adjointe administrative  | 1         | 1         |
| Responsable du volet enfance, déploiement scolaire et communauté       | 1         | 1         |
| Chargée de projet 18-24 ans  | X         | 1         |
| Coordonnatrice clinique/Responsable du programme de prévention         | 1         | 1         |
| Conseillère clinique   | 1         | 1         |
| Soutien à la permanence  | X         | 1         |
| Agente de développement communauté/famille/responsable volet 18-24 ans | 1         | 1         |
| <u>Intervenants en prévention des dépendances</u>                      |           |           |
| 35 heures  | 1         | 2         |
| 32 heures  | 15        | 16        |
| Stagiaires   | 4         | 4         |
| <u>Intervenants – Programme de prévention primaire</u>                 |           |           |
| 32 heures  | 1         | X         |
| 28 heures  | 1         | X         |
| <b>Total</b>   | <b>29</b> | <b>31</b> |

\*X : Les postes n'existaient pas ou n'existent plus. Pour les intervenants au programme de prévention primaire, nous avons réparti la tâche avec l'ensemble des IPD afin de pourvoir leur poste.

\*\* Tous les postes ont été pourvus cependant, certaines écoles ont eu des trous de services dus à la difficulté de recrutement.

# Constats cliniques et enjeux

---

Étant implantés sur l'ensemble du territoire de la Mauricie et du Centre-Du-Québec, nous arrivons à dresser une liste exhaustive de constats cliniques. En voici quelques-uns.



## Demande d'aide

**49 %** des jeunes qui entament une démarche individualisée avec Action Tox, effectuent eux-mêmes une demande d'aide, et ce, tout particulièrement à la suite d'un atelier de sensibilisation réalisé en classe. On remarque une efficacité de notre démarche préventive, car plusieurs viennent poser leurs questions avant leurs différents épisodes d'exploration.



## Prévention

La prévention des dépendances et la promotion de saines habitudes de vie par un organisme ayant une expertise en dépendances sont encore des concepts flous que nous nous efforçons de vulgariser davantage. Au cours de la dernière année, 3 capsules vidéo ont été réalisées à cet effet et nous travaillons toujours à bonifier notre offre de formation pour tous.



## Cannabis

**85 %** des élèves demandant du soutien aux services d'Action Toxicomanie consomment du cannabis ou de ses dérivés (waxpen). Le cannabis représente la substance **numéro un** chez les ados en MCQ.



## Nicotine (vapeuseuse)

Les demandes de services individualisés en matière de consommation de nicotine continuent d'être importantes. C'est près de **70 %** des jeunes que nous rencontrons qui ont des habitudes de consommation de produits du tabac. Nous avons réalisé un nombre important d'activités préventives sur le sujet au cours de la dernière année.



## Sous la loupe

Nous porterons une attention particulière à diverses tendances émergentes au cours de la prochaine année. Il est question entre autres de la consommation de boissons énergisantes, de la montée en popularité des psychédéliques (champignons magiques) et du dopage sportif. De plus, les élèves âgés entre 14-15 ans sont nos principaux demandeurs de services.

# PROGRAMME DÉVELOP'ACTION

## BILAN DES ATELIERS

| Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires<br>MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable |                   |                                     |
|---|-------------------|-------------------------------------|
| Niveau scolaire   | Nombre d'ateliers | Nombre d'élèves différents rejoints |
| 5 <sup>e</sup> année  | 76                | 850                                 |
| 6 <sup>e</sup> année  | 72                | 907                                 |
| Adaptation scolaire   | 4                 | 44                                  |
| 5-6 <sup>e</sup> année  | 9                 | 182                                 |
| <b>Total</b>  | <b>161</b>        | <b>1 983</b>                        |

| Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires<br>MRC de Drummond |                   |                                     |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| Niveau scolaire  | Nombre d'ateliers | Nombre d'élèves différents rejoints |
| 5 <sup>e</sup> année   | 51                | 831                                 |
| 6 <sup>e</sup> année   | 39                | 681                                 |
| Adaptation scolaire  | 3                 | 13                                  |
| <b>Total</b>   | <b>93</b>         | <b>1 525</b>                        |

| Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires<br>MRC de Trois-Rivières – MRC de Maskinongé |                   |                                     |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| Niveau scolaire  | Nombre d'ateliers | Nombre d'élèves différents rejoints |
| 5 <sup>e</sup> année   | 185               | 2 633                               |
| 6 <sup>e</sup> année   | 102               | 1401                                |
| Adaptation scolaire  | 6                 | 87                                  |
| 5-6 <sup>e</sup> année   | 15                | 336                                 |
| <b>Total</b>   | <b>308</b>        | <b>4 457</b>                        |

**Bilan des ateliers réalisés dans 10 écoles secondaires  
MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable**

| Niveau scolaire     | Nombre d'ateliers | Nombre total d'élèves |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Secondaire 1        | 110               | 1445                  |
| Secondaire 2        | 75                | 1174                  |
| Secondaire 3        | 67                | 1045                  |
| Secondaire 4        | 36                | 991                   |
| Secondaire 5        | 28                | 634                   |
| Adaptation scolaire | 14                | 153                   |
| <b>Total</b>        | <b>330</b>        | <b>5442</b>           |

**Bilan des ateliers réalisés dans 4 écoles secondaires  
MRC de Drummond**

| Niveau scolaire     | Nombre d'ateliers | Nombre total d'élèves |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Secondaire 1        | 28                | 493                   |
| Secondaire 2        | 47                | 917                   |
| Secondaire 3        | 45                | 753                   |
| Secondaire 4        | 12                | 309                   |
| Secondaire 5        | 9                 | 183                   |
| Adaptation scolaire | 25                | 188                   |
| <b>Total</b>        | <b>166</b>        | <b>2843</b>           |

**Bilan des ateliers réalisés dans 10 écoles secondaires  
de la région de Trois-Rivières**

| Niveau scolaire     | Nombre d'ateliers | Nombre total d'élèves |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Secondaire 1        | 84                | 1492                  |
| Secondaire 2        | 83                | 1685                  |
| Secondaire 3        | 75                | 1335                  |
| Secondaire 4        | 41                | 1039                  |
| Secondaire 5        | 61                | 1513                  |
| Adaptation scolaire | 41                | 377                   |
| <b>Total</b>        | <b>385</b>        | <b>7441</b>           |

| Bilan des ateliers réalisés dans 6 écoles secondaires de la région de Shawinigan |                   |                       |
|--|-------------------|-----------------------|
| Niveau scolaire  | Nombre d'ateliers | Nombre total d'élèves |
| Secondaire 1   | 36                | 692                   |
| Secondaire 2   | 29                | 564                   |
| Secondaire 3   | 19                | 335                   |
| Secondaire 4   | 24                | 467                   |
| Secondaire 5   | 23                | 507                   |
| Adaptation scolaire  | 8                 | 100                   |
| <b>Total</b>   | <b>134</b>        | <b>2665</b>           |

| Bilan des ateliers réalisés dans 3 écoles secondaires de La Tuque |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| Niveau scolaire   | Nombre d'ateliers | Nombre total d'élèves |
| Secondaire 1  | 11                | 155                   |
| Secondaire 2  | 8                 | 152                   |
| Secondaire 3  | 8                 | 93                    |
| Secondaire 4  | 3                 | 76                    |
| Secondaire 5  | 4                 | 73                    |
| Adaptation scolaire   | 1                 | 21                    |
| <b>Total</b>  | <b>26</b>         | <b>441</b>            |

\*\*Nous pouvons observer une différence dans le nombre d'ateliers déployés cette année dû à la grève ainsi qu'au manque de ressources humaines. \*

## VENTE DE LA LICENCE DÉVELOP'ACTION

---

Plusieurs organisations ont choisi d'acquérir notre programme et de le déployer dans leur région, ce qui en fait le programme le plus utilisé au Québec. En plus d'être utilisé dans 13 régions administratives sur une possibilité de 17, le programme est maintenant vendu au Canada, plus précisément, en Alberta. Nous avons donné 11 blocs de formation aux différentes organisations, ce qui représente en tout, 190 participants.

Au cours de la dernière année, nous avons aussi réalisé une vidéo visant à faire la promotion du programme Dévelop'Action auprès de nos différents partenaires. Cette capsule illustre de façon émouvante la force préventive du programme de sensibilisation ainsi que l'impact qu'il a quant au développement de compétences personnelles et sociales.



Découvrez la capsule juste ici : [DevelopAction.mp4](#)

## COMMUNICATIONS AUX PARENTS

---

Pour donner suite à l'animation de nos ateliers dans les écoles primaires et secondaires, des info-parents sont acheminés. Pensés et développés afin de mieux les soutenir, les parents peuvent y découvrir des ressources, des pistes de discussions et d'interventions et des informations complémentaires en lien avec le contenu transmis en classe. Nous avons envoyé cette année, 36 010\* info-parents. \*Quoique le nombre de lecteurs de ces envois reste impossible à déterminer.



## NOUVEAUTÉS AU PROGRAMME

---

Afin de répondre aux besoins soulevés par nos partenaires sur le terrain. L'équipe d'Action Tox a développé et testé deux nouveaux ateliers cette année. L'un est intitulé *Tant d'écrans*. Ce dernier aborde de façon dynamique le sujet de l'utilisation des écrans auprès d'élèves de la cinquième année du primaire. L'objectif principal est de sensibiliser les élèves à l'importance de maintenir un équilibre quant au temps consacré aux différentes technologies et de trouver, entre autres, des solutions de rechange positives aux écrans. Un info-parents est aussi associé à ce nouveau contenu.



Le deuxième, quant à lui, a été développé en collaboration avec BLITSS et s'adresse aux élèves de cinquième secondaire. *Plaisir virtuel* est un atelier visant la sensibilisation au phénomène de la dépendance à la pornographie. Encore en expérimentation, il devrait trouver sa place dans la programmation du programme Dévelop'Action à compter de l'automne 2024.

# NOS COMITÉS DE TRAVAIL

| Nom du comité   | Objectifs et mandats  | Travaux réalisés  | Constitution   |
|---|---|---|--|
| Comité marque employeur<br>(2 rencontres)                         | Voir à la création d'une marque employeur pour Action Toxicomanie afin de favoriser la rétention des employé-es actuel·les et de créer l'attrait chez de potentiel·les candidat·es de postuler.   | Formulaire anonyme à l'ensemble des employés<br><br>Portrait de nos besoins, forces   | 2 IPD<br><br>DG et Dir.adjointe<br><br>1 membre du CA  |
| Comité semaines de prévention<br><br>(Nombre de rencontres : 10 ) | Voir à l'élaboration de contenu et d'activités en matière de prévention des dépendances et de promotion de la santé globale afin de rejoindre les jeunes et leurs parents.<br><b>Semaine de prévention des dépendances du 19 au 25 novembre 2023 :</b> Jeunes rejoints directement par l'activité: <b>1069</b><br><b>Objectifs :</b> Réaliser une activité préventive de type kiosque visant à démystifier certaines fausses croyances entourant les produits de vapotage. Développer l'esprit critique des élèves tout en s'amusant. Transmettre de l'information juste à propos de ce type de produit et favoriser le développement de comportements prosociaux en mettant de l'avant la prise de décision dans le cadre du Grand Jeu d'association.<br><br><b>Semaine de sensibilisation aux produits du tabac</b> 8 janvier au 12 février : Jeunes rejoints directement : <b>2890</b><br><b>Objectifs:</b> Encourager la non-consommation, la réduction ou la cessation de consommation de produits du tabac par l'influence positive des pairs. Mise en avant-plan de diverses croyances protectrices véhiculées par les jeunes. Croyances retardant la première expérimentation ou favorisant la non-expérimentation des produits du tabac. Que les élèves soient en mesure de faire de meilleurs choix en matière de saines habitudes de vie, puisqu'encourager par un entourage signifiant pour eux. Favoriser divers comportements prosociaux tels que l'ouverture aux autres, à leurs expériences, l'empathie, la coopération et les interactions positives entre les aînés de l'école et les plus jeunes, entre autres. Favoriser la diminution des élèves consommateurs de produits du tabac, mais aussi encourager la demande d'aide de ceux qui aimeraient réduire ou cesser leur consommation. | Affiche « Essaie-le donc! ».<br><br>Guide d'activités pour les intervenants<br><br>Info-Parents<br><br>Kiosque (jeu d'association)<br><br>Concours<br><br>Outils pour le personnel scolaire<br><br><br><br><br><br><br><br>Info-parents<br><br>Concours<br><br>Courtepointes bienveillantes | 5 IPD<br><br>Coordonnatrice clinique<br><br>Superviseure Clinique (La Relance Nicolet Bécancour) |
| Comité social<br><br>(Nombre de rencontres : 4)                   | Cultiver le sentiment d'appartenance par la mise en place d'activités de renforcement d'équipe.   | Organisation d'activités de type team building<br>Soulignement des moments importants pour tous (fêtes, naissances, décès, etc.)  | 4 IPD<br><br>Soutien à la permanence   |

# OUTILS DE SENSIBILISATION DÉCOULANT DES DIFFÉRENTS COMITÉS

**ESSAIE-LE DONC! LE GRAND JEU D'ASSOCIATION**  
Semaine de sensibilisation aux dépendances abordant les produits de vapotage du 19 au 25 novembre 2023

**POUR EN SAVOIR PLUS**  
Deuxes, Parents/proches, Professionnels

**SEMNAINE DE SENSIBILISATION AUX DÉPENDANCES**  
abordant les produits de vapotage

**MAINTIENS TON ÉQUILIBRE**  
Interventions à privilégier, Interventions à éviter

**COURS LA CHANCE DE GAGNER**  
au tirage du Grand Jeu d'association abordant LES PRODUITS DE VAPOTAGE

**Et si l'INFLUENCE pouvait mener à la DÉPENDANCE?**

**LES TROIS PRINCIPES D'INTERNET**

**10 DÉFIS**  
Pour reprendre le contrôle des écrans

**Améliorer ses habitudes**  
Suggestions pour une utilisation saine

**ICI ON AGIT**  
Si tu penses avoir été intoxiqué involontairement

**AGIT**  
option involontaire

**DAFFIRMATION**

**NOTRE VISION**

**LES STADES D'INTOXICATION & INTERVENTIONS**

**LIENS**  
CSD de Bas-Saint-Laurent, CSD de Châteauguay, CSD de Châteaurenard, CSD de Montmagny

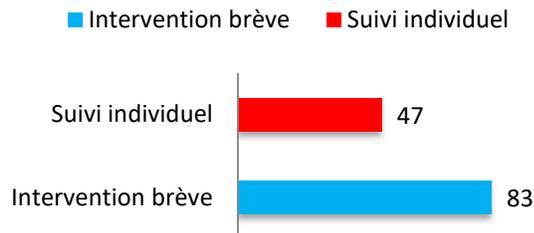
**1 866-873-8837** 877-865-3330

**actiontox.com**

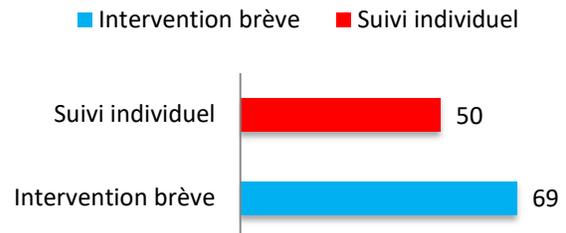
# PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE

## BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES – CONSOMMATION DE NICOTINE

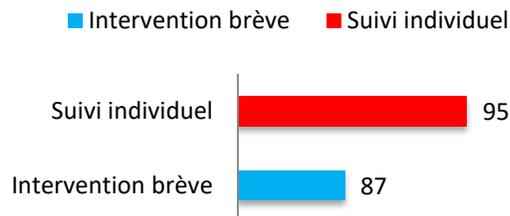
### Région d'Arthabaska -Érable



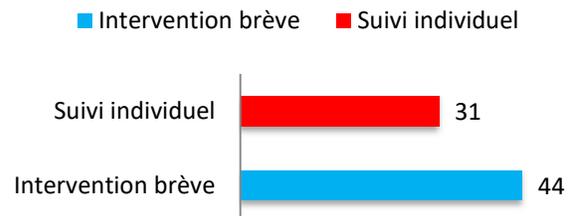
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



### Région de Shawinigan



Cette année, ce sont 506 consommateurs de produits du tabac qui ont été détectés. De ces élèves, 283 ont été rencontrés en intervention brève, 223 en suivi individuel et au total, ce sont 1218 interventions qui ont été réalisées auprès des élèves.

## REPÉRAGE ET DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE

Tous les élèves qui demandent des services ou qui nous sont référés sont évalués à l'aide de la grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (DEP-ADO) ou chez les jeunes adultes (DEBA). Nous sommes en mesure de déterminer rapidement le niveau de soin que nécessite notre clientèle et, par le fait même, d'offrir rapidement un service d'intervention précoce ou de référer et d'accompagner les jeunes vers un service spécialisé. Les élèves présentant un usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies sont évalués à l'aide du DEBA-Internet.



### FEU VERT

Les adolescents « feu vert » ne présentent aucun problème évident de consommation.

**Aucune intervention requise.**



### FEU JAUNE

Les adolescents « feu jaune » présentent un problème en émergence.

**L'intervention précoce est recommandée. Celle-ci permet aux jeunes de réfléchir sur leurs habitudes de consommation et de faire le bilan des conséquences que celles-ci engendrent.**

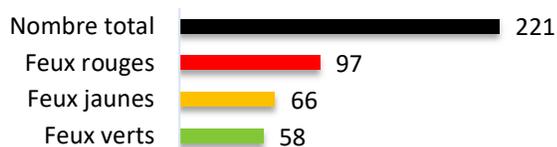


### FEU ROUGE

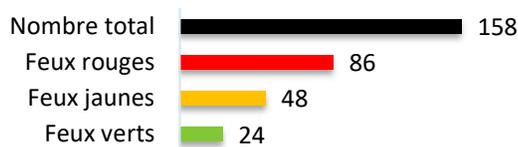
Les adolescents « feu rouge » présentent un problème évident de consommation.

**L'accompagnement et la référence vers les services spécialisés sont recommandés.**

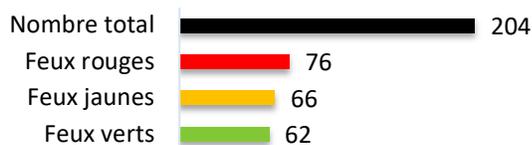
### Région d'Arthabaska -Érable



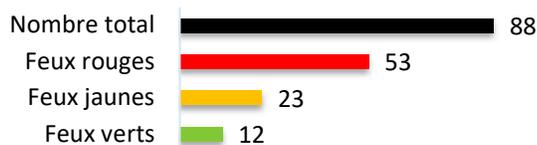
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



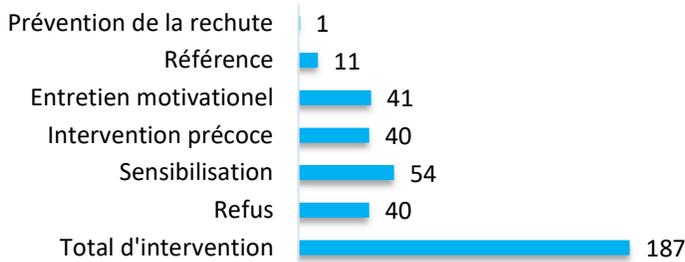
### Région de Shawinigan



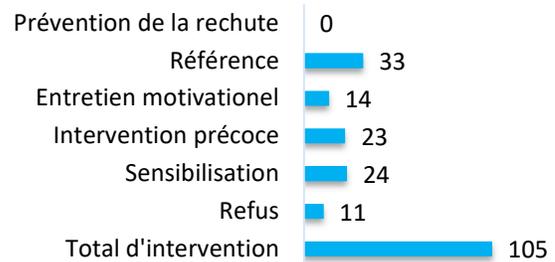
|   |     |
|---|-----|
| Nombre de rencontres effectuées (région d'Arthabaska et Érable) | 664 |
| Nombre de rencontres effectuées (Drummondville)                 | 509 |
| Nombre de rencontres effectuées (région de Trois-Rivières)      | 753 |
| Nombre de rencontres effectuées (région de Shawinigan)          | 233 |

## BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (SUBSTANCES PSYCHOACTIVES)

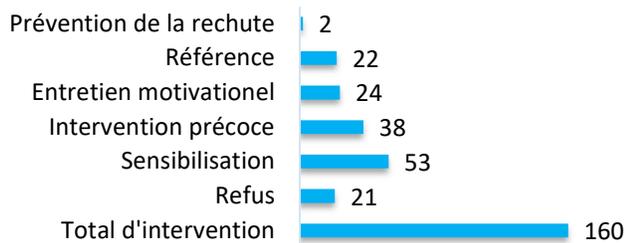
### Région d'Arthabaska-Érable



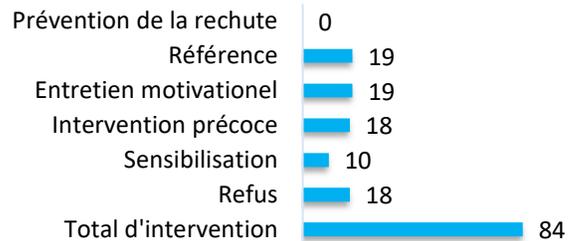
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières

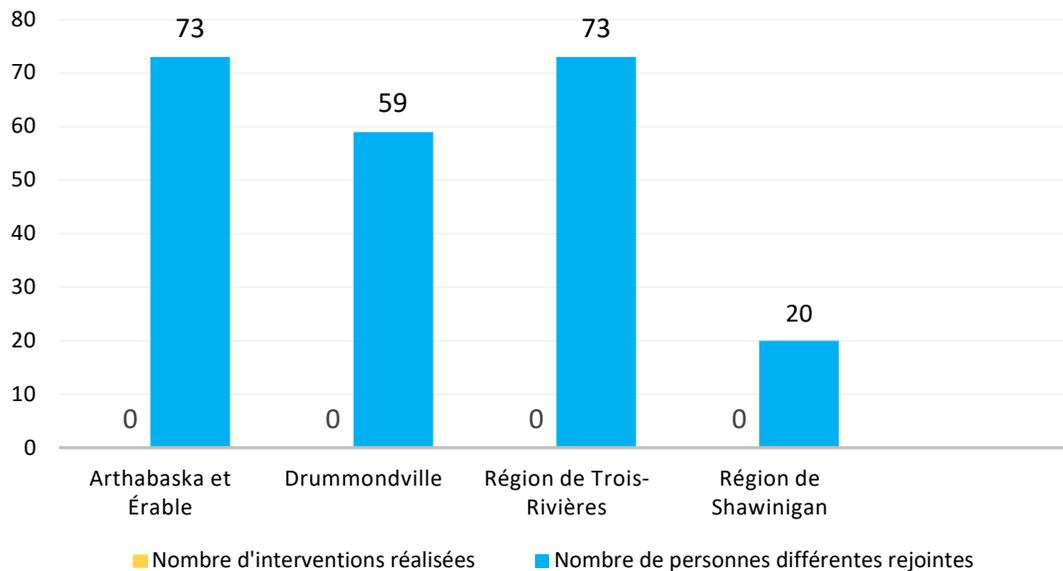


### Région de Shawinigan



|  |     |
|--|-----|
| Nombre de personnes différentes rejointes région d'Arthabaska-Érable ..... | 155 |
| Nombre de personnes différentes rejointes à Drummondville .....            | 105 |
| Nombre de personnes différentes rejointes région de Trois-Rivières .....   | 173 |
| Nombre de personnes différentes rejointes région de Shawinigan.....        | 75  |
| Nombre de personnes différentes rejointes.....                             | 508 |

## BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES UPI (utilisation problématique d'Internet et des nouvelles technologies)



\* Dû à un changement dans la base de données, nous ne sommes pas en mesure d'avoir le nombre exact d'interventions réalisées pour l'année.

## BILAN DES RÉFÉRENCES VERS LES SERVICES EN DÉPENDANCE JEUNESSE



### FEU ROUGE

L'accompagnement et la référence vers les services en dépendance jeunesse du CIUSSS MCQ sont **recommandés**. Lorsque les élèves refusent ou sont réfractaires à recevoir des services spécialisés, nous offrons un service de transition afin de développer leur motivation à les obtenir, ce que nous appelons **l'entretien motivationnel**. Lorsqu'ils refusent les services parce qu'ils sont abstinents, nous leur offrons un service de **prévention de la rechute**.

### Région d'Arthabaska - Érable \*



## Drummondville\*



## Région de Trois-Rivières\*



## Région de Shawinigan\*

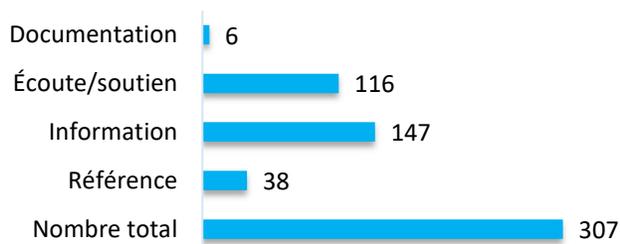


\* Il arrive parfois, pour diverses raisons, que des jeunes ayant été référés aux services en dépendance jeunesse reviennent vers nos services. Nos interventions sont d'ordre motivationnel afin que le jeune puisse reconnaître et accéder au meilleur niveau de soin requis. Il se peut qu'une nouvelle référence soit faite à la suite d'un second entretien motivationnel.

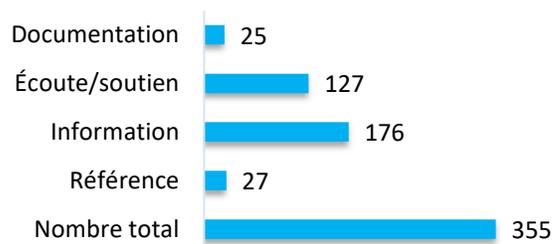
## INTERVENTIONS BRÈVES

Parce que nous assurons une présence importante dans les différents milieux scolaires ainsi que dans notre communauté, il n'est pas rare que des élèves, des parents et des proches se présentent à nos bureaux lorsqu'ils vivent une situation ponctuelle difficile qui nécessite du soutien, de l'écoute ou qui se conclut par une référence, mais qui ne nécessite pas nécessairement un suivi en dépendance.

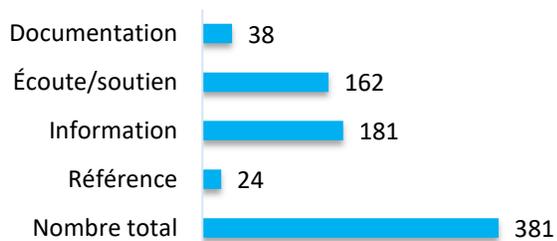
### Région d'Arthabaska-Érable



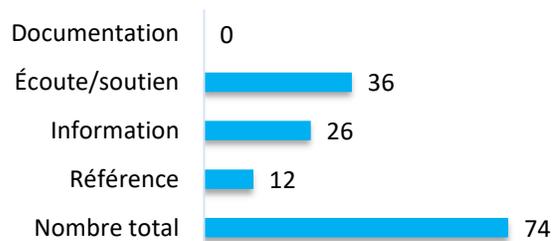
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



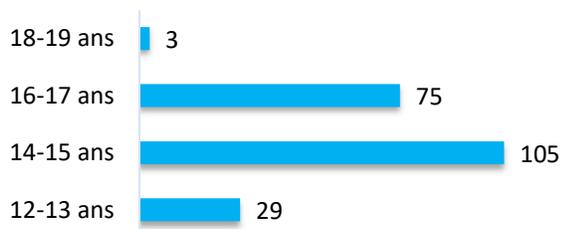
### Région de Shawinigan



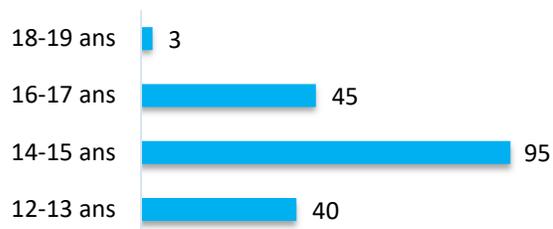
|  |     |
|--|-----|
| Nombre de personnes différentes rejointes Arthabaska-Érable..... | 150 |
| Nombre de personnes différentes rejointes Drummondville.....     | 166 |
| Nombre de personnes différentes rejointes Trois-Rivières.....    | 240 |
| Nombre de personnes différentes rejointes Shawinigan.....        | 57  |
| Nombre de personnes différentes rejointes au total .....         | 613 |

## CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE GROUPE D'ÂGE

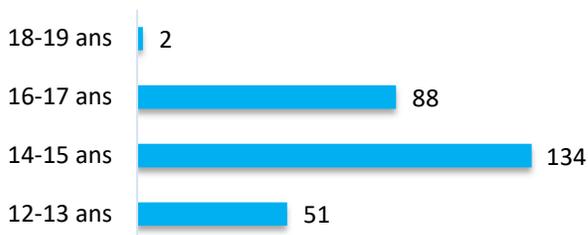
### Région d'Arthabaska-Érable



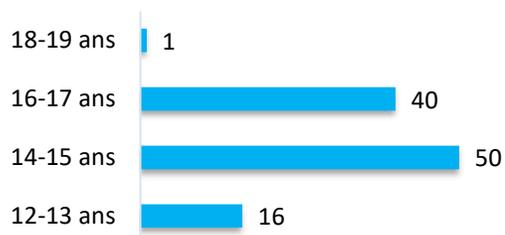
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières

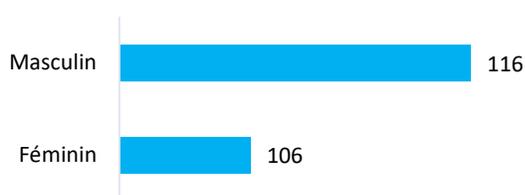


### Région de Shawinigan

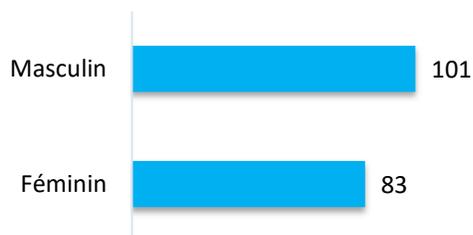


## CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE SEXE

### Région d'Arthabaska - Érable



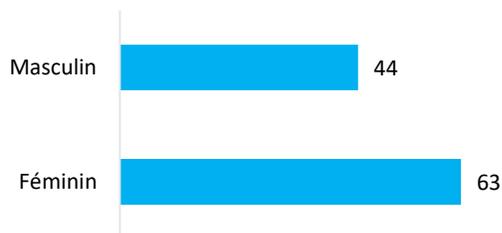
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières

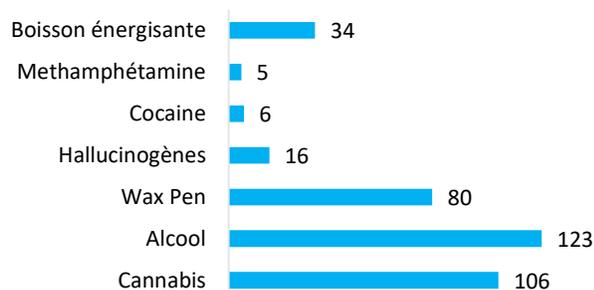


### Région de Shawinigan

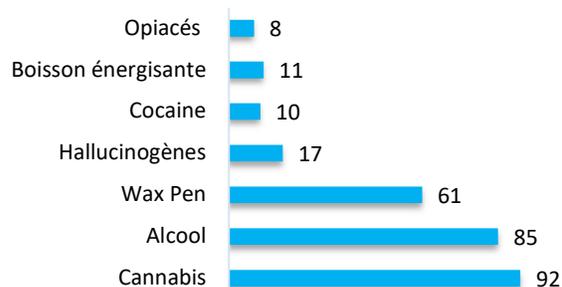


## SUBSTANCES LES PLUS CONSOMMÉES PAR LES JEUNES

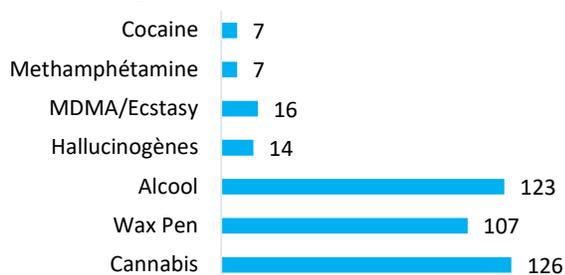
### Région d'Arthabaska-Érable



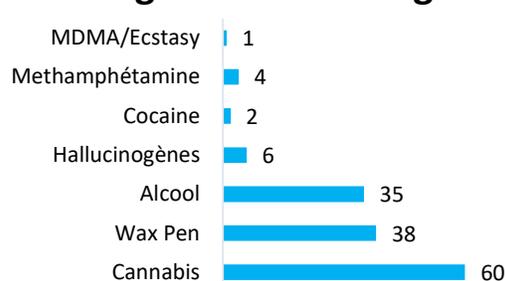
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



### Région de Shawinigan

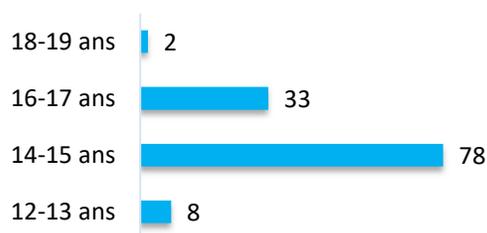


## CONSOMMATEURS DE NICOTINE SELON LE GROUPE D'ÂGE

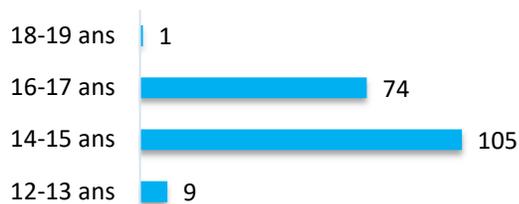
### Région d'Arthabaska-Érable



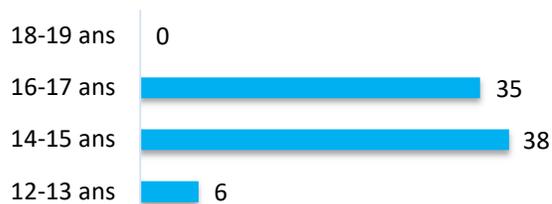
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



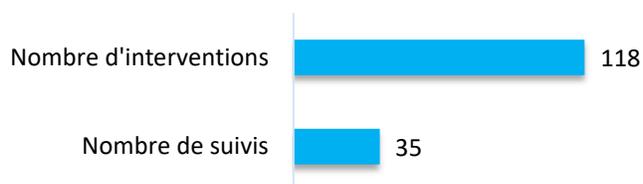
### Région de Shawinigan



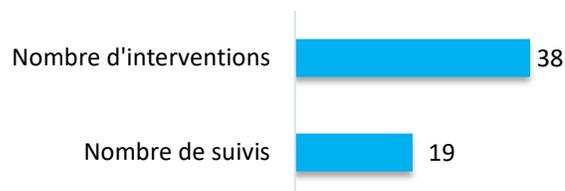
## BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LA RÉGION DE LA TUQUE

---

### École secondaire Champagnat à La Tuque



### La Tuque High School



## SERVICES AUX PARENTS ET AUX PROCHES

---

Afin de répondre à un besoin sur le territoire, Action Toxicomanie offre aux parents d'adolescents ayant été initiés à la consommation de substances psychoactives ou présentant un problème de dépendance (aux écrans ou aux substances) ainsi qu'aux personnes de leur entourage, un service de soutien se traduisant par du soutien téléphonique, du suivi individuel. Les services ont pour objectif de favoriser l'acquisition des connaissances de base nécessaires à une meilleure compréhension de la période de l'adolescence et à les amener à reconnaître les différents types de consommateurs ainsi que leurs motifs de consommation ou d'utilisation problématique des écrans.

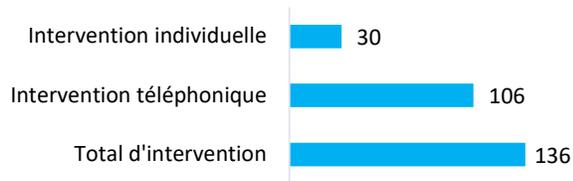


### Kiosque aux rencontres de parents

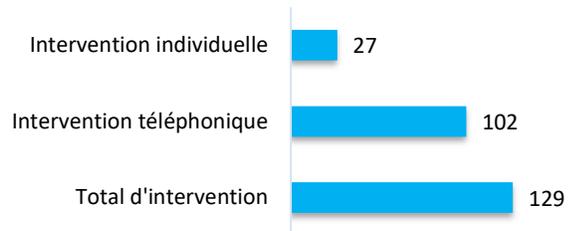
Afin de faire connaître nos services, nous avons été présents dans 6 écoles secondaires lors des soirées de rencontre de parents. Ces rencontres nous ont permis de rejoindre environ 148 personnes.

# BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES AUPRÈS DES PARENTS ET DES PROCHES

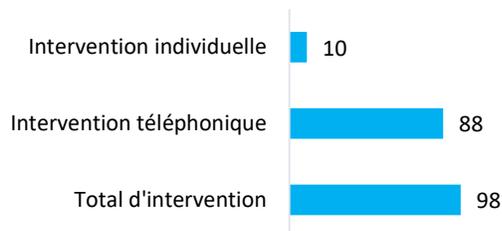
## Région d'Arthabaska - Érable



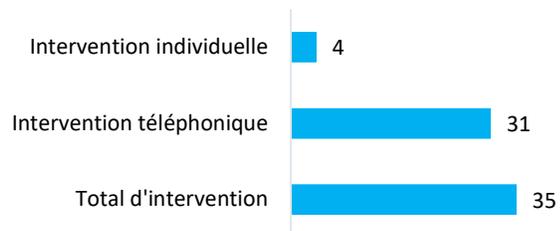
## Drummondville



## Région de Trois-Rivières



## Région Shawinigan



|   |     |
|---|-----|
| Nombre de personnes différentes rejointes Arthabaska-Érable ..... | 60  |
| Nombre de personnes différentes rejointes Drummondville .....     | 54  |
| Nombre de personnes différentes rejointes Trois-Rivières .....    | 46  |
| Nombre de personnes différentes rejointes Shawinigan.....         | 9   |
| Nombre total d'interventions réalisées .....                      | 398 |
| Nombre total de personnes différentes rejointes .....             | 169 |

# DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

## VOLET 18-24 : Trousse d'un pote à un autre, maintiens ton équilibre

Action Toxicomanie, en collaboration avec La Relance Nicolet-Bécancour, a créé une trousse commune s'intitulant *D'un pote à un autre, maintiens ton équilibre*. Cette trousse rassemble quatre actions :

- La formation au personnel scolaire ;
- L'animation du programme d'ateliers *D'un pote à un autre* ;
- L'outil interactif (code QR) ;
- L'accompagnement dans l'élaboration ou la mise à jour du protocole d'intervention en matière de consommation de substances.



La brigade 18-24, incluant La Relance Nicolet-Bécancour, a poursuivi la distribution de la trousse à tous les établissements d'enseignement postsecondaire sur le territoire de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Sur 25 établissements, 17 établissements ont déployé au moins un des quatre volets.

### Personnes rejointes

|  |     |
|--|-----|
| • Ateliers du programme D'un pot à un autre – CFGA Chemin du Roy– CFP Bel-Avenir .....   | 155 |
| • Formation auprès du personnel scolaire - École Forestière de la Tuque .....            | 20  |
| • Formations auprès du personnel scolaire - CFP Bel-Avenir .....                         | 40  |
| • Formation aux étudiantes d'un DEP (préposés aux bénéficiaires) – CFP Vision 2020 ..... | 12  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – Cégep de Victoriaville .....   | 40  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – INAB de Victoriaville .....    | 40  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – ENME de Victoriaville .....    | 40  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – Cégep de Drummond.....         | 10  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – CFP Paul-Rousseau.....         | 20  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – FGA André-Morissette .....     | 5   |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – CFP Bel-Avenir .....           | 30  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – UQTR Trois-Rivières .....      | 50  |
| • Kiosque pour la semaine de prévention des dépendances – CFP Qualitech .....            | 25  |
| Nombre total des personnes rejointes.....  | 487 |



## DÉVELOPPEMENT DU VOLET ENFANCE

---

Le développement du volet Enfance a permis de créer des liens avec différents partenaires afin de faire connaître davantage ce service. Nous avons eu l'occasion d'aller rencontrer les parents dans les organismes qu'ils fréquentent afin de les sensibiliser sur le sujet des écrans et les soutenir dans le développement des compétences personnelles et sociales de leur enfant.

- Atelier sur les écrans – Parent d'ado, une traversée – Maison des Familles de Victoriaville... 8
- Conférence Parent – Les écrans vs Enfants – Maison des Familles de Victoriaville..... 5
- Conférence Parent – Les écrans vs Parents – Maison des Familles de Victoriaville ..... 3
- Atelier/Causerie sur les écrans– Centre PIE à Drummondville ..... 4
- Rencontre /Discussion avec des parents immigrants sur les écrans – CAIBF de Victoriaville.. 4

## CAMP DE JOUR

---



Grâce au rehaussement du PSOC, nous avons pu offrir différentes activités dans les camps de jour de Victoriaville et aussi à Drummondville. En plus de faire des activités auprès des jeunes, nous avons eu l'occasion de présenter nos services à l'ensemble des animateurs de camps de jour de Victoriaville.

## TROUSSE « ICI ON AGIT »

---

Action Toxicomanie a créé et distribué la trousse s'intitulant « ICI ON AGIT » à 20 premiers bars et restos-bars de la région d'Arthabaska-Érable. Ce projet est une trousse de sensibilisation, de détection, de formation et d'actions contre les intoxications involontaires au GHB. Avec cette trousse, nous visons à outiller quiconque à repérer et à intervenir auprès de toutes personnes ayant les facultés affaiblies et ce, afin de prévenir les risques qui y sont associés et favoriser ainsi une expérience client positive. On vise également à prévenir les intoxications involontaires en outillant toutes personnes fréquentant l'établissement.



## PROJET BAL « À ton bal fais une entrée remarquée, pas une sortie fracassante »



Action Toxicomanie, en association avec la Sûreté du Québec du territoire, a lancé un concours auprès de tous les élèves de secondaires 5 de deux Centres de service scolaire, soit des Bois-Francis et des Chênes, en prévision du bal de finissants 2023.

Le thème du concours est la consommation d'alcool à moindres risques et l'importance de faire appel à un proche ou un service de raccompagnement pour le retour de la soirée.

Les gagnants, soit 7 jeunes avec leur accompagnateur, se sont mérités leur arrivée sur le tapis rouge en véhicule d'urgence et une carte cadeau de 100\$ à leur école de conduite ou dans une boutique de leur choix pour les aider à payer leur habit de bal.



En prévision du bal de finissants de 2024, Action Toxicomanie, en association avec Arsenal Media, a relancé le concours auprès de tous les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de certaines écoles du Centre de service scolaire des Bois-Francis. Les deux gagnants ont remporté une carte-cadeau de 250\$ dans une boutique de leur choix pour les aider à payer leur habit de bal.



## STAGE D'UN JOUR

Ce sont 3 étudiants en Techniques d'intervention en criminologie du Cégep de Drummond qui ont été accueillis dans différentes écoles de notre territoire afin de faire un stage d'un jour en animation et intervention. Nous avons également accueilli pour une journée, 1 jeune qui fréquente le service SEMO C-D-Q (Service externe de main-d'œuvre).

## GRAND DÉFI DE VICTORIAVILLE

L'équipe d'Action Tox s'est impliquée lors du Bonjour Printemps en mai 2023. C'est 15 membres de l'équipe qui ont participé aux 3 journées du grand défi afin de remettre des collations, des médailles ou de surveiller des parcours. Nous avons aussi participé au Défi des Bois du mois d'octobre avec 12 membres de l'équipe.



## BONS COUPS 2023 DE LA CDCBF

---



Le 30 mai, nous avons reçu un « Rita », Tous informés, Jeunesse en santé, pour notre formation en collaboration avec la Gendarmerie royale du Canada.

### FORMATION « Enfants connectés, parents concernés »

---

En collaboration avec Équijustice et la Sûreté du Québec, le 6 juin dernier nous avons offert une conférence destinée aux parents et/ou aux différents professionnels. Ce sont près de 32 personnes qui ont assisté à cette conférence qui avait lieu à l'auditorium du Cégep de Victoriaville.



### FORMATION AU GMF DU GRAND BOULEVARD

---

3 blocs de formation d'une durée de 1 heure chaque ont été offerts auprès de 38 professionnels de la santé (médecins, infirmières et travailleuses sociales), tous affiliés à la Clinique médicale du Grand Boulevard. Ceci favorisant une meilleure compréhension de nos services, un meilleur repérage des personnes à risques et une meilleure compréhension du phénomène de la dépendance aux substances et aux écrans contribuant ainsi à une optimisation du déploiement de nos services respectifs.



### COLLABORATION AVEC LA SURETÉ DU QUÉBEC

---

Action Toxicomanie et la Sûreté du Québec unissent leurs expertises lors de 35 ateliers de sensibilisation déployés auprès d'élèves de la cinquième année du secondaire dans l'ensemble du Centre de service scolaire des Bois-Francis. Ce partenariat vise à optimiser l'offre de service de ces deux organisations, démystifier leurs actions et valoriser leurs rôles clés dans la prévention des dépendances et dans la réduction des risques qui y sont associés. 4 rencontres ont lieu au cours de l'année pour l'actualisation de cette collaboration.





## ATELIERS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ

|  |     |
|--|-----|
| • Ateliers du programme Dévelop'Action – Impact emploi.....  | 12  |
| • Ateliers du programme Dévelop'Action – CJE Arthabaska.....                                       | 9   |
| • Ateliers du programme Dévelop'Action – Prise.....  | 15  |
| • Ateliers du programme Dévelop'Action – Répît-Jeunesse.....                                       | 15  |
| • Ateliers adaptés du programme Dévelop'Action – Cégep de Victoriaville.....                       | 114 |
| • Ateliers concernant les boissons énergisantes- CFGA Chemin du Roy.....                           | 50  |
| • Atelier du programme Dévelop'Action - Ziléos.....  | 9   |
| • Activités de sensibilisation aux produits du vapotage – Cadet de la marine de Drummondville..... | 21  |
| • Activités de sensibilisation aux produits du vapotage – MDJ Notre-Dame-de-Ham.....               | 10  |
| Nombre total des personnes rejointes .....   | 255 |

## PROJETS DE CONCERTATION

### Trousses festives

En collaboration avec les organismes Répît Jeunesse, qui a initié le projet, et BLITSS, 460 troussees ont été distribuées lors de l'atelier Rétroviseur et ce, dans 3 écoles secondaires : le Boisé, le Tandem et Monique-Proulx.

### Journée de réflexion – Projet prévention-promotion

Action Tox a participé à l'élaboration d'une journée de réflexion à Plessisville. Ce projet découle de la Table Concerte Action des Ressources jeunesse de l'Érable. Concernant les préparatifs de cette journée, un vox pop a été fait auprès des élèves de l'école Sainte-Marie à Princeville et La Samare à Plessisville. Le but était de connaître leurs opinions sur les préjugés entourant leur génération. De plus, un questionnaire a été passé auprès de quelques intervenants et professionnels scolaires afin d'aborder ces préjugés. Lors de la journée de réflexion, 20 intervenants jeunesse de 13 organismes jeunesse différents étaient rassemblés afin d'aborder certains enjeux et plusieurs solutions face à ces enjeux. Découlant de cette journée, les intervenants travaillant auprès des jeunes de l'Érable recevront le bottin des ressources jeunesse mis à jour.



## CONCERTATIONS ANNUELLES

| <i>Comité/Table</i>  | <i>Faits saillants-actions-objectifs</i>  | <i>Nb de rencontres</i> |
|--|---|-------------------------|
| <i>Comité régional – Mécanisme d'accès aux services en dépendance jeunesse MCQ</i>                   | Mise à jour de la trajectoire de service du (MASDJ);<br>Rencontre annuelle avec les différents CSS du territoire afin d'assurer l'optimisation de l'offre de services.  | 3                       |
| <i>Table de concertation jeunesse de L'Érable</i>  | En processus de désincorporation.   | 3                       |
| <i>Comité projet prévention-promotion découlant de la Table de concertation jeunesse de l'Érable</i> | Participation à l'élaboration du projet en prévention-promotion.  | 13                      |
| <i>Comité projet en itinérance dans l'Érable</i>   | Participation à la mise sur pied du projet en itinérance, soit la mise en place d'un service de travail de rue dans l'Érable.   | 2                       |
| <i>Table de concertation jeunesse d'Arthabaska</i>   | En processus de désincorporation;<br>Participation à l'élaboration de la rencontre de tables des intervenants.  | 5                       |
| <i>Comité bottin des ressources jeunesse Arthabaska/Érable</i>                                       | Participation à la mise à jour du bottin des ressources jeunesse Arthabaska/Érable se retrouvant dans les agendas scolaires du territoire.  | 1                       |
| <i>Table de concertation en dépendance/santé mentale de la MRC de Drummond</i>                       | Présentation des offres de service / enjeu du communautaire et institutionnel (exemple; projet vitrine du DPSMAD qui offrira à la population une Équipe spécialisée en intervention rapide et relais dans la communauté (ÉSIRR). La table est en processus de remise en question, de restructuration. | 1                       |
| <i>Table de concertation en dépendance de la MRC d'Arthabaska</i>                                    | En processus de remise en question concernant le but de la table.   | 1                       |
| <i>Comité de prévention AQCID</i>  | Actualisation du plan d'action annuel;<br>Influencer les changements des politiques publiques;<br>Analyser les politiques et proposer les modifications appropriées;<br>Participer à la rédaction de la planification stratégique 2022-2026.  | 3                       |
| <i>Comité clinique exploitation sexuelle Arthabaska/Érable</i>                                       | Participation à la réflexion sur la confidentialité au sein du comité.  | 4                       |
| <i>Comité enfance jeunesse famille Arthabaska Érable</i>   | Participation à la réalisation de l'Assemblée des partenaires et réflexion afin d'augmenter le partenariat entre le CIUSSS et les organismes communautaires.  | 5                       |
| <i>Comité clinique exploitation sexuelle Drummondville</i>   | Participation à la réflexion sur la confidentialité au sein du comité.  | 4                       |
| <i>Comité de suivi avec la Direction de la Santé publique et La Relance</i>                          | Mise en commun des réalités scolaires sur le territoire et du projet 18-24 ans;<br>Augmentation du financement 18-24 ans;<br>Réalisation de 2 kiosques préventifs tabac-nicotine;<br>Signature d'une entente spécifique (PSOC) concernant le financement en prévention dans les écoles secondaires.   | 8                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <i>Rencontres Aire Ouverte Drummond</i>                                     | Orienter et soutenir les travaux menant à l'actualisation d'Aire ouverte;<br>De favoriser les collaborations intersectorielles nécessaires au déploiement du projet;<br>D'assurer le suivi de la première phase de déploiement du projet.  | 4 |
| <i>Rencontre avec Hop la ville; et PAUSE</i>                                | Planification et préparation des animations dans les camps de jour de la Ville de Victoriaville<br>Planification de la journée PAUSE (défi en famille)   | 2 |
| <i>Rencontres avec Sécurité du Québec</i>                                   | Participation au projet réalité augmentée;<br>Planification et coordination des ateliers à animer en 5 <sup>e</sup> secondaire;<br>Planification, élaboration et participation au projet Bal.  | 6 |
| <i>Projet Groove</i>  | Création d'outils en milieu festif;<br>Discussion sur les enjeux de prévention en milieu festif.   | 8 |
| <i>Table de concertation Enfance-Famille Arthabaska</i>                     | En processus de désincorporation / Restructuration.  | 5 |
| <i>Table des Ressources Enfance-Famille Érable</i>                          | Retour/questionnement concernant les Projets en « Promotion - Prévention ».  | 2 |
| <i>Comité « Je connais mon Réseau »</i>                                     | Organisation d'une journée de réseautage Arthabaska/Érable.  | 3 |
| <i>Table de concertation Secteur Famille – MRC de Drummond</i>              | Rencontre de la personne responsable - Adhésion à la Table.  | 1 |
| <i>Démarche'Action</i>  | Ce projet vise le développement du plein potentiel des jeunes de 0 à 35 ans sur le territoire du Centre-du-Québec. Participation à une entrevue afin de contribuer à brosser un portrait de la situation des jeunes dans la région.  | 1 |
| <i>Table Intervenants jeunesse 12-25 ans – Drummondville (CDC Drummond)</i> | Échange / stratégie enjeux commun;<br>Création de deux comités de travail;<br>Recensement de l'offre du communautaire & Réseautage du secteur jeunesse.  | 3 |
| <i>Rencontres intersectorielles Dialogue Alcool (ASPQ)</i>                  | Ce projet de l'ASPQ auquel nous collaborons depuis 2022 vise à travers des échanges entre des personnes issues d'une variété de milieux touchés par des enjeux liés à l'alcool, à aiguiller la construction de messages qui soutiennent une décision éclairée en matière de consommation d'alcool. Un document s'intitulant <a href="#">5 fondements pour soutenir nos efforts collectifs de communication sur l'alcool</a> a découlé de ces rencontres. | 2 |

## CONCERTATIONS PONCTUELLES

---

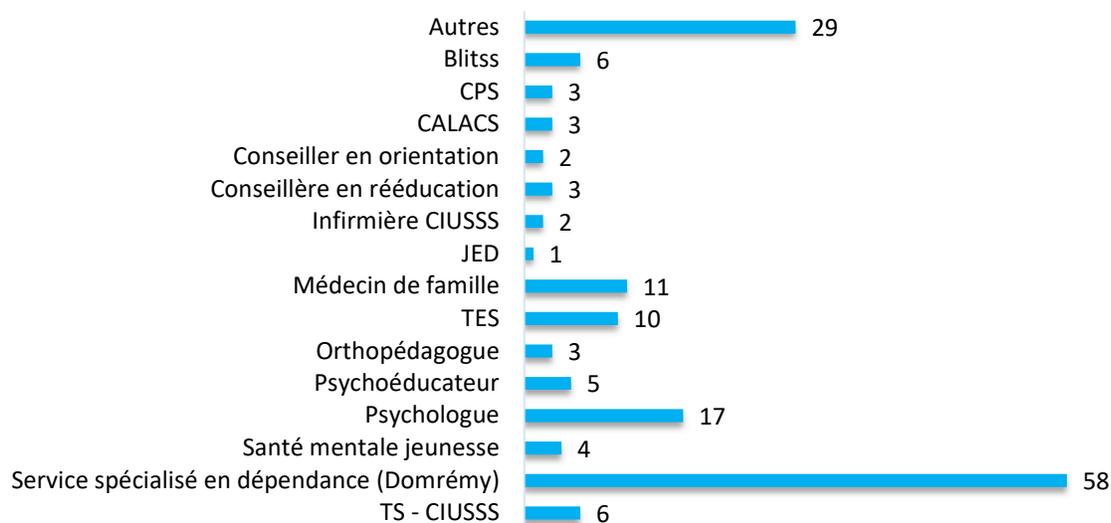
- Nous avons participé à 7 AGA de nos partenaires ;
- Journée de réflexion sur l'exploitation sexuelle Centre-du-Québec;
- Journée de réflexion Municipalité amie des enfants;
- Déjeuner des bons coups de la CDCBF;
- Déjeuner communautaire de la CDCÉ;
- Noël de la CDCBF;
- Assemblée des partenaires Arthabaska-Érable;
- Rallyes des organismes communautaires de la CDCBF;
- Priorités 2024 de la SQ – Érable;
- «On est communautaire, faut qu'on se parle!» - CDCBF ;
- Présentation des services au volet jeune en difficultés MCQ;
- Présentation télévisuelle à la TVCÉ;
- Carrefour des professions au Cégep de Drummondville;
- Rencontre avec Hop la Ville.



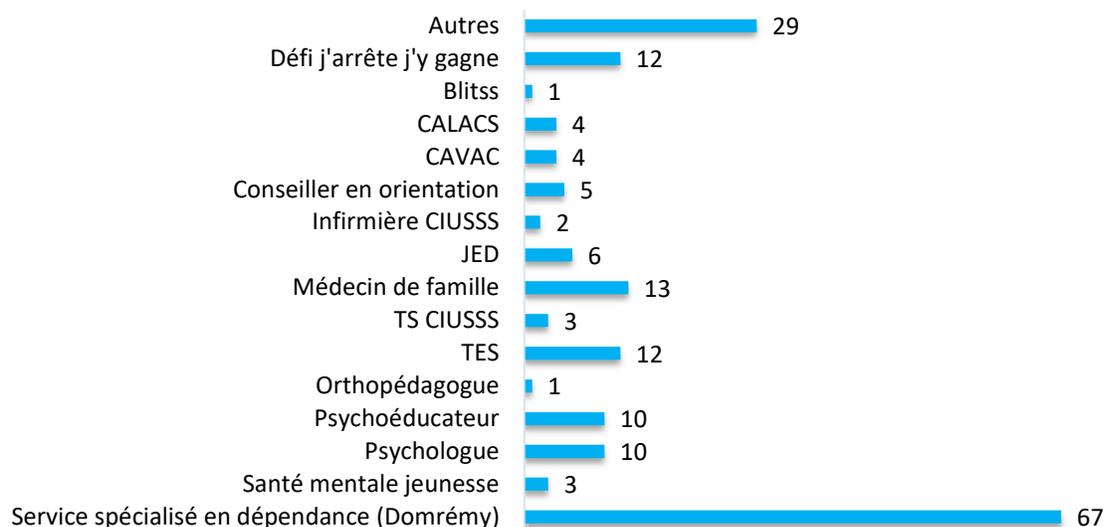
## CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU

Action Toxicomanie travaille en concertation avec plusieurs professionnels des différents milieux scolaires, du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires de son territoire afin de soutenir et référer les élèves qui présentent un besoin de services complémentaires aux services offerts par l'organisme.

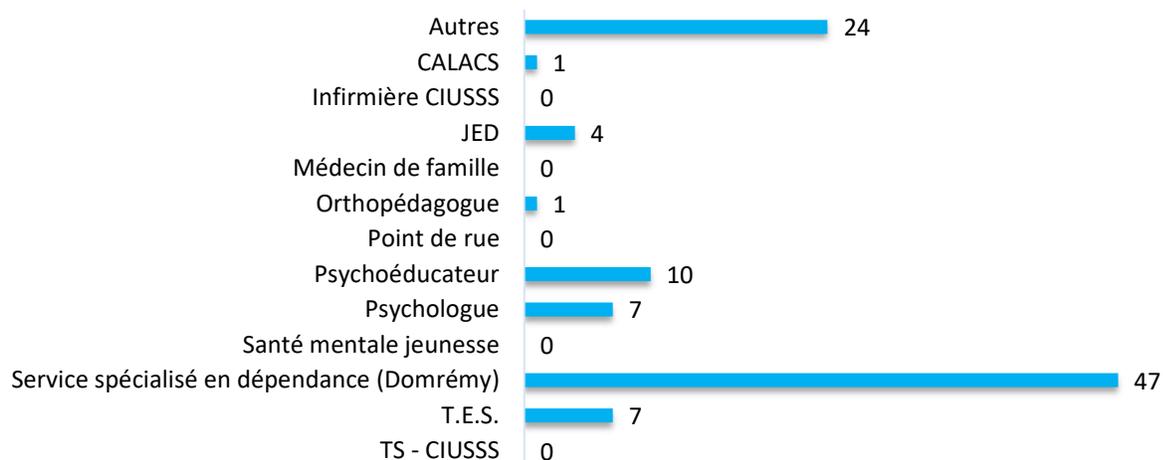
### Région d'Arthabaska - Érable



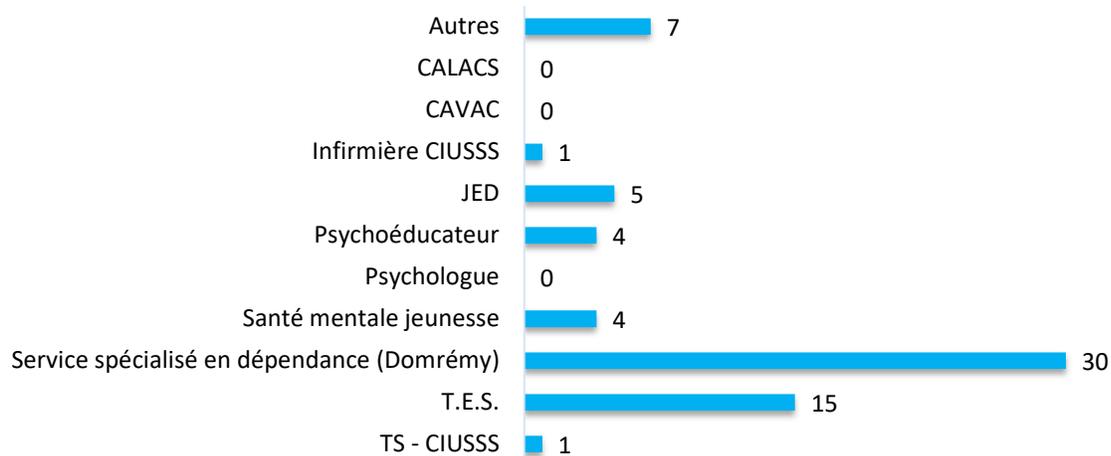
### Drummondville



### Région de Trois-Rivières



### Région de Shawinigan



Nombre total de références réalisées ..... 513

## Collaboration avec la Relance Nicolet-Bécancour

Cette année, la collaboration entre Action Toxicomanie et La Relance Nicolet-Bécancour a été plus que profitable! En plus de réunir nos deux équipes dans différents comités afin de maximiser les idées et de réduire les coûts, nous avons assisté à la création de la Brigade 18-24 « D'un pot à un autre, maintiens ton équilibre ».

Grâce à la précieuse collaboration, au sain partenariat et la complicité qui existent entre nos deux organismes, nous avons également pu mener de front différents dossiers qui nous tenaient à cœur. Nous nous sommes dotés d'un visuel commun et d'une signature commune qui sont utilisés lors de nos actions conjointes.



Finalement, nous avons fait réaliser 3 courtes vidéos afin de présenter le rôle qu'occupe un organisme en prévention des dépendances dans une école secondaire, de présenter notre définition de la prévention et de présenter nos organismes respectifs.

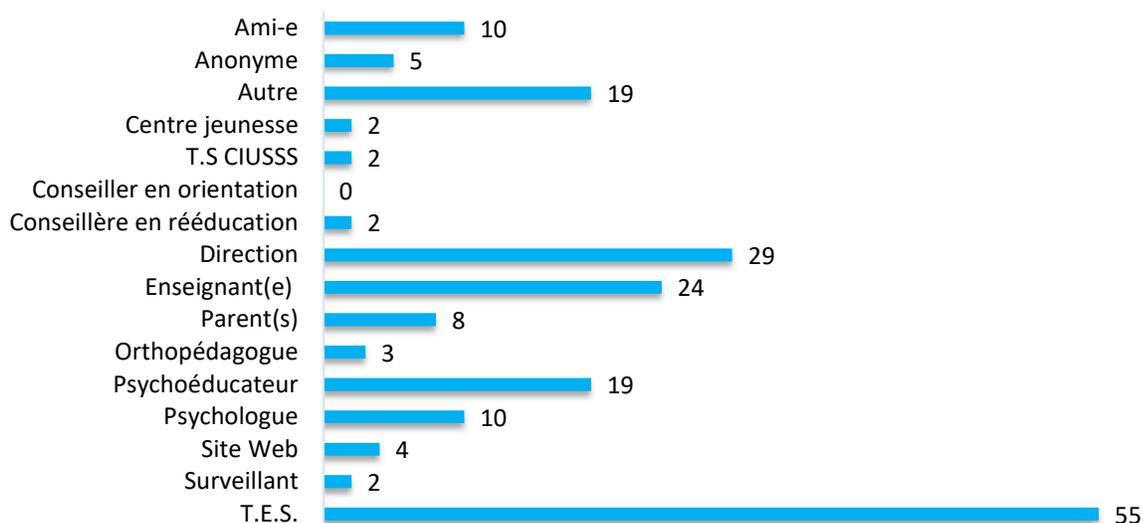


# CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

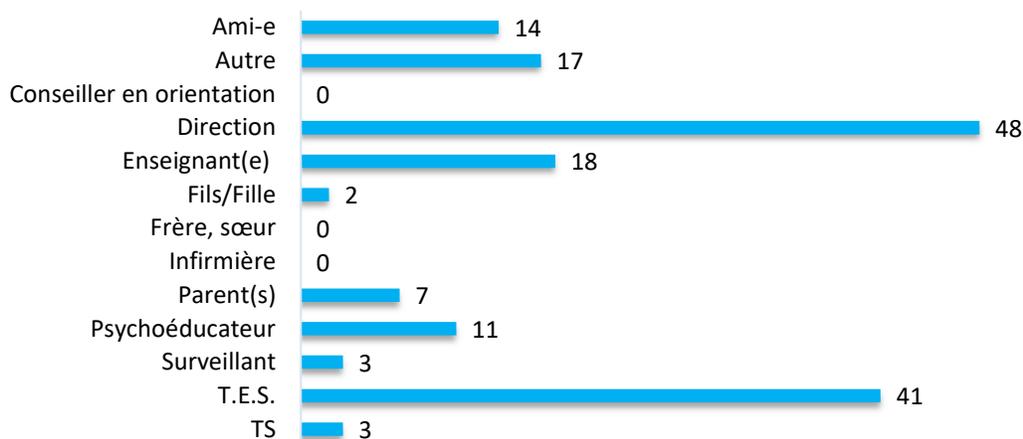
## RÉFÉRENCES À NOS SERVICES

Une grande concertation et un partenariat de qualité bâtis avec les milieux scolaires ainsi que les différents professionnels du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires nous permettent de desservir, chaque année, des milliers de jeunes sur nos territoires.

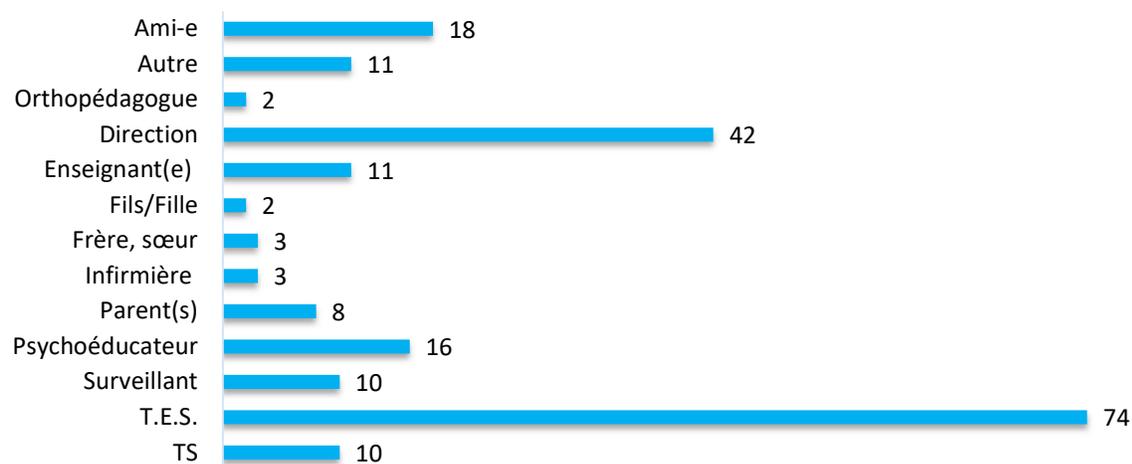
### Région d'Arthabaska - Érable



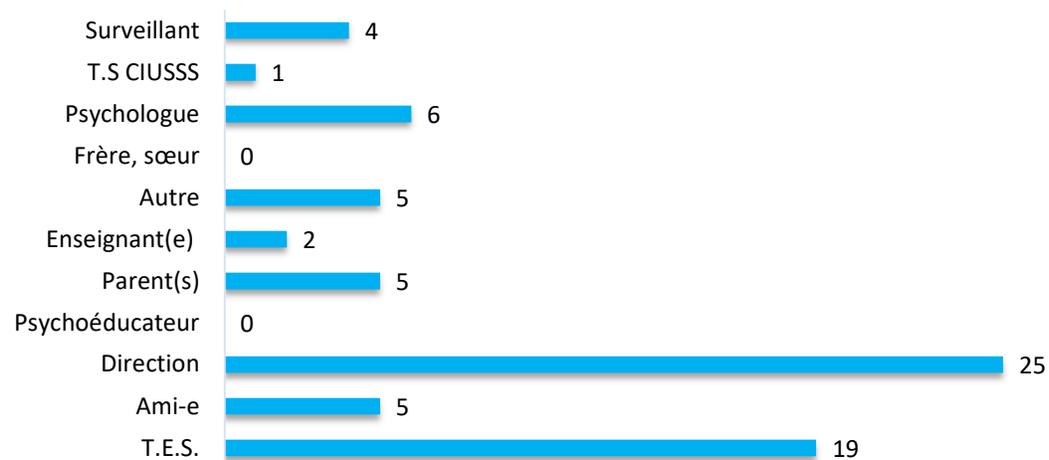
### Drummondville



## Région de Trois-Rivières



## Région de Shawinigan



## RESSOURCES MATÉRIELLES

---

Dans chaque milieu scolaire, les intervenant·es ont le privilège de bénéficier gratuitement d'un local avec un bureau et du matériel informatique. Le séminaire Saint-Joseph nous prête gratuitement une salle de réunion afin que les intervenant·es de la Mauricie puissent se rencontrer les vendredis.

Trans Mauricie prête ponctuellement un bureau à Trois-Rivières pour les interventions individuelles avec de jeunes adultes.

De plus, la Corporation de développement communautaire des Bois-Francs donne un accès gratuit à des salles pour la réalisation des différentes activités. Nous avons également droit à du prêt de matériel gratuit.

Pour l'organisation de l'évènement-bénéfice, la Ville de Victoriaville a gratuitement donné accès au Colisée Desjardins ainsi que du mobilier. L'organisation des Tigres de Victoriaville, pour l'occasion a prêté le «Tiger Club» et a permis d'utiliser son système électronique (que ce soit la billetterie, les machines pour les 50/50 et celles pour faire la vérification des machines à l'entrée). Bell a prêté un système de communication. Buropro Citation a prêté de l'équipement pour la toile média.

Compte tenu de l'implication dans les camps de jour de la ville de Victoriaville, Hop La Ville a fabriqué ou imprimé le matériel nécessaire pour les ateliers. Ce matériel est réutilisable et est accessible tout au long de l'année.

## APPORT DE LA COMMUNAUTÉ

---

L'organisme a bénéficié de l'implication d'une cinquantaine de bénévoles afin de mener à bien les différentes activités liées au déploiement de sa mission, mais surtout, lors de notre évènement-bénéfice. Ces personnes ont au total effectué **382** heures de bénévolat. Nous souhaitons profiter de l'occasion pour les remercier chaleureusement. Merci de vous impliquer aussi fidèlement à faire grandir notre organisation.



Pour sa journée remerciements, Pizza Salvatore nous a choisis comme organisme bénéficiaire. Les profits, qui nous sont remis en pizzas représentent 34 pizzas larges qui nous permettront de nourrir l'ensemble de participant·es à notre formation du 26 avril prochain.



# PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

|   | Personnes<br>inscrites |
|---|------------------------|
| • Formation sur l'entretien motivationnel .....   | 25                     |
| • Formation Entretien motivationnel approfondi : Réfléchir sur sa propre pratique (AIDQ) .  | 6                      |
| • Conférence Le concept de passion et la dépendance (IUD) .....   | 2                      |
| • Webinaire Vapotage; Nicotine, cannabis wax (AIDQ) .....   | 3                      |
| • Webinaire ; Le sextage – Comprendre, prévenir et intervenir .....   | 1                      |
| • Formation L'utilisation problématique d'internet (AIDQ).....  | 1                      |
| • Formation Identité de genre et haine en ligne .....   | 2                      |
| • Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques .....  | 5                      |
| • Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques (rafraîchissement)<br>.....  | 9                      |
| • Formation La fugue, entre risque et liberté ; le rôle de l'intervenant .....  | 2                      |
| • Formation Prévention et intervention en exploitation sexuelle et prostitution juvénile.....   | 3                      |
| • Formation L'expérience de la parentalité en situation de placement permanent de son<br>enfant (Institut universitaire jeune en difficultés) ..... | 6                      |
| • Formation <i>Supervision clinique: outiller et accompagner les milieux</i> (AIDQ) .....   | 1                      |
| • Webinaire : Politiques prometteuses pour réduire les méfaits de l'alcool (ASPQ) .....   | 1                      |
| • Formation <i>Polarisation menant à la radicalisation violente chez les jeunes</i> (CPRMV) .....   | 4                      |
| • Formation de secourisme .....   | 1                      |
| • Formation relative au PL-15 de la LPJ .....   | 4                      |

- Formation Marque employeur avec Signé François Roy ..... 1
- Webinaire : Les jeunes et le vapotage : pistes de solutions pour votre milieu (CQTS) ..... 3
- Webinaire : L'alcool et les facultés affaiblies (ASPQ) ..... 1
- Webinaire : La santé mentale des jeunes, l'affaire de tous ..... 1
- Webinaire : Prédire l'intervention répétée des services de protection de la jeunesse en identifiant des profils familiaux au moment de la première évaluation ..... 2
- Webinaire : Violence domestique : Intervenir auprès des enfants et des parents ..... 2

## **SITE WEB, RÉSEAUX SOCIAUX ET INFOLETTRE**

---

En 2023-2024, un total de 27 200 visites ont été effectuées sur notre site Web.

**Facebook** : Action Toxicomanie est l'un des organismes communautaires de la région qui jouit d'une des plus grandes visibilités sur les réseaux sociaux avec ses 3 045 abonnés sur sa page Facebook. Nous avons effectué 128 publications qui nous ont permis d'atteindre 111 766 personnes.

Nous avons envoyé notre nouvelle infolettre mensuelle à sept reprises à approximativement 450 personnes.

# COUVERTURE MÉDIATIQUE

Action Toxicomanie a rayonné à plusieurs reprises à travers les médias traditionnels au cours de la dernière année. Voici quelques-unes, des fois, où on a parlé de nous.

[Intoxication involontaire au GHB : Rock la Cause mise sur la prévention - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[Rattrapage du mardi 31 octobre 2023 \(radio-canada.ca\)](#)

<https://www.lanouvelle.net/actualites/les-anciens-canadiens-a-victo-pour-soutenir-action-toxicomanie/>

<https://www.lanouvelle.net/actualites/un-match-des-anciens-canadiens-au-profit-daction-toxicomanie/>

<https://monvicto.com/les-anciens-canadiens-a-victoriaville-en-mars-2024/>

<https://monvicto.com/11-anciens-joueurs-des-canadiens-a-victoriaville-pour-une-bonne-cause/>

<https://monvicto.com/action-toxicomanie-veut-sattaquer-a-lutilisation-abusive-des-cellulaires-chez-les-jeunes/>

<https://monvicto.com/anciens-canadiens-a-victoriaville-objectif-atteint-pour-action-toxicomanie/>



6 ENTREVUES RADIO (O 97,3 , PLAISIR 101,9 ET HIT COUNTRY 95,7)

# BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES<sup>1</sup>

## INTERVENTIONS INDIVIDUELLES ET DE GROUPE

### MRC d'Arthabaska et MRC de l'Érable

| Interventions individuelles et de groupe         | Page de référence | Personnes rejointes |
|--|-------------------|---------------------|
| Programme de prévention – écoles primaires       | p. 15             | 1 983               |
| Programme de prévention – écoles secondaires     | p. 16             | 5 442               |
| Service aux parents et aux proches               | p. 31             | 60                  |
| <b>Total des personnes différentes rejointes</b> |                   | <b>7 485</b>        |

### MRC de Drummond

| Interventions individuelles et de groupe                  | Page de référence | Personnes rejointes |
|---|-------------------|---------------------|
| Programme de prévention – écoles primaires                | p. 15             | 1 525               |
| Programme de prévention – écoles secondaires <sup>5</sup> | p. 16             | 2 843               |
| Service aux parents et aux proches                        | p. 31             | 54                  |
| <b>Total des personnes différentes rejointes</b>          |                   | <b>4 422</b>        |

### Région de Trois-Rivières

| Interventions individuelles et de groupe                  | Page de référence | Personnes rejointes |
|---|-------------------|---------------------|
| Programme de prévention – écoles primaires                | p. 15             | 4 457               |
| Programme de prévention – écoles secondaires <sup>5</sup> | p. 16             | 7 441               |
| Service aux parents et aux proches                        | p. 31             | 46                  |
| <b>Total des personnes différentes rejointes</b>          |                   | <b>11 944</b>       |

<sup>5</sup>Nous considérons que les élèves rencontrés en suivi individuel sont les mêmes que ceux que l'on rencontre lors des animations.

## Région de Shawinigan

| Interventions individuelles et de groupe                  | Page de référence | Personnes rejointes |
|---|-------------------|---------------------|
| Programme de prévention – écoles primaires                | N/A               | N/A                 |
| Programme de prévention – écoles secondaires <sup>6</sup> | p. 17             | 2 665               |
| Service aux parents et aux proches                        | p. 31             | 9                   |
| <b>Total des personnes différentes rejointes</b>          |                   | <b>2 674</b>        |

## BILAN DES ACTIVITÉS GRAND PUBLIC

| Activités grand public                         | Page de référence | Personnes rejointes |
|--|-------------------|---------------------|
| Info-parents                                   | p. 18             | 36 010              |
| Ateliers de sensibilisation dans la communauté | p. 33 et 38       | 279                 |
| Volet 18-24 ans                                | p.32              | 487                 |
| Formations et autres activités                 | p.36 et 37        | 224                 |
| Site Internet (visiteurs)                      | p. 49             | 27 200              |
| Facebook                                       | p. 49             | 111 766             |
| <b>Total des personnes rejointes</b>           |                   | <b>175 966</b>      |

# BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2023-2024

## En matière de développement

| Actions proposées  | Non atteint | En cours de réalisation | Atteint |
|--|-------------|-------------------------|---------|
| Promouvoir nos services à la communauté, notamment à travers notre offre de formations partout sur le territoire et agir en fier promoteur des saines habitudes de vie;                          |             |                         | ✓       |
| Assurer une veille sur les différentes études populationnelles impliquant les jeunes afin que notre présence soit prise en considération comme variable importante dans l'analyse des résultats. |             |                         | ✓       |

## En matière d'intervention

| Actions proposées  | Non atteint | En cours de réalisation | Atteint |
|--|-------------|-------------------------|---------|
| Adapter nos services et notre matériel actuel aux besoins des différentes populations desservies;  |             | ✓                       |         |
| Développer des formations ou des activités préventives selon les tendances émergentes (assurer une veille continue quant aux nouvelles tendances). |             |                         | ✓       |

## En matière de ressources humaines

| Actions proposées  | Non atteint | En cours de réalisation | Atteint |
|--|-------------|-------------------------|---------|
| Développer la proactivité de l'équipe d'intervenant.es en prévention des dépendances (IPD), notamment en leur permettant de se développer professionnellement à travers nos différents comités cliniques ou d'activités préventives; |             | ✓                       |         |
| Maintenir une stabilité d'employé.es notamment en améliorant les conditions de travail.  |             |                         | ✓       |

## En matière de financement

| Actions proposées  | Non atteint | En cours de réalisation | Atteint |
|--|-------------|-------------------------|---------|
| Assurer une veille sur les différents financements existants concernant le développement de compétences, la prévention universelle ainsi que pour les différentes dépendances (substances, écrans, tabac, produits de vapotage). |             |                         | ✓       |

## **ANNEXE 1 - LISTE DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DESSERVIES**

### Primaire :

#### MRC Arthabaska et Érable (26 établissements scolaires):

- Amédée-Boisvert, Saint-Albert
- Coeur-Immaculé, Saint-Valère
- La Sapinière, Sainte-Clotilde-de-Horton
- Monseigneur-Milot, Victoriaville
- Notre-Dame-de-l'Assomption, Daveluyville
- Sainte-Marguerite-Bourgeoys, Victoriaville
- Cascatelle, Kingsey Falls
- De la Croisée, St-Rosaire
- Le manège, Victoriaville
- Notre-Dame de L'Assomption, Victoriaville
- Notre-Dame-des-Bois-Francis, Victoriaville
- Académie Internationale Zig Zag, Victoriaville
- École Sainte-Famille, Victoriaville
- Saint-David, Victoriaville
- Sainte-Marie, Warwick
- La Myriade, Victoriaville
- Notre-Dame St-Norbert, St-Norbert d'Arthabaska
- Pie-X, Victoriaville
- Sacré-Coeur, Princeville
- Notre-Dame, Plessisville
- Jean XXIII, Inverness
- Sainte-Julie, Laurierville
- École Sainte-Famille, Plessisville
- École Monseigneur-Grenier, Victoriaville
- École Saint-Paul, Chesterville
- École Jean-Rivard, Plessisville
- École Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, Ham-Nord

#### MRC de Drummond (15 établissements scolaires) :

- Jésus-Adolescent, St-Germain-de-Grantham
- Notre-Dame-du-Rosaire, Drummondville
- Saint-Eugène, Saint-Eugène-de-Grantham
- Saint-Louis-de-Gonzague, Drummondville
- École du Sentier, Drummondville
- L'Orée-des-Bois, Drummondville
- St-Guillaume, St-Guillaume
- Saint-Nicéphore, Drummondville
- Duvernay, Drummondville
- Frédéric-Tétreau, Drummondville
- Aux-Quatre-Vents, Drummondville
- Saint-Joseph, Drummondville
- Des Horizons, St-Germain-de-Grantham
- Saint-Majorique, Drummondville
- Notre-Dame-de-Durham-Sud, Durham-Sud

## MRC de Trois-Rivières et MRC Maskinongé (41 établissements scolaires) :

- Ami-Joie-et-des-Grès, St-Étienne-des-Grès
- Bois-Joli, Trois-Rivières
- Cardinal-Roy, Trois-Rivières
- Curé-Chamberland, Trois-Rivières
- De l'Envolée, Trois-Rivières
- De la Solidarité, Saint-Narcisse
- De la Source, Saint-Maurice
- Dollard, Trois-Rivières
- École Alternative Freinet Édifice Saint-Sacrement, Trois-Rivières
- École Belle-Vallée école Rinfret, Sainte-Ursule
- École de musique Jacques-Héту, Trois-Rivières
- École de Pointe-du-Lac école Beau-Soleil, Trois-Rivières
- École de Yamachiche-Saint-Léon, St-Léon-le-Grand
- École de Yamachiche-St-Léon école Omer-Jules-Desaulniers, Yamachiche
- École des Bâtisseurs Édifice Sainte-Bernadette, Trois-Rivières
- École des Champs-et-Marées Édifice Sainte-Marie, Batiscan
- École du Versant-de-la-Batiscan St-Gabriel, Saint-Stanislas
- École Primaire d'éducation internationale de la Terrière, Trois-Rivières
- École Primaire d'éducation internationale du Secteur-Est, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive Édifice de la Voltige, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive édifice des sports, Trois-Rivières
- Écoles des Bâtisseurs- pavillon Monseigneur Comtois, Trois-Rivières
- Jacques-Buteux, Trois-Rivières
- École Mond'Ami, Trois-Rivières
- Les Terrasses, Trois-Rivières
- Louis-de-France, Trois-Rivières
- Madeleine-de-Verchère, Sainte-Anne-de-la-Pérade
- Marguerite-Bourgeois, Trois-Rivières
- Notre-Dame des Prairies - Des Bâtisseurs, Trois-Rivières
- Notre-Dame-du-Rosaire, Trois-Rivières
- P'tit Bonheur (intégré des Forges), Trois-Rivières
- Richelieu, Trois-Rivières
- Sacré-Coeur - Aux deux-étangs -, Trois-Rivières
- Saint-Dominique, Trois-Rivières
- Saint-François-d'Assise, Trois-Rivières
- Saint-Louis - Primaire Louiseville, Louiseville
- Saint-Paul, Trois-Rivières
- Saint-Philippe, Trois-Rivières
- Saint-Pie-X, Trois-Rivières
- Sainte-Thérèse, Trois-Rivières
- Des Cerisiers, Maskinongé

## **Secondaire :**

32 établissements scolaires sur l'ensemble des territoires desservis en Mauricie et Centre-du-Québec ont reçu différents ateliers du programme Dévelop'Action.

- Le Boisé
- Le Tandem
- CFER
- Collège Clarétain
- Fermentière
- Monique Proulx
- Entreprise
- Sainte-Marie
- Sainte-Anne
- La Samare
- Jeanne-Mance
- Poudrière/CFER
- Marie-Rivier
- Collège St-Bernard
- Chavigny
- Pionniers
- Estacades
- Les Draveurs
- Séminaire St-Joseph
- Institut Keranna
- Collège Marie-de-l'Incarnation
- Escalé
- Avenues Nouvelles
- Three Rivers Academy
- Val-Mauricie
- Séminaire Ste-Marie
- Des Chutes
- Des Boisés
- Le Tremplin
- Paul le jeune
- Du Rocher
- Shawinigan High School