



RAPPORT ANNUEL

**DU 1ER AVRIL 2022
AU 31 MARS 2023**



**ACTION
TOXICOMANIE**



ACTION TOXICOMANIE

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE	5
PRÉSENTATION DE L'ORGANISME	6
LES OBJECTIFS	8
ORGANIGRAMME	9
CONSEIL D'ADMINISTRATION	10
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE	10
PARTENAIRES FINANCIERS	11
ACCOMPAGNEMENT DE L'ESTRIE	12
RESSOURCES HUMAINES	12
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES.....	13
CONSTATS CLINIQUES ET ENJEUX.....	14
BILAN DES ATELIERS.....	15
PROGRAMME DÉVELOP'ACTION	18
VENTE DE LA LICENCE DÉVELOP'ACTION.....	18
COMMUNICATIONS AUX PARENTS.....	18
NOS COMITÉS DE TRAVAIL	19
OUTILS DE SENSIBILISATION DÉCOULANT DES DIFFÉRENTS COMITÉS.....	20
PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE	21
BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES – CONSOMMATION DE NICOTINE.....	21
REPÉRAGE ET DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE	22
BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (SUBSTANCES PSYCHOACTIVES).....	23
BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (UPI utilisation problématique d'internet et des nouvelles technologies).....	24
BILAN DES RÉFÉRENCES VERS LES SERVICES EN DÉPENDANCE JEUNESSE	25
INTERVENTIONS BRÈVES.....	27
CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE GROUPE D'ÂGE	28
CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE SEXE	28
SUBSTANCES LES PLUS CONSOMMÉES PAR LES JEUNES.....	29
CONSOMMATEURS DE NICOTINE SELON LE GROUPE D'ÂGE.....	29
BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LA RÉGION DE LA TUQUE	30
SERVICES AUX PARENTS ET AUX PROCHES.....	30

BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES AUPRÈS DES PARENTS ET DES PROCHES	31
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU	32
TROUSSE « MAINTIENS TON ÉQUILIBRE » 18-24 ANS	32
CONFÉRENCE CONNEXION	32
STAGE D'UN JOUR.....	32
FORMATION SUR LES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET LA DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE.....	33
ATELIERS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ.....	34
PROJETS DE CONCERTATION	34
CONCERTATIONS ANNUELLES.....	35
CONCERTATIONS PONCTUELLES.....	35
CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU	36
CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU (SUITE).....	37
CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU (SUITE).....	38
CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ	39
RÉFÉRENCES À NOS SERVICES.....	39
RÉFÉRENCES À NOS SERVICES (SUITE)	40
RESSOURCES MATÉRIELLES.....	41
APPORT DE LA COMMUNAUTÉ.....	41
PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL	42
SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX.....	43
COUVERTURE MÉDIATIQUE.....	43
BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES.....	44
INTERVENTIONS INDIVIDUELLES ET DE GROUPE.....	44
BILAN DES ACTIVITÉS GRAND PUBLIC.....	45
BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2022-2023	46
ANNEXE 1 - LISTE DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DESSERVIS	47

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Que dire de l'année 2022-2023, mis à part qu'elle a été, encore une fois, exceptionnelle! Le travail accompli, les projets réalisés, les actions posées auprès des jeunes de la communauté ne peuvent faire autrement que de nous rendre immensément fiers d'être membres de ce magnifique organisme!

S'il n'est plus nécessaire de mentionner le fait qu'Action Toxicomanie œuvre auprès de la jeunesse, je crois important de souligner qu'en plus, pour l'année 2022-2023, ce sont plus de 2500 personnes qui ont participé à une des formations d'Action Toxicomanie. 2500 personnes à travers le Québec qui ont maintenant un regard plus aiguisé pour repérer un jeune qui pourrait avoir besoin d'être accompagné ou référé. 2500 personnes qui ont choisi de poser, elles aussi, leur pierre sur la fondation d'une jeunesse en santé.

Nous ne pouvons passer sous silence la couverture médiatique nationale dont nous avons bénéficié dans la dernière année. Comme toujours, Action Toxicomanie a su être à l'avant-garde et se positionner comme expert en développant des formations et du contenu afin d'informer les intervenants et la communauté sur le phénomène de la fameuse « waxpen ».

L'équipe d'intervenant.es dans les écoles tant au primaire qu'au secondaire s'est encore une fois surpassée en allant à la rencontre de notre jeunesse. Les équipes écoles, les parents et intervenants du territoire MCQ peuvent compter sur des intervenant.es qualifié.es compétent.es et d'une grande qualité pour offrir à nos jeunes des services adaptés à leurs besoins et pour les référer au bon niveau d'accompagnement. Nous sommes conscients de la chance de pouvoir compter sur un service d'une telle qualité partout sur le territoire MCQ.

L'équipe de la permanence ne chôme certainement pas en restant toujours aux aguets d'un nouveau projet ou d'une nouvelle collaboration qui pourrait naître dans la communauté. En plus de s'assurer d'offrir un environnement sain et stimulant pour l'ensemble de l'équipe d'intervention, la permanence s'assure que pour chacune des décisions, chacune des actions posées, le jeunes en soit toujours au cœur.

En tant que présidente du conseil d'administration et au nom de mes collègues administrateurs, je me réjouis de pouvoir compter sur cette équipe exceptionnelle!

Pour la prochaine année, je nous souhaite de la stabilité, tout en poursuivant les travaux et projets entamés. Je nous souhaite de continuer de développer du contenu ou de parfaire nos connaissances afin de répondre aux nouvelles réalités ou aux besoins des jeunes. Je nous souhaite de conserver notre dynamisme tout en prenant du temps pour souffler un peu!

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme et de bienveillance que j'entrevois la nouvelle année. À l'équipe, aux partenaires et aux membres de la communauté, je vous dis merci. Merci d'être présents au quotidien pour soutenir notre jeunesse !



Stéphanie Turcotte
Présidente

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La mission

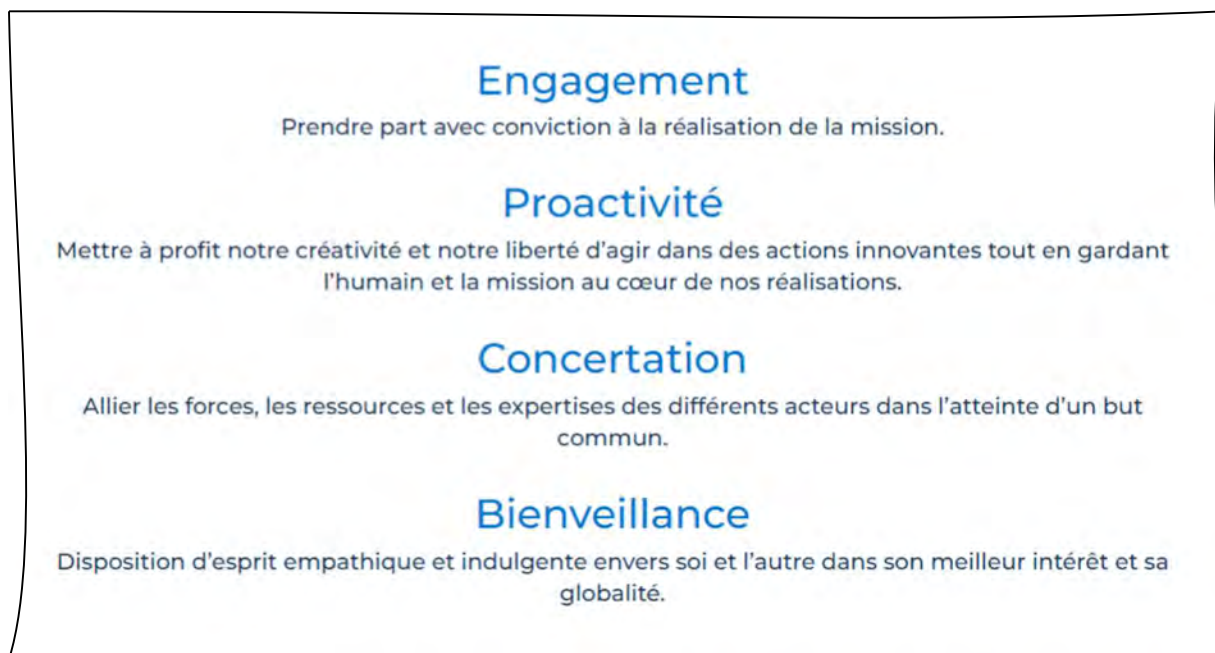
Agir et intervenir afin de promouvoir la santé globale et de prévenir les dépendances chez les 10 à 30 ans tout en accompagnant et en soutenant leurs parents et les personnes de leur entourage.

La vision

Un monde où chacun développe les compétences personnelles et sociales qui lui permettent de se réaliser pleinement.

Les valeurs

Action Toxicomanie est guidé par des valeurs caractérisant à merveille son humanité et son dynamisme. Étroitement liées à la mission, ces valeurs organisationnelles constituent les assises des décisions prises et des actions posées au quotidien par tout son personnel. Ces valeurs prennent tout leur sens dans les différentes relations, tant entre les membres du personnel, qu'avec les jeunes desservis et les partenaires de l'organisme. Elles indiquent la marche à suivre et constituent un guide déterminant dans la validation des stratégies.

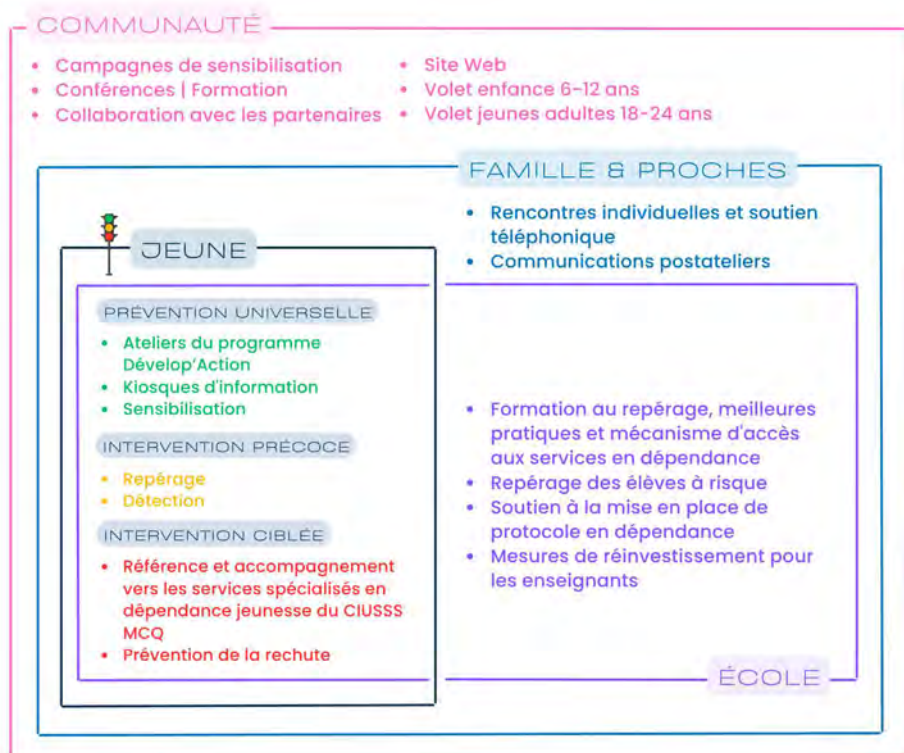


Action Toxicomanie déploie ses services sur les territoires non-desservis de toute la grande région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Toutefois, les campagnes de sensibilisation développées et diffusées par l'organisme sont déployées à travers le Québec.

Les heures d'ouverture



L'offre de services



L'approche d'intervention

Notre approche est globale et mise sur la promotion de saines habitudes de vie, le développement de compétences personnelles et sociales ainsi que le développement de connaissances justes en lien avec la consommation de substances psychoactives, l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies ainsi que les jeux de hasard et d'argent. À travers la concertation, le partenariat et la formation, nous visons la création d'environnements plus favorables à l'épanouissement des jeunes afin de promouvoir leur santé. Nos interventions sont en cohérence avec les meilleures pratiques en prévention des dépendances et sont développées selon l'approche École en santé, l'approche motivationnelle et l'approche orientée vers les solutions.



LES OBJECTIFS

Auprès des jeunes

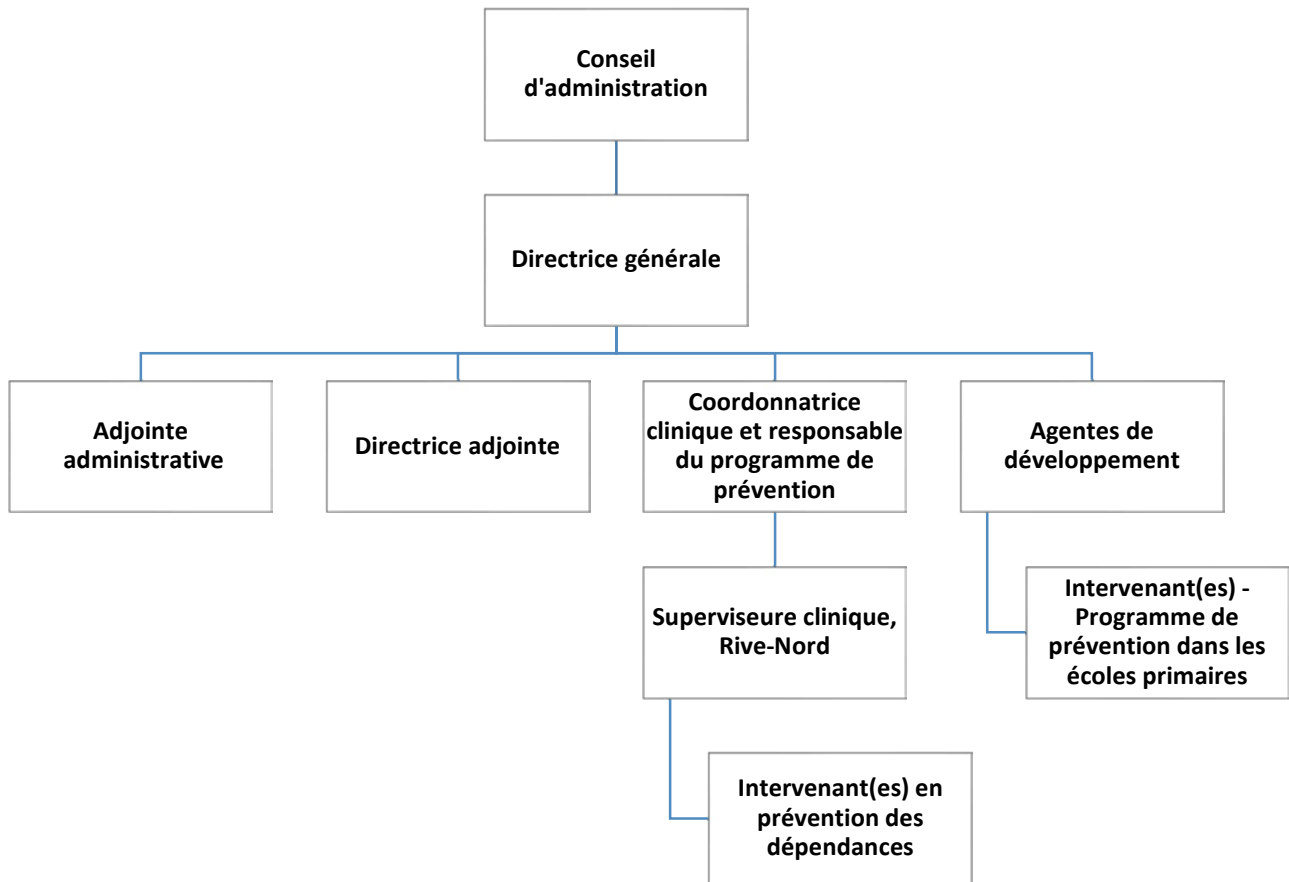
- Retarder l'âge de la première consommation ;
- Transmettre une information juste à propos des substances et de l'utilisation problématique des écrans.
- Favoriser le développement et le renforcement de compétences personnelles et sociales tout au long du cheminement scolaire ;
- Favoriser le recours aux stratégies alternatives à la consommation ;
- Faciliter le repérage précoce, l'évaluation, l'intervention précoce et la référence vers les services spécialisés en dépendance.

Auprès des familles

- Offrir un meilleur soutien au rôle et à l'engagement parental ainsi qu'au renforcement de leurs compétences ;
- Promouvoir et sensibiliser l'importance de la mise en place de facteurs de protection ;
- Transmettre des notions sur les risques associés à la consommation de substances psychoactives ainsi qu'à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.



ORGANIGRAMME



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente :	Stéphanie Turcotte / Enseignante Cégep Drummondville
Vice-présidente :	Isabelle Mailhot / Tourisme Centre-du-Québec
Secrétaire :	Liette Provencher / Retraitée et auparavant directrice d'école
Trésorière :	Gabrielle Racine / Consultante finance pour le Groupe KLB
Administrateurs :	Myriam Vallée / Directrice administrative, Épinette
	Rachèle Labbé/Centre Jeunesse
	David Guévin / Avocat, Aide juridique de Trois-Rivières
	Unika Tondreau Marcoux / Centre Jeunesse

Le conseil d'administration s'est réuni à neuf (9) reprises pour des rencontres régulières pour la gestion des affaires de la corporation.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

Une assemblée générale annuelle a eu lieu le 2 juin 2022 au Club de golf de Victoriaville pour l'année financière 2021-2022. Lors de ce rassemblement, nous avons eu le privilège de célébrer notre 30ⁱème anniversaire et de présenter notre rapport d'activités à 50 personnes. L'organisme compte en tout 70 membres en règle.

PARTENAIRES FINANCIERS

Financement octroyé dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) de la Mauricie et du Centre-du-Québec pour la réalisation de sa mission globale.

Financement octroyé dans le cadre du Programme d'aide financière en promotion de la santé, prévention et réduction des conséquences liées à la consommation des substances psychoactives et à la pratique de jeux de hasard et d'argent pour le déploiement du programme de prévention en milieu scolaire.

Financement octroyé par le Département de la santé publique MCQ dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour la prévention des dépendances et de l'usage à risque de substances auprès des jeunes du secondaire.

Financement octroyé dans le cadre de la Politique d'admissibilité des organismes au soutien municipal en soutien à la mission globale.

Financement octroyé afin de soutenir les besoins de support notamment dans l'accompagnement et l'encadrement de la nouvelle équipe de gestion.

Résiduelle du financement octroyé par le Département de la santé publique de L'Estrie dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour soutenir les organismes estriens pour l'implantation d'un programme et du déploiement d'interventions auprès des jeunes du secondaire.



ACCOMPAGNEMENT DE L'ESTRIE

Afin d'offrir un programme de prévention universelle validé, la Santé publique de l'Estrie a choisi notre programme de prévention Dévelop'Action pour sensibiliser la majorité des élèves du secondaire de leur territoire. Nous avons poursuivi ponctuellement l'accompagnement et notre offre de formation avait pour objectif de favoriser le déploiement du programme Dévelop'Action dans le respect des meilleures pratiques et des conditions d'efficacité du programme école en santé.

RESSOURCES HUMAINES

Effectifs de l'organisme

Postes permanents	2021-2022	2022-2023
Directrice générale	1	1
Directrice adjointe	1	1
Responsable du déploiement et des services scolaires	1	0
Responsable du volet enfance, déploiement scolaire et communauté	0	1
Coordonnatrice clinique/Responsable du programme de prévention	0	1
Superviseure clinique/Responsable du programme de prévention	1	0
Superviseure clinique, Rive-Nord	0	1
Adjointe administrative	1	1
Agente de développement communauté/famille/Chargée de projet 18-25 ans	2	1
<u>Intervenants en prévention des dépendances</u>		
35 heures	4	1
32 heures	10	15
28 heures et moins	1	1
Intervenante pivot (32 hrs)	1	1
Stagiaires	3	4
<u>Intervenants – Programme de prévention primaires</u>		
32 heures	1	1
28 heures	1	1
21 heures	1	0
Total	29	31

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Nous avons eu la chance de recevoir un accompagnement RH de la part de Madame, Julie D. Couillard (CRHA), consultante en développement organisationnel de Couillard conseils. Cette démarche avait pour but de mettre à jour nos procédures d'embauche, afin de mieux cibler nos candidat(es) en tenant compte de leur potentiel, de leur besoin et de la compatibilité avec le travail et l'équipe. Ce qui par le fait même diminuera le taux de roulement, améliorera la mobilisation des employés pour ainsi avoir une équipe dynamique et performante. Cet accompagnement nous a permis de développer un guide d'entrevue de présélection, un guide d'entrevue adapter à notre organisation et à nos "profils type" recherchés et mettre en place un test de valeur ainsi qu'un test de personnalité (MPO – Management et Performance organisationnelle). La directrice générale participe également à un groupe de codéveloppement coordonné par Altitude Ressource Humaine. Elle a participé à 6 rencontres avec ce groupe.



CONSTATS CLINIQUES ET ENJEUX

Étant de mieux en mieux implantés sur l'ensemble du territoire de la Mauricie et du Centre-Du-Québec, nous arrivons à dresser une liste de constats cliniques davantage exhaustive. En voici quelques-uns.



45% des jeunes qui entament une démarche individualisée avec nos intervenants ont effectué eux-mêmes une demande d'aide envers les services d'Action Toxicomanie tout particulièrement à la suite d'un atelier de sensibilisation réalisé en classe.



Fait intéressant, plusieurs élèves rencontrés par nos intervenant.es ont un ou plusieurs diagnostics en santé mentale de posés. À titre d'exemple 42 % des élèves que nous rencontrons ont un diagnostic de TDAH. 12 % des élèves impliqués dans une démarche d'aide indiquent avoir un diagnostic de troubles anxieux et 6 % soulignent souffrir de symptômes dépressifs.



La consommation de cannabis et de ses dérivés arrive au premier rang chez les élèves rencontrés de façon individuelle. Sur les **826 élèves**, **56 %** indiquent consommer du cannabis ou de ses dérivés. Plus spécifiquement, la WaxPen est consommée chez 35 % de ceux-ci.



Les demandes de services individualisés en matière de consommation de nicotine continuent d'être à la hausse. Sur les 826 jeunes, 617 d'entre eux ont souhaité obtenir de l'information sur cette substance ou ont entamé une démarche de réduction ou de cessation nicotinique. Les jeunes sont de plus en plus conscients des risques de dépendance associés à la consommation de nicotine et souhaitent être davantage outillés face à cette substance. Nous avons réalisé un nombre important d'activités préventives sur le sujet au cours de la dernière année.

Enfin, nous sommes une équipe engagée envers notre mission et dévouée à contribuer au développement du plein potentiel des jeunes que nous rencontrons. Nous croyons fermement à l'impact de notre programme de prévention Dévelop'Action et au continuum de nos services en prévention des dépendances et en promotion des saines habitudes. Afin de faire face aux différents enjeux cliniques soulevés précédemment, nous développons de façon continue des outils pour les intervenants et du matériel de prévention pour les élèves.

BILAN DES ATELIERS

Bilan des ateliers réalisés dans 24 écoles primaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable¹		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	52	885
6 ^e année	64	972
Total	116	1857

Bilan des ateliers réalisés dans 16 écoles primaires MRC de Drummond		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	37	618
6 ^e année	39	638
Total	76	1256

Bilan des ateliers réalisés dans 42 écoles primaires MRC de Trois-Rivières – MRC de Maskinongé		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	138	2368
6 ^e année	164	2682
Total	302	5050

¹ Nous avons eu une coupure de service entre janvier et mars 2023 en raison d'un manque de main d'œuvre.

Bilan des ateliers réalisés dans 10 écoles secondaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable ²		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	93	2194
Secondaire 2	97	1963
Secondaire 3	83	2069
Secondaire 4	42	997
Secondaire 5	30	646
Total	345	7869

Bilan des ateliers réalisés dans 7 écoles secondaires MRC de Drummond ³		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	91	1983
Secondaire 2	65	1467
Secondaire 3	82	1803
Secondaire 4	63	1469
Secondaire 5	26	618
Total	327	7340

Bilan des ateliers réalisés dans 9 écoles secondaires de la région de Trois-Rivières ²		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	96	2272
Secondaire 2	129	3304
Secondaire 3	201	3015
Secondaire 4	76	1984
Secondaire 5	38	907
Total	540	11482

² Avec notre participation à la recherche, il nous est impossible d'évaluer le nombre d'élèves **différents** rejoints. C'est pourquoi nous retrouvons le nombre total d'élèves ayant participé aux différents ateliers.

³ Avec notre participation à la recherche, il nous est impossible d'évaluer le nombre d'élèves **différents** rejoints. C'est pourquoi nous retrouvons le nombre total d'élèves ayant participé aux différents ateliers.

Bilan des ateliers réalisés dans 7 écoles secondaires de la région de Shawinigan⁴

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	52	932
Secondaire 2	55	952
Secondaire 3	54	1048
Secondaire 4	41	844
Secondaire 5	27	605
Total	229	4381

Bilan des ateliers réalisés à La Tuque High School

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	2	33
Secondaire 2	2	25
Secondaire 3	2	32
Secondaire 4	1	13
Secondaire 5	1	9
Total	8	112

Bilan des ateliers réalisés à l'école secondaire Champagnat à La Tuque

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	8	166
Secondaire 2	4	90
Secondaire 3	6	140
Secondaire 4	3	75
Adaptation scolaire	1	28
Total	22	499

⁴ Avec notre participation à la recherche, il nous est impossible d'évaluer le nombre d'élèves **différents** rejoints. C'est pourquoi nous retrouvons le nombre total d'élèves ayant participés aux différents ateliers.

PROGRAMME DÉVELOP'ACTION

VENTE DE LA LICENCE DÉVELOP'ACTION

Plusieurs organisations ont choisi d'acquérir notre programme et de le déployer dans leur région, ce qui en fait le programme le plus utilisé au Québec. Il est utilisé dans les Régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec, de l'Estrie, de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord, de la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, de Gatineau, des Basses-Laurentides, de la Montérégie et du Saguenay -Lac-Saint-Jean. Pour un total de 23 licences. Nous avons donné 8 blocs de formation aux différentes organisations, ce qui représente en tout, 181 participations.



COMMUNICATIONS AUX PARENTS

À la suite d'animations de nos ateliers dans les écoles primaires et secondaires, des info-parents sont acheminés. Pensés et développés afin de mieux les soutenir, les parents peuvent y découvrir des ressources, des pistes de discussions et d'interventions et des informations complémentaires en lien avec le contenu transmis en classe.

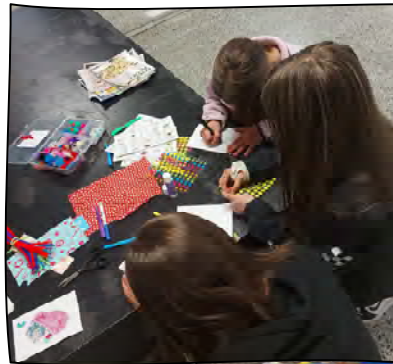
INFO-PARENTS

Nous avons envoyé cette année, 37 893* info-parents. *Quoique le nombre de lecteurs de ces envois reste impossible à déterminer.

NOS COMITÉS DE TRAVAIL

Nom du comité	Objectifs et mandats	Travaux réalisés	Constitution
Comité TDA-H (Nombre de rencontres : 3)	Voir à l'adaptation et à la création d'outils favorisant le développement de connaissances au sujet du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H), l'amélioration des pratiques d'interventions auprès d'élèves ciblés et de maintenir une offre de service correspondant aux besoins plus spécifiques des personnes (jeunes et adultes) fréquentant les établissements d'enseignement desservis par les services d'Action Toxicomanie.	Outils destinés aux intervenants et/ou autres professionnels.	IPD Coordonnatrice clinique
Comité semaines de prévention (Nombre de rencontres : 8)	Voir à l'élaboration de contenu et d'activités en matière de prévention des dépendances et de promotion de la santé globale afin de rejoindre les jeunes et leurs parents. Semaine de prévention des dépendances: Jeunes rejoins : 631 La SPD 2022 s'est tenue du 13 au 19 novembre 2022. Sous le thème « <i>Pose tes questions, ose tes choix</i> ». Objectifs : Ouvrir le dialogue sur le sujet de l'utilisation problématique des écrans. Parler d'alternatives saines avec les élèves et voir ce qu'ils parviennent à mettre en place pour le maintien de leur équilibre numérique. Promouvoir les services en prévention des dépendances disponibles pour eux. De plus, nous avons fait la promotion du concours <i>Pause ton écran</i> . Semaine de sensibilisation aux produits du tabac : Jeunes rejoins : 1067 Objectifs: amener les élèves à mieux comprendre ce que sont les produits de vapotage et à saisir l'ampleur des fausses croyances entourant leurs consommations. Sous le thème de « <i>Essaie-le donc !</i> » les élèves étaient invités à amorcer une réflexion sur les stratégies marketing entourant la mise en marché des produits de vapotage et les saveurs qu'on y retrouvent. Finalement les amener à parfaire leurs connaissances en remplissant un mot entrecroisé.	Affiche « pose tes questions ose tes choix » afin de lancer la discussion. 22 Kiosques artistiques Info-Parents Vidéo promotionnelle Concours 22 kiosques Affiches d'information « Qu'est-ce que le juice? » Mots entrecroisés Info-parents Concours	4 IPD Coordonnatrice clinique Superviseure clinique
Comité social (Nombre de rencontres : 4)	Cultiver le sentiment d'appartenance par la mise en place d'activités de renforcement d'équipe.	Organisation d'activités de type team building Soulignement des moments importants pour tous (fêtes, naissances, décès, etc.)	4 IPD Directrice générale

OUTILS DE SENSIBILISATION DÉCOULANT DES DIFFÉRENTS COMITÉS



SAVIEZ-VOUS QUE ?

- 1 La consommation de produits de vapage triple la probabilité pour un jeune de devenir un fumeur de cigarette.
- 2 La consommation de nicotine peut mener à une forte dépendance (physique et psychologique).
- 3 Les consommateurs de cigarettes traditionnelles absorbent en moyenne de 1,5 à 3 mg de nicotine par cigarette.
- 4 Certains produits de vapage populaires indiquent des taux allant jusqu'à 20 mg de nicotine.
- 5 La fumée n'est pas de la vapeur d'eau, mais bien de la vapeur contenant certains produits chimiques nocifs pour la santé.
- 6 Il peut y avoir gravement des traces de nicotine même dans les liquides étant exposés 0 mg de nicotine.
- 7 Le simple geste de vaporiser crée un composé «fixe» dans le corps et le cerveau.
- 8 Chez les enfants et les adolescents, la dépendance à la nicotine peut se produire plus rapidement que chez les adultes.

Si vous souhaitez en savoir plus sur le phénomène de vapage et nous voir les différents aspects de la dépendance, nous vous invitons à contacter nos services :

<https://www.actiontox.com/informations/dependance-nicotine/faq>
<https://www.actiontox.com/informations/dependance-nicotine/faq>
<https://www.actiontox.com/informations/dependance-nicotine/faq>
<https://www.actiontox.com/informations/dependance-nicotine/faq>
<https://www.actiontox.com/informations/dependance-nicotine/faq>

RENDAZ-VOUS BÉNÉVOLENTAIRE AUX ÉVALUÉS DE VOTRE JURY ?

Présentation :

Exercice :

Niveau : intermédiaire

Horizontaux :

1. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
2. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
3. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
4. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
5. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
6. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
7. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
8. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
9. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
10. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
11. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
12. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
13. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
14. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
15. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
16. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
17. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
18. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
19. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
20. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.

Verticaux :

1. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
2. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
3. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
4. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
5. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
6. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
7. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
8. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
9. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
10. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
11. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
12. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
13. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
14. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
15. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
16. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
17. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
18. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
19. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.
20. C'est un produit qui agit sur le système de récompense du cerveau.

INFO PARENT LES ÉCRANS, PARLONS-EN !

Cela n'est plus un secret, les écrans font désormais partie de la vie de tous. Ils viennent avec leurs côtés attrayants et utiles mais une majorité de personnes ne prennent plus de pause. Particulièrement depuis la pandémie. Action Toxicomanie regroupe plusieurs experts de genres scolaires de parents bien encadrer leurs utilisations et favoriser le maintien d'un équilibre chez leurs enfants, voire adolescents aussi à l'emploi des écrans. En réponse aux demandes, nous vous proposons un outil sensibilisateur pour permettre à plusieurs suggestions pour une utilisation saine des écrans.

LA MANIÈRE D'UN FEU D'ARTIFICE

Une grande majorité des plateformes Web vidéo pour vidéo sont conçues afin de nous attirer à la manière d'un feu d'artifice. Les différents concepts ont été faits de façon à faire en sorte que nous restions le plus longtemps sur les plateformes et que nous ayons très envie d'y revenir.

Voici savoir, lorsque nous allions voir des feux d'artifice, il est rare que nous soyons fascinés ou médusés devant la beauté de ce que nous voyons, notre cerveau saisisse quelque chose qui s'appelle de la dopamine. La dopamine est un neurotransmetteur qui nous rend heureux. Lorsque ce neurotransmetteur est libéré, nous sommes en état de bien-être. Cette sensation de joie s'accompagne naturellement à la fin lorsque le feu d'artifice s'éteint et le ciel est noir.

En fait, un peu à la manière des feux d'artifice, les écrans nous excitent la sécrétion de dopamine grâce, entre autres, à la stimulation constante qu'on a lorsque des lumières clignotent, les vidéos commencent à jouer, les jeux vidéo, il est extrêmement rare des causes qui expliquent pourquoi nous les aimons tant ?

En fait, lorsque les feux d'artifice s'éteignent, il est possible d'éprouver de la douleur, ce qui nous fait souffrir. C'est la même chose, lorsque nous sommes devant les écrans, nous nous sommes habitués à la stimulation constante que nous avons quand nous sommes devant les écrans. C'est pourquoi un peu à cause de cette poussée de dopamine que nous ne voulons pas quitter.

Attention ! Il n'y a pas que les écrans et les feux d'artifice qui favorisent la production de dopamine, il y a tant de choses !

POUR DÉCOUVRIR DES ACTIVITÉS ET STRATÉGIES VISANT L'ÉQUILIBRE, CLIQUEZ ICI

1-888-873-8837 | info@actiontox.com

ENTANTS ET OS

POUR DÉCOUVRIR DES ACTIVITÉS ET STRATÉGIES VISANT L'ÉQUILIBRE, CLIQUEZ ICI

1-888-873-8837 | info@actiontox.com

TROUSSE TDA/H

ACTION TOXICOMANIE

INFO PARENT TDA/H

INFO ADD ET TDA/H

LES ALTERNATIVES NOUVELLES

1-888-873-8837 | info@actiontox.com

Calendrier bienveillant 2023

ACTION TOXICOMANIE

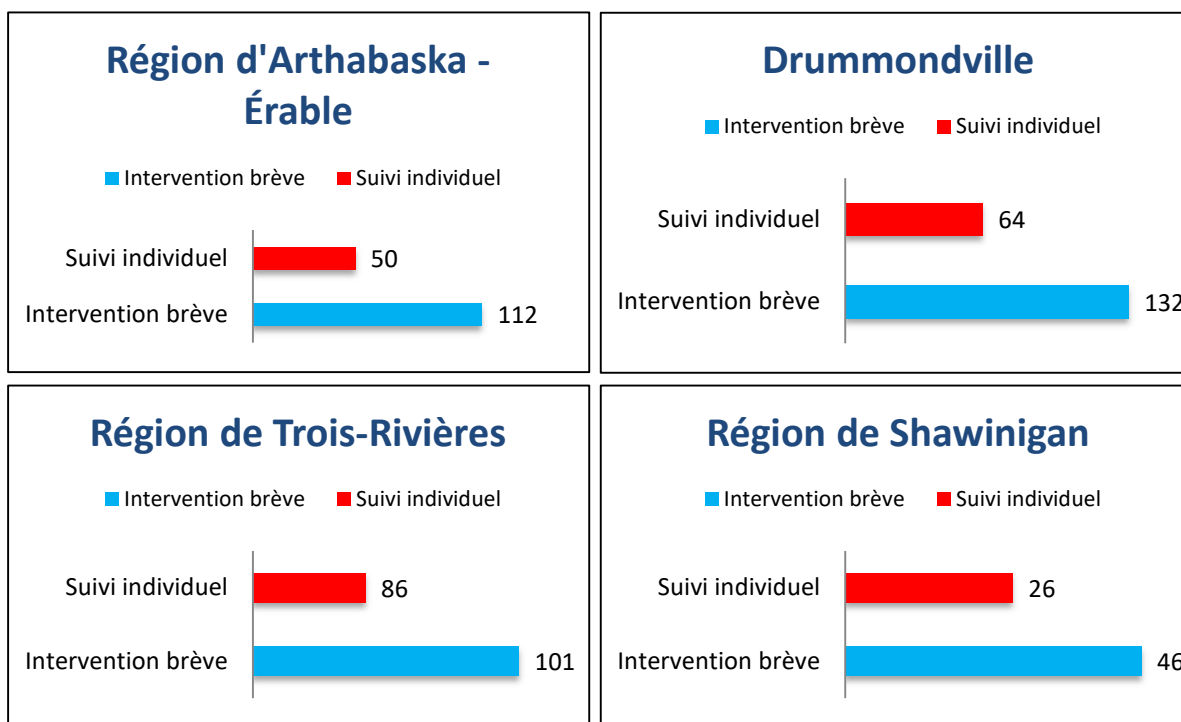
ÉQUILIBRE

Voici certaines astuces pour favoriser l'atteinte d'une santé globale :

- Bouger | Rire |
- Respirer | Découvrir | Prendre |
- Penser positivement | Toucher |

PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE

BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES – CONSOMMATION DE NICOTINE



Cette année, ce sont 617 fumeurs qui ont été détectés. De ces élèves, 391 ont été rencontrés en intervention brève, 226 en suivi individuel et au total, ce sont 1389 interventions qui ont été réalisées auprès des élèves.

Nombre d'élèves rejoints (Région Arthabaska et Érable)	162
Nombre d'élèves rejoints (Drummondville).....	196
Nombre d'élèves rejoints (Région de Trois-Rivières)	187
Nombre d'élèves rejoints (Région de Shawinigan)	72
Nombre total d'élèves rejoints	617
Nombre d'interventions réalisées (Région d'Arthabaska et Érable)	381
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	452
Nombre d'interventions réalisées (Région de Trois-Rivières)	444
Nombre d'interventions réalisées (Région de Shawinigan)	112
Nombre total d'interventions réalisées	1389

REPÉRAGE ET DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE

Tous les élèves qui demandent des services ou qui nous sont référés sont évalués à l'aide de la grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (DEP-ADO) ou chez les jeunes adultes (DEBA). Nous sommes en mesure de déterminer rapidement le niveau de soin que nécessite notre clientèle et, par le fait même, d'offrir rapidement un service d'intervention précoce ou de référer et d'accompagner les jeunes vers un service spécialisé. Les élèves présentant un usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies sont évalués à l'aide du DEBA-Internet.



FEU VERT

Les adolescents « feu vert » ne présentent aucun problème évident de consommation.

Aucune intervention requise.



FEU JAUNE

Les adolescents « feu jaune » présentent un problème en émergence.

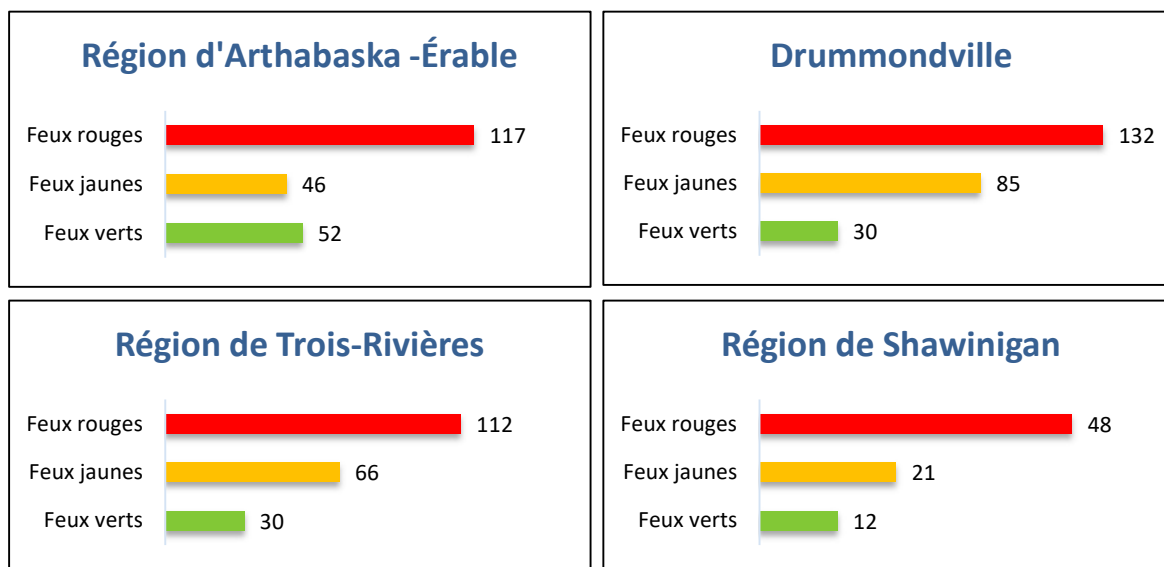
L'intervention précoce est recommandée. Celle-ci permet aux jeunes de réfléchir sur leurs habitudes de consommation et de faire le bilan des conséquences que celles-ci engendrent.



FEU ROUGE

Les adolescents « feu rouge » présentent un problème évident de consommation.

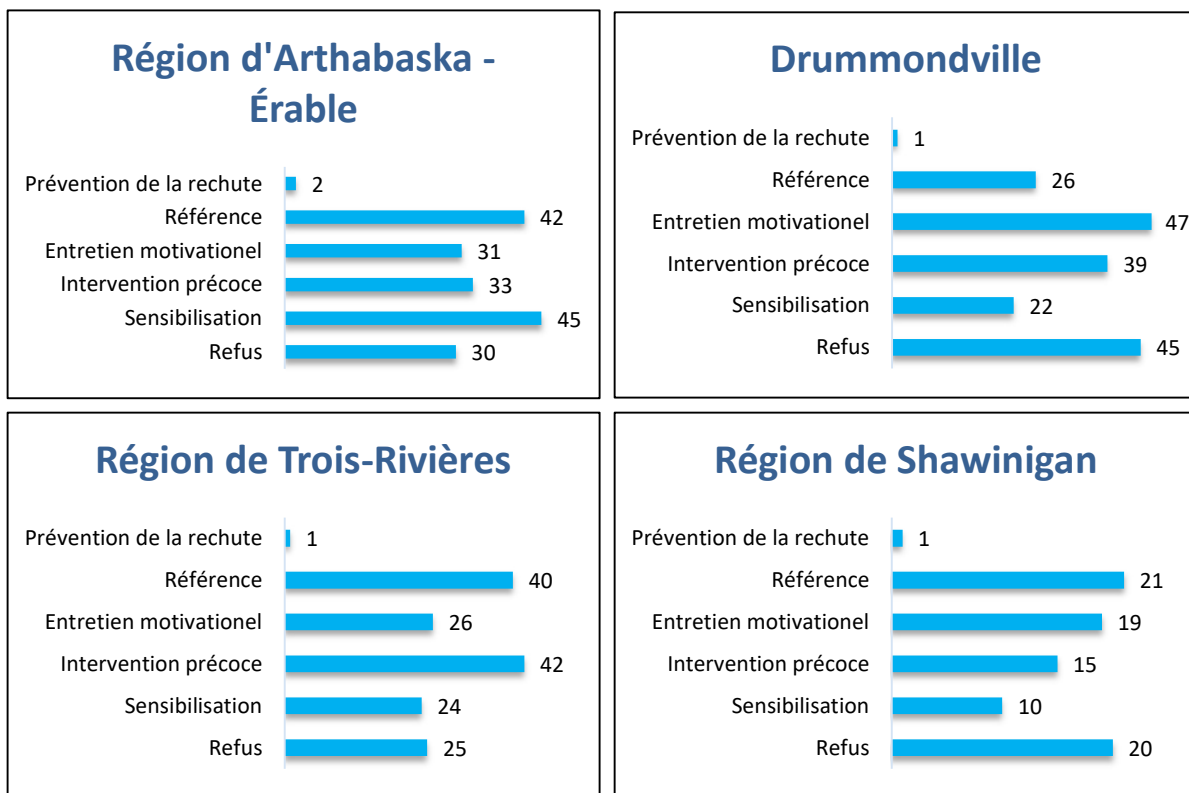
L'accompagnement et la référence vers les services spécialisés sont recommandés.



Nombre d'élèves détectés (Région d'Arthabaska et Érable).....	215
Nombre d'élèves détectés (Drummondville).....	247
Nombre d'élèves détectés (Région de Trois-Rivières)	208
Nombre d'élèves détectés (Région de Shawinigan).....	81

Nombre total d'élèves détectés.....	751
Nombre de rencontres effectuées (Région d'Arthabaska et Érable)	646
Nombre de rencontres effectuées (Drummondville).....	933
Nombre de rencontres effectuées (Région de Trois-Rivières)	700
Nombre de rencontres effectuées (Région de Shawinigan)	272
Nombre total de rencontres effectuées	2551

BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (SUBSTANCES PSYCHOACTIVES)

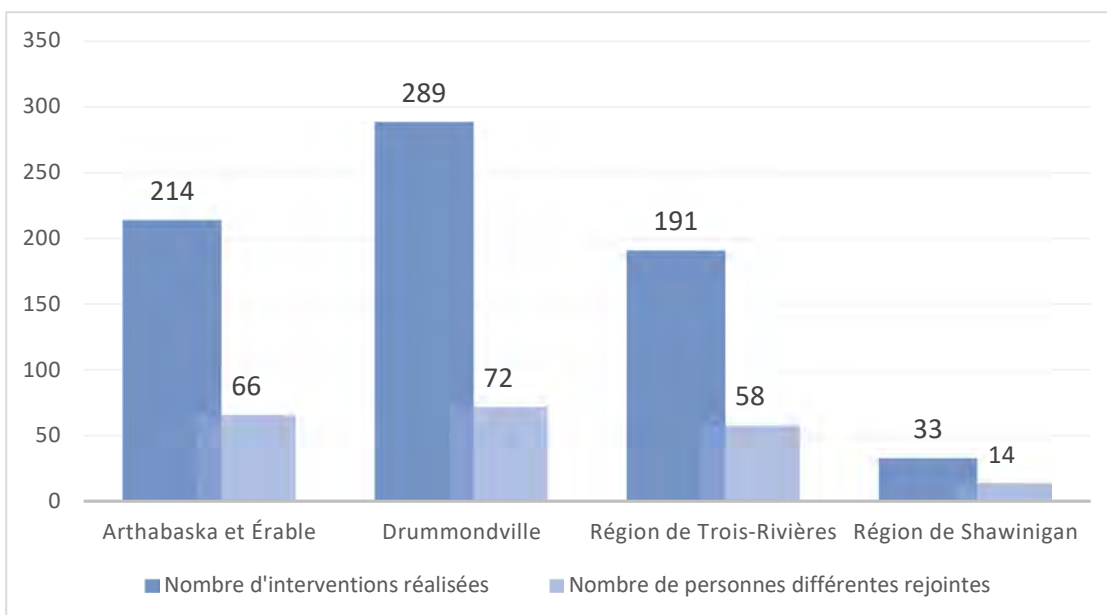


Nombre des interventions réalisées (Région d'Arthabaska et de L'Érable)	432
Nombre de personnes différentes rejointes.....	156
Nombre des interventions réalisées (Drummondville)	643
Nombre de personnes différentes rejointes.....	169

Nombre des interventions réalisées (Région de Trois-Rivières).....	492
Nombre de personnes différentes rejointes.....	159
Nombre des interventions réalisées (Région de Shawinigan).....	239
Nombre de personnes différentes rejointes.....	70



BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES (UPI utilisation problématique d'internet et des nouvelles technologies)

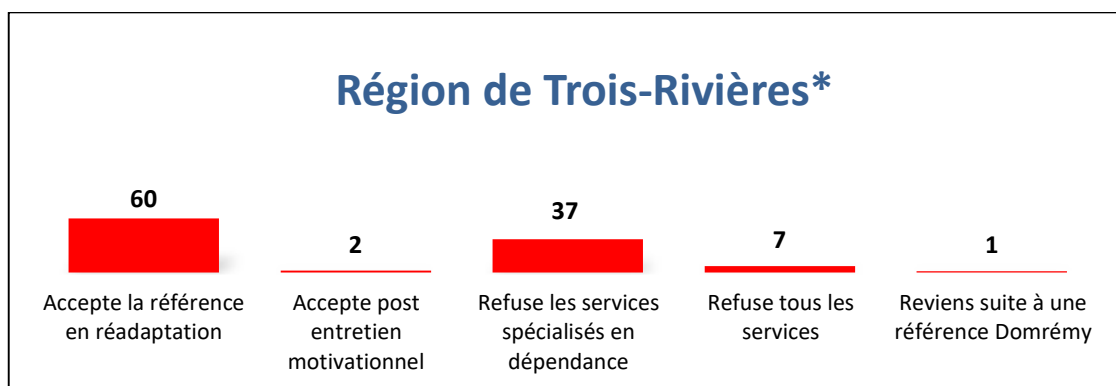
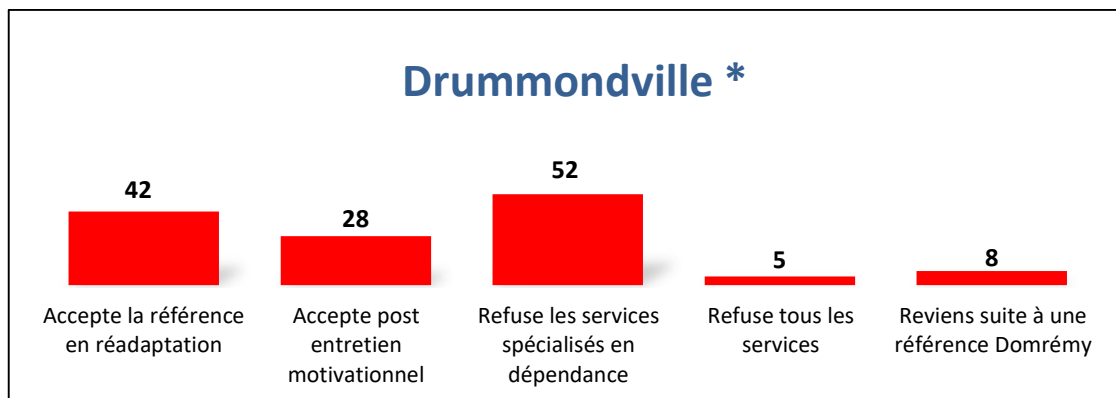
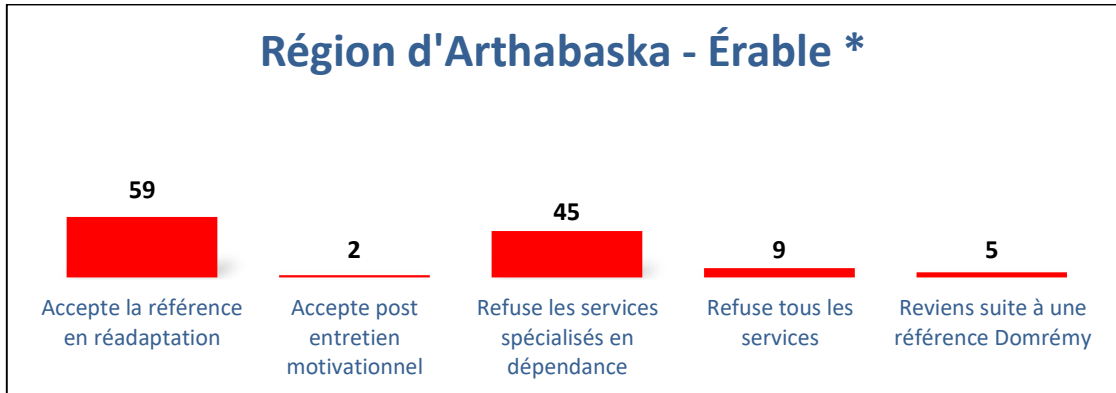


BILAN DES RÉFÉRENCES VERS LES SERVICES EN DÉPENDANCE JEUNESSE



FEU ROUGE

L'accompagnement et la référence vers les services en dépendance jeunesse du CIUSSS MCQ sont **recommandés**. Lorsque les élèves refusent ou sont réfractaires à recevoir des services spécialisés, nous offrons un service de transition afin de développer leur motivation à les obtenir, ce que nous appelons l'**entretien motivationnel**. Lorsqu'ils refusent les services parce qu'ils sont abstinents, nous leur offrons un service de **prévention de la rechute**.



Région de Shawinigan*

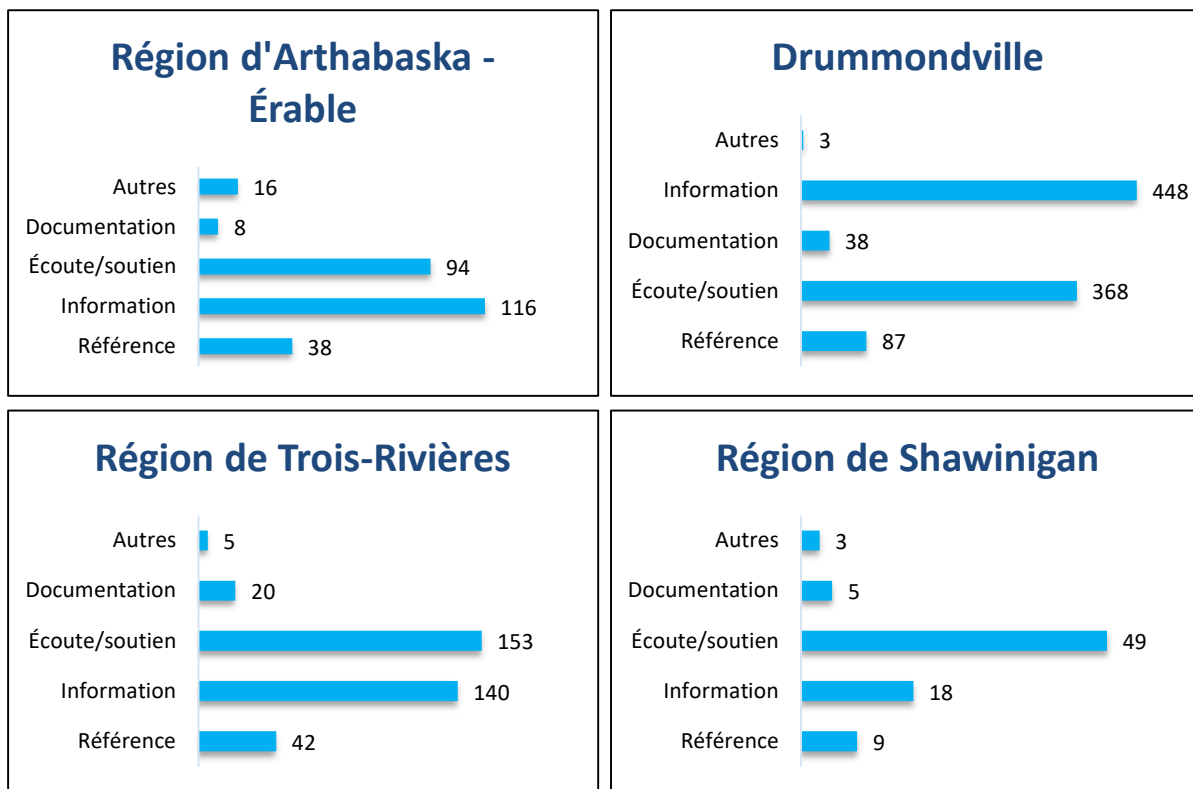


* Il arrive parfois, pour diverses raisons, que des jeunes ayant été référés aux services en dépendance jeunesse reviennent vers nos services. Nos interventions sont d'ordre motivationnel afin que le jeune puisse reconnaître et accéder au meilleur niveau de soin requis. Il se peut qu'une nouvelle référence soit faite à la suite d'un second entretien motivationnel.



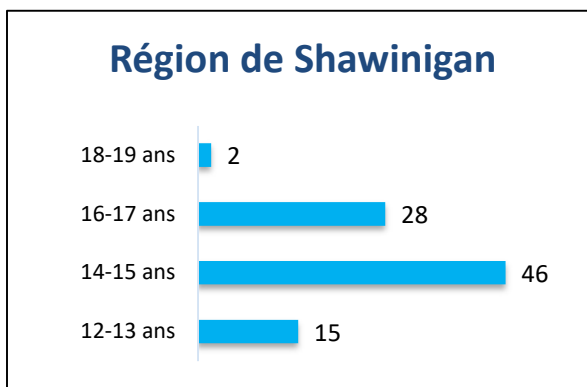
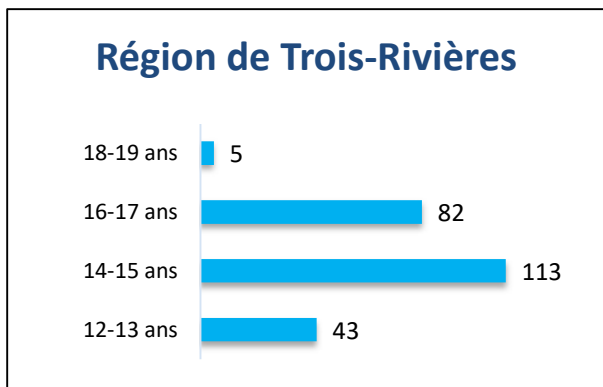
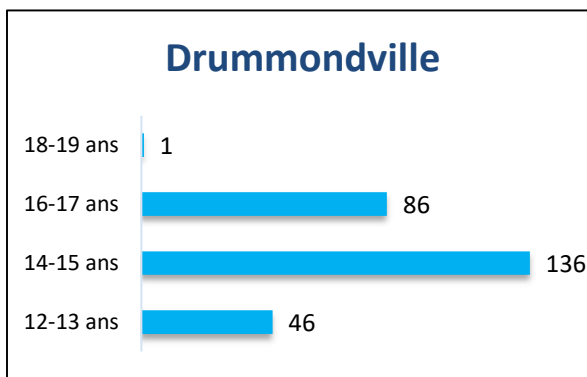
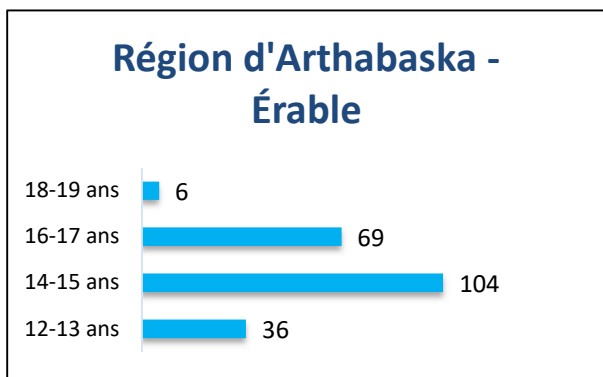
INTERVENTIONS BRÈVES

Parce que nous assurons une présence importante dans les différents milieux scolaires ainsi que dans notre communauté, il n'est pas rare que des élèves, des parents et des proches se présentent à nos bureaux lorsqu'ils vivent une situation ponctuelle difficile qui nécessite du soutien, de l'écoute ou qui se conclut par une référence, mais qui ne nécessite pas nécessairement un suivi en dépendance.

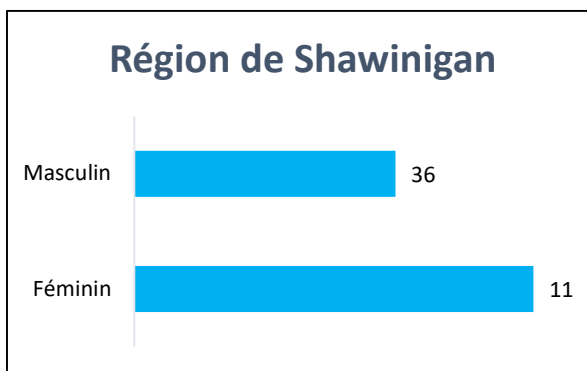
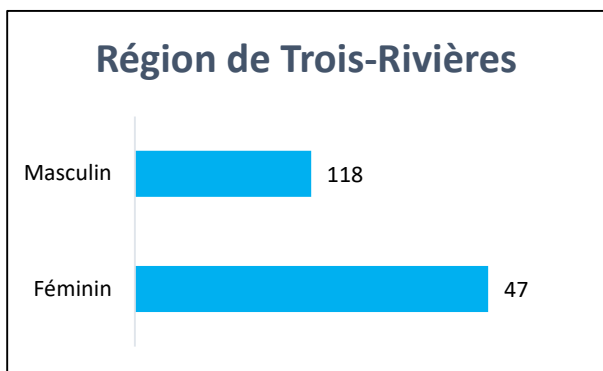
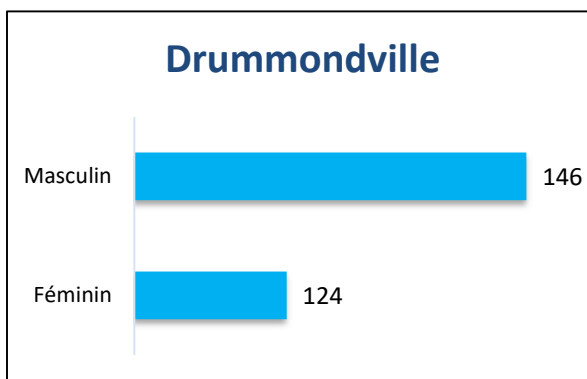
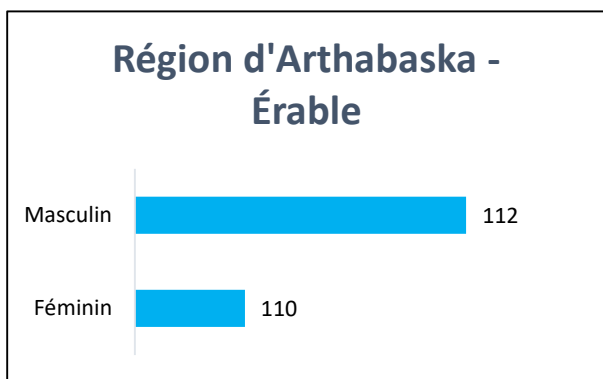


Nombre d'interventions réalisées (Arthabaska et Érable)	272
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	944
Nombre d'interventions réalisées (Région de Trois-Rivières)	360
Nombre d'interventions réalisées (Région de Shawinigan)	84
Nombre total d'interventions réalisées	1 660

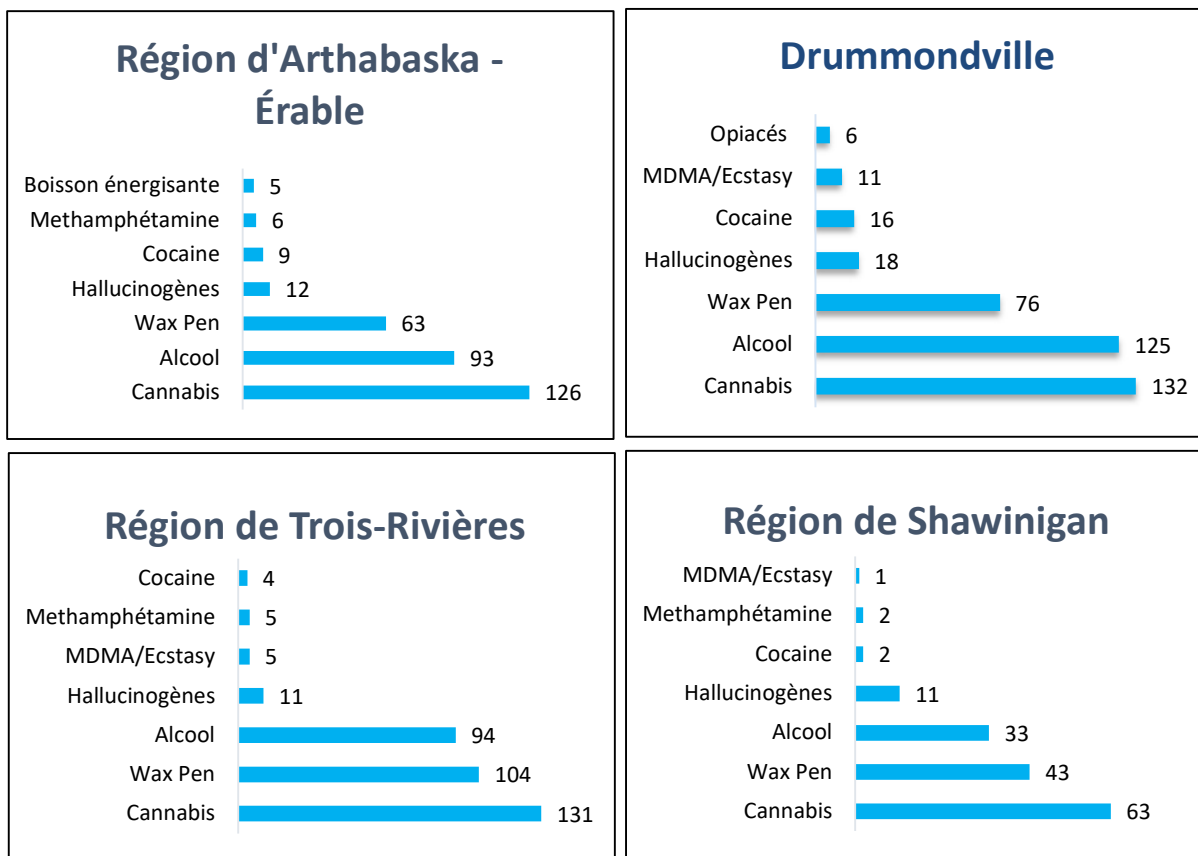
CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE GROUPE D'ÂGE



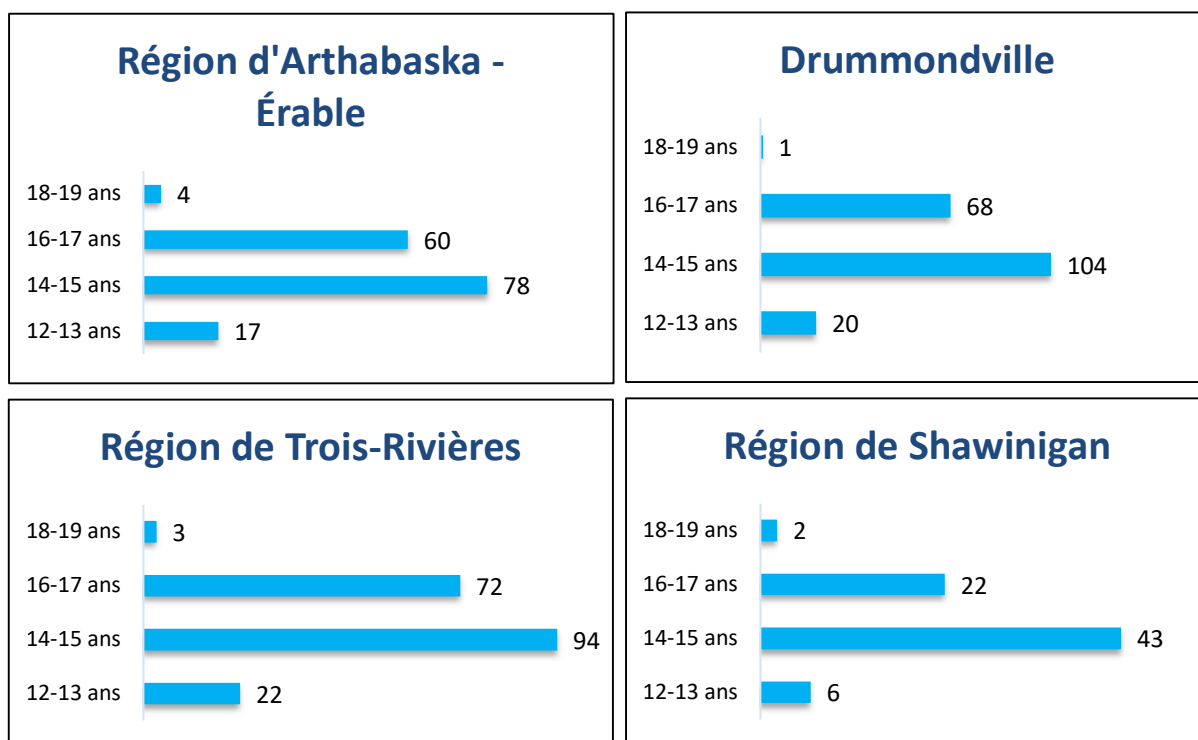
CARACTÉRISTIQUES DES JEUNES REJOINTS SELON LE SEXE



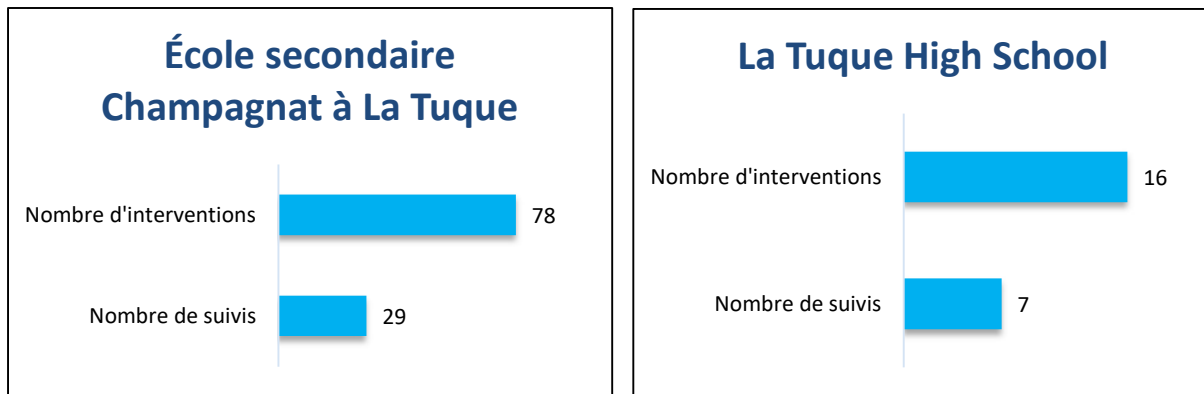
SUBSTANCES LES PLUS CONSOMMÉES PAR LES JEUNES



CONSOMMATEURS DE NICOTINE SELON LE GROUPE D'ÂGE



BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LA RÉGION DE LA TUQUE

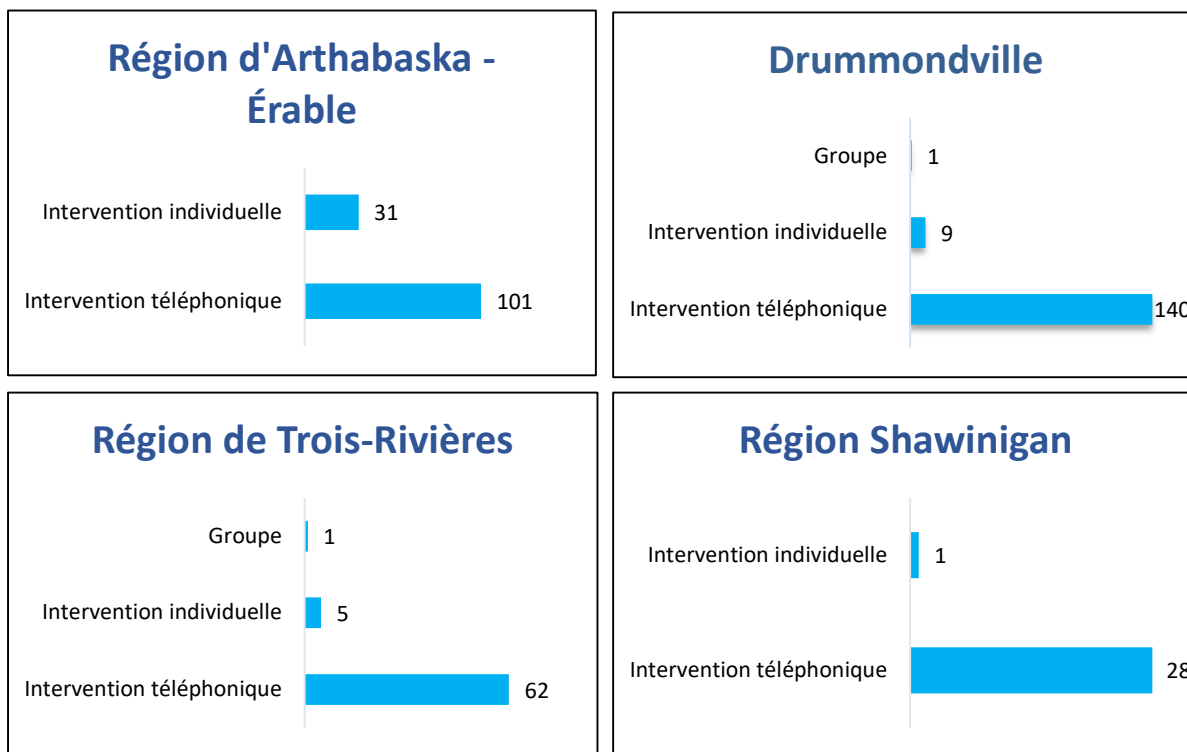


SERVICES AUX PARENTS ET AUX PROCHES

Afin de répondre à un besoin sur le territoire, Action Toxicomanie offre aux parents d'adolescents ayant été initiés à la consommation de substances psychoactives ou présentant un problème de dépendance (aux écrans ou aux substances) ainsi qu'aux personnes de leur entourage, un service de soutien se traduisant par du soutien téléphonique, du suivi individuel ou de groupe. Les services ont pour objectif de favoriser l'acquisition des connaissances de base nécessaires à une meilleure compréhension de la période de l'adolescence et à les amener à reconnaître les différents types de consommateurs ainsi que leurs motifs de consommation ou d'utilisation problématique des écrans.



BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES AUPRÈS DES PARENTS ET DES PROCHES



Nombre d'interventions réalisées (Région d'Arthabaska et de L'Érables)	132
Nombre de personnes différentes rejointes.....	63
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	150
Nombre de personnes différentes rejointes.....	75
Nombre d'interventions réalisées (Région de Trois-Rivières)	68
Nombre de personnes différentes rejointes.....	32
Nombre d'interventions réalisées (Région de Shawinigan)	29
Nombre de personnes différentes rejointes.....	17
Nombre total d'interventions réalisées	379
Nombre total de personnes différentes rejointes	187

DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

TROUSSE « MAINTIENS TON ÉQUILIBRE » 18-24 ANS

Action Toxicomanie a créé et distribué la trousse s'intitulant « Maintiens ton équilibre » visant à promouvoir les saines habitudes de vie et à donner de l'information pertinente en lien avec les différentes dépendances et en abordant le lien entre la gestion du stress et la consommation, dans tous les établissements d'enseignement aux adultes de tout son territoire. De ces 25 établissements, le Cégep de Victoriaville a été le premier établissement d'enseignement supérieur du territoire Mauricie-Centre-du-Québec à adopter l'ensemble des trois volets de la trousse. Au total, ce sont près de 60 personnes qui ont assisté à deux formations totalisant quatre heures. De plus, 500 copies de l'outil interactif (code QR) abordant la gestion du stress et la promotion des saines habitudes de vie ont été affichées un peu partout dans les différents pavillons du Cégep de Victoriaville. Finalement, Action Toxicomanie sera sollicité lors de la mise à jour de leur protocole de prévention et d'intervention en lien avec les substances psychoactives en milieu scolaire.



Pour en savoir plus : [PARTENAIRES POUR AIDER LES JEUNES ADULTES DANS LEUR GESTION DU STRESS – LA NOUVELLE UNION](#)



CONFÉRENCE CONNEXION

Action Toxicomanie, plus précisément Audrey-Ann Lecours, a animé une formation au mois d'octobre dernier à Montréal sur les substances et nouvelles tendances et ce, à 1980 personnes.

STAGE D'UN JOUR

Ce sont 5 étudiants en Techniques d'intervention en criminologie du Cégep de Drummond qui ont été accueillis dans différentes écoles de notre territoire afin de faire un stage d'un jour en animation et intervention.

FORMATION SUR LES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET LA DÉTECTION DES ÉLÈVES À RISQUE

Offerte aux professionnels travaillant auprès d'une clientèle jeunesse, cette formation vise le développement des connaissances et leur permet d'obtenir :

- Une meilleure compréhension du phénomène de la consommation ;
- L'acquisition de connaissances en matière de meilleures pratiques ;
- La mise en place de pratiques cohérentes et harmonisées ;
- Le déploiement d'actions coordonnées et concertées ;
- Une détection rapide et efficace des élèves à risque.

Dans un premier temps, nous avons offert la formation à l'ensemble des partenaires scolaires en formule visioconférence, les 11 et 18 novembre 2022. Nous avons rejoint près de 200 professionnels et ce, dans l'ensemble de notre territoire de la Mauricie et Centre du Québec.

Dans un deuxième temps, le 17 février dernier, en collaboration avec la formatrice principale de la GRC, nous avons donné une formation portant sur les substances et les nouvelles tendances. Du coup, nous avons offert une présentation portant sur le repérage des élèves à risques et les meilleures pratiques d'interventions en prévention des dépendances. Le tout, visant une meilleure compréhension du phénomène. Nous avons rejoint près de 150 partenaires professionnels de la santé et des services sociaux et aussi du milieu de l'éducation



ATELIERS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ

• Ateliers du programme Dévelop'Action – CJ Trois-Rivières.....	90
• Atelier Ose t'affirmer – CJE Victoriaville	4
• Atelier Communication et limites personnelles – CJE Victoriaville.....	3
• Atelier Discussion réflexion sur la consommation – CJE Victoriaville	7
• Atelier Discussion réflexion sur la consommation – Prise	13
• Atelier Es-tu bien connecté à la réalité? – Partenaires 12-18	22
• Atelier Inspirer plutôt qu'inhaler – Centre d'éducation aux adultes Trois-Rivières.....	30
• Atelier Inspirer plutôt qu'inhaler – École aux adultes Sainte-Thérèse	25
• Atelier parents SHV et les écrans – CSSCDR	12
Nombre total des personnes rejointes	206

PROJETS DE CONCERTATION

Trousses festives

En collaboration avec les organismes Répît Jeunesse, qui a initié le projet, et BLITSS, 464 trousses ont été distribuées lors de l'atelier Rétroviseur et ce, dans 3 écoles le Boisé, le Tandem et Monique-Proulx.

Opération raccompagnement à la Polyvalente La Samare

Une vingtaine de personnes, parents et adolescents, ont bénéficié du service de raccompagnement offert par Action Toxicomanie, en marge du bal et de l'après-bal des finissants de la polyvalente La Samare de Plessisville.

Considérant qu'il s'agissait d'une occasion idéale pour mener une activité spéciale de sensibilisation des jeunes à l'égard de la consommation d'alcool et de drogues et des risques associés, 22 bénévoles de l'organisme se sont rendus sur les lieux afin d'offrir leur aide au moment de prendre la route.



Pour en savoir plus : [SUCCÈS DE L'OPÉRATION RACCOMPAGNEMENT À LA SAMARE – LA NOUVELLE UNION](#)

CONCERTATIONS ANNUELLES

Cette collaboration avec les différentes tables permet à tous d'adopter un langage commun, d'obtenir de l'information juste sur les problématiques et favoriser des interventions cohérentes auprès des jeunes sur le territoire.

- Comité régional – Mécanisme d'accès aux services en dépendance jeunesse MCQ 6
- Table de concertation jeunesse de L'Érable 3
- Table de concertation jeunesse d'Arthabaska 4
- Table de concertation en dépendance de la MRC de Drummond 1
- Table de concertation en dépendance Arthabaska et Érable 2
- Table de concertation santé mentale adulte RLS Drummond 2
- Comité Semaine de sensibilisation à la dépendance et à l'usage de substance (AQCID) 3
- Comité de prévention AQCID 5
- Comité clinique exploitation sexuelle Arthabaska Érable 6
- Comité enfance jeunesse famille Arthabaska Érable 3
- Comité clinique exploitation sexuelle Drummondville 6
- Comité de suivi avec la Direction de la Santé Publique et La Relance 10
- Conseil d'administration de BLITSS 7
- Rencontres Aire Ouverte Drummond 6

Nombre de rencontres totales 64

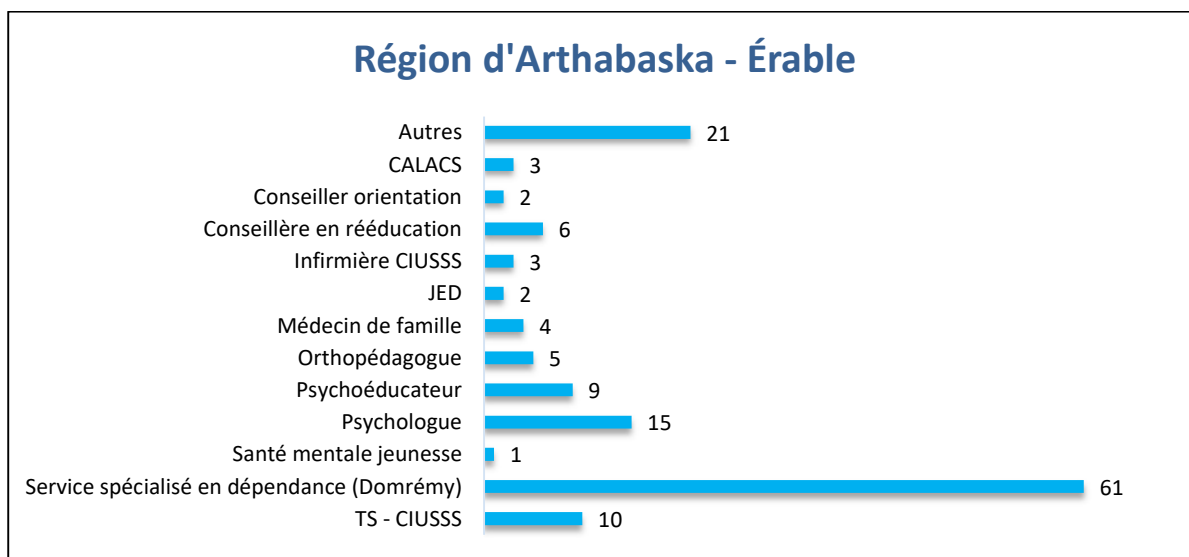
CONCERTATIONS PONCTUELLES

- Assemblée générale de la CDC de Drummondville;
- Comité de mise en commun avec les intervenants École en Santé MCQ;
- Présentation des services au volet jeune en difficulté MCQ;
- Comité présentation et transmission d'informations CQTS;
- Comité de la TCEFA – Je connais mon réseau;
- Présentation télévisuelle à la TCVÉ;
- Salon des stages et de l'emploi – Cégep de Victoriaville;

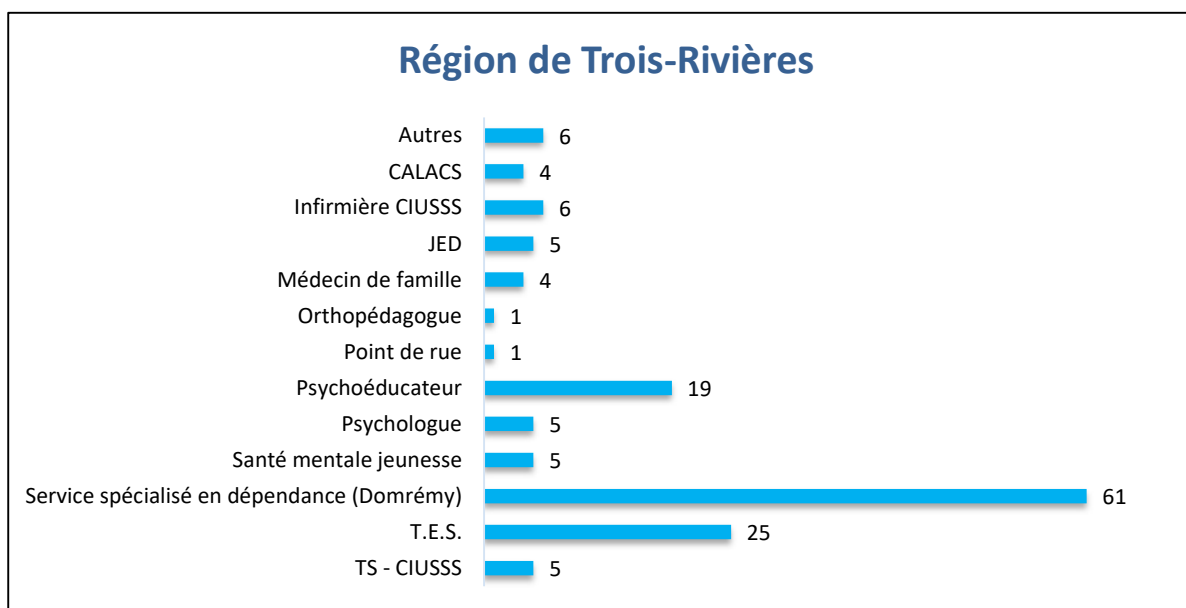
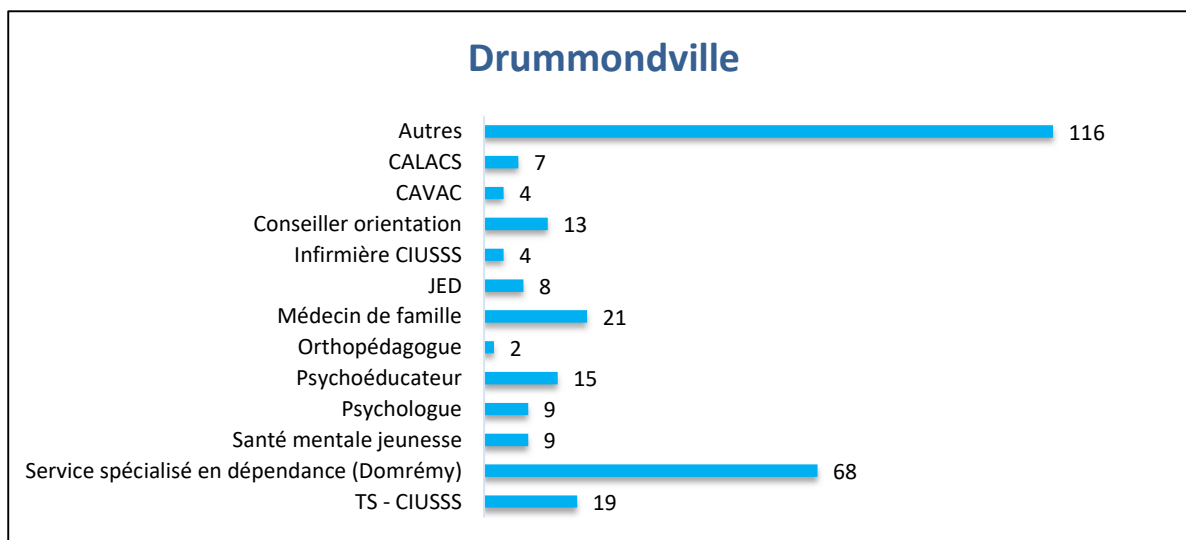
- Séance d'informations – CDCÉ;
- Forum de concertation : S'associer pour la réussite des jeunes : une alliance gagnante!;
- Rencontre avec la Maison des Familles;
- Rencontre avec Hop la ville;
- Rencontres préparatoires projets avec Sûreté du Québec (4);
- Rencontre CSSBF réalités vécues par les différents acteurs autour des jeunes;
- Rencontre CSSBF mise à jour du protocole;
- Forum de concertation – Table régionale éducation Centre-du-Québec.

CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU

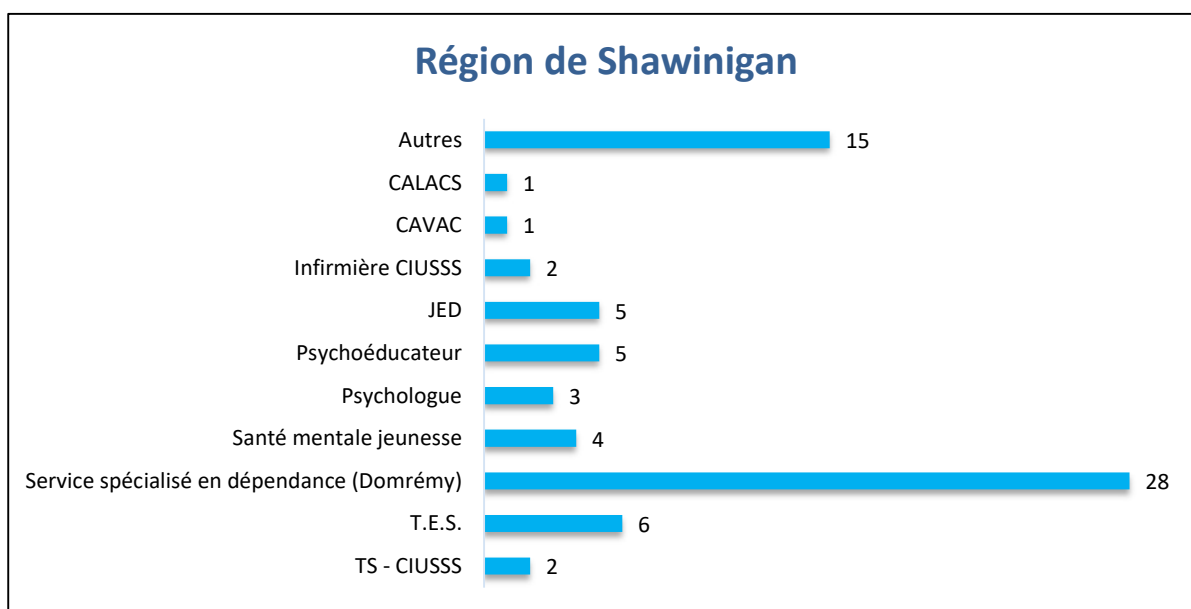
Action Toxicomanie travaille en concertation avec plusieurs professionnels des différents milieux scolaires, du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires de son territoire afin de soutenir et référer les élèves qui présentent un besoin de services complémentaires aux services offerts par l'organisme.



CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU (SUITE)



CONCERTATIONS AVEC LES PARTENAIRES DU MILIEU (SUITE)



Nombre de références réalisées (Région d'Arthabaska et de L'Érable).....	142
Nombre de références réalisées (MRC de Drummond).....	295
Nombre de références réalisées (Région de Trois-Rivières)	147
Nombre de références réalisées (Région de Shawinigan).....	72
Nombre total de références réalisées	656

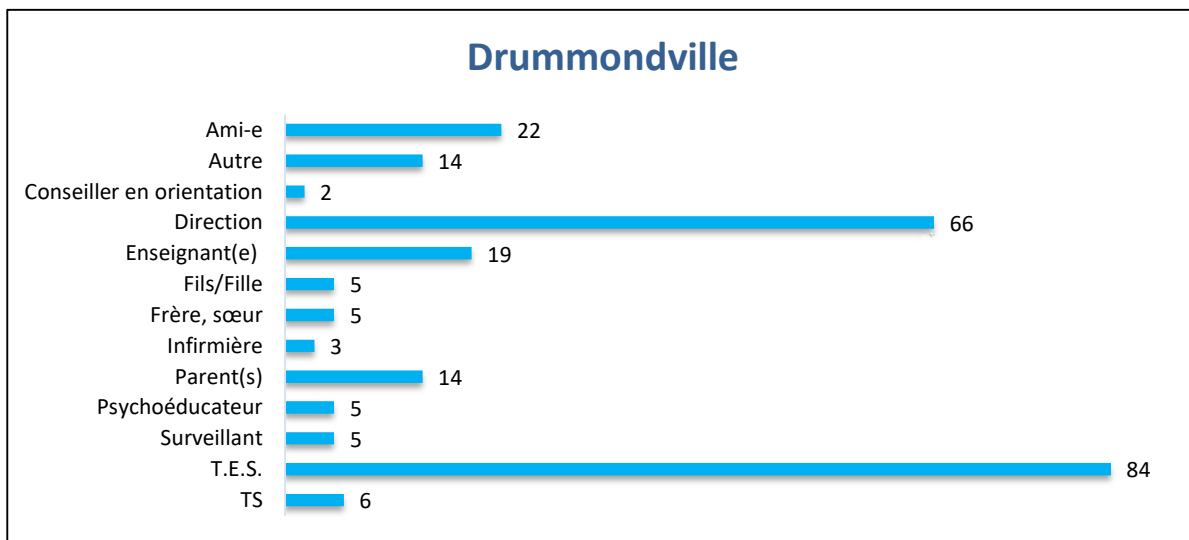
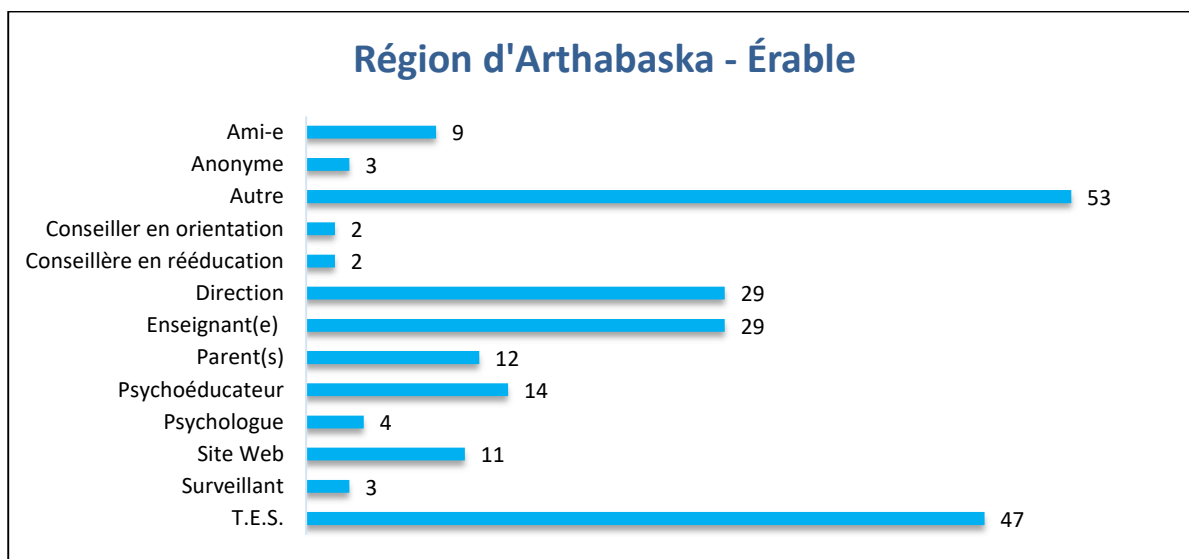
Lac à l'épaule avec la Relance Nicolet-Bécancour

Cette année, Action Toxicomanie a intensifié son partenariat avec l'organisme La Relance Nicolet-Bécancour. Plusieurs rencontres ponctuelles et un lac-à-l'épaule de 2 jours ont eu lieu entre les deux organismes. Le tout ayant pour objectif d'uniformiser les pratiques sur le territoire, d'agir en toute cohérence et de pouvoir faire une mise en commun des expertises de chacun afin d'actualiser nos missions respectives.

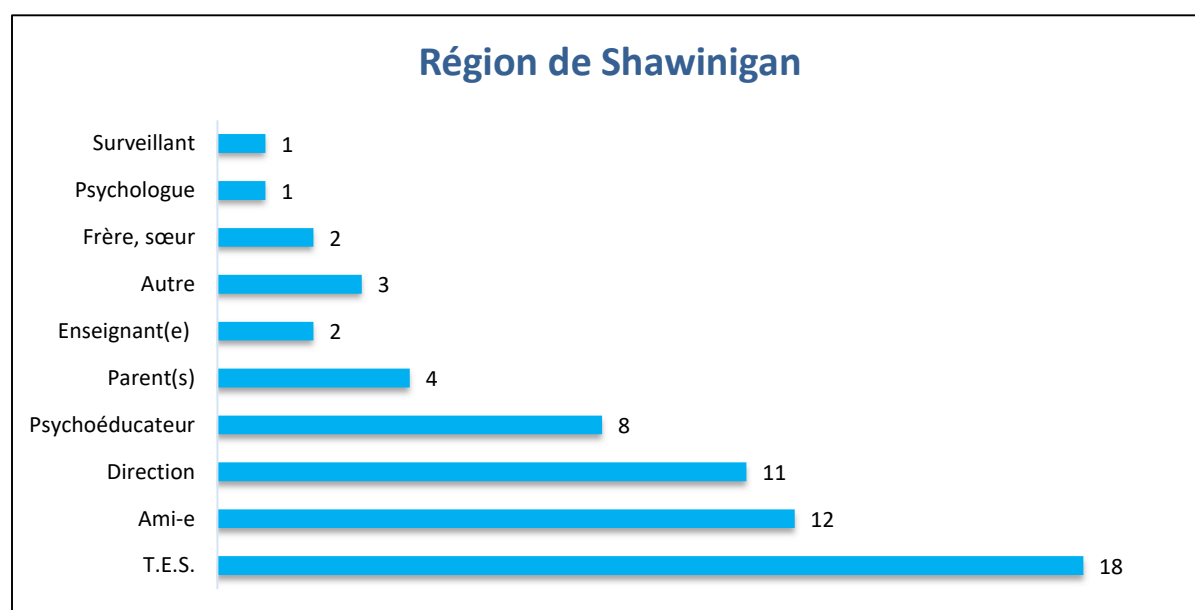
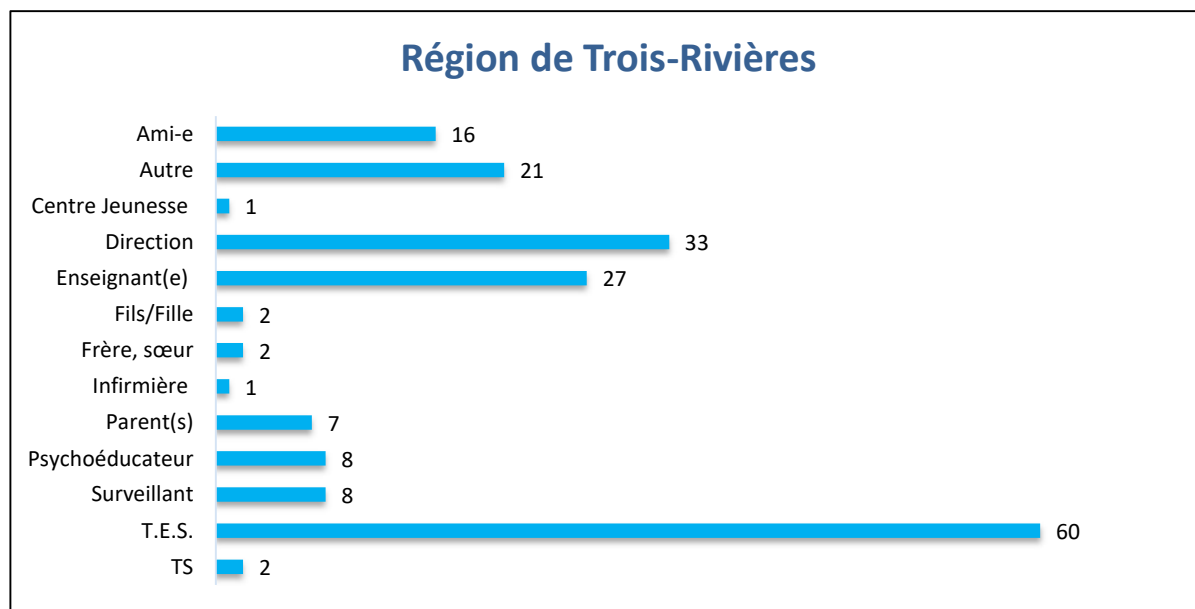
CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

RÉFÉRENCES À NOS SERVICES

Une grande concertation et un partenariat de qualité bâtis avec les milieux scolaires ainsi que les différents professionnels du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires nous permettent de desservir, chaque année, des milliers de jeunes sur nos territoires.



RÉFÉRENCES À NOS SERVICES (SUITE)



RESSOURCES MATÉRIELLES

Dans chaque milieu scolaire, les intervenantes ont le privilège de bénéficier gratuitement d'un local avec un bureau et du matériel informatique.

De plus, la Corporation de développement communautaire des Bois-Francis nous donne un accès gratuit à des salles pour la réalisation de nos différentes activités. Nous avons également droit à du prêt de matériel gratuit

Formation du 17 février prêt de l'auditorium et d'un technicien audio par la Polyvalente Le Bois pour toute la journée

APPORT DE LA COMMUNAUTÉ

L'organisme a bénéficié de l'implication d'une soixantaine de bénévoles afin de mener à bien les différentes activités liées au déploiement de sa mission. Ces personnes ont au total effectué plus de **200** heures de bénévolat. Nous souhaitons profiter de l'occasion pour les remercier chaleureusement. Merci de vous impliquer aussi fidèlement à faire grandir notre organisation.



PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

	Personnes inscrites
• Formation sur l'entretien motivationnel	25
• Conférence Le concept de passion et la dépendance (IUD)	2
• Webinaire Vapotage; Nicotine, cannabis wax (AIDQ).....	3
• Webinaire ; Le sextage – Comprendre, prévenir et intervenir	1
• Formation L'utilisation problématique d'internet (AIDQ).....	17
• Formation des meilleures pratiques en prévention des dépendances (AQCID).....	10
• Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques	5
• Formation La fugue, entre risque et liberté ; le rôle de l'intervenant	2
• Formation Intervention en toxicomanie chez les Première Nations (AIDQ).....	2
• Formation Substances et nouvelles tendances (GRC).....	25
• Formation Prévention et intervention en exploitation sexuelle et prostitution juvénile.....	3
• Formation L'expérience de la parentalité en situation de placement permanent de son enfant (Institut universitaire jeunes en difficulté)	6
• Communauté de pratiques (AQCID)	8
• Webinaire : Politiques prometteuses pour réduire les méfaits de l'alcool (ASPQ).....	1
• Formation démystifions ensemble le TDAH.....	7
• Formation de base sur l'utilisation de la plateforme Outlook.....	27

SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX

En 2022-2023, un total de 484 627 visites ont été effectuées sur notre site Web. D'ailleurs, notre nouveau site web a été inauguré lors de notre AGA en juin 2022.

Facebook : Action Toxicomanie est l'un des organismes communautaires de la région qui jouit d'une des plus grandes visibilités sur les réseaux sociaux avec ses 2 500 abonnés sur sa page Facebook. Nous avons effectué 70 publications qui nous ont permis d'atteindre 67 966 personnes.

COUVERTURE MÉDIATIQUE

Action Toxicomanie a rayonné à plusieurs reprises à travers les médias traditionnels au cours de la dernière année. Voici quelques-unes des fois où on a parlé de nous.

[LA "WAX PEN" FAIT SON APPARITION DANS LES ÉCOLES - L'EXPRESS](#)

[WAX PEN: UN TAUX PRÉOCCUPANT DE THC - FM107.7](#)

[LA "WAX PEN", LA NOUVELLE DROGUE POPULAIRE - ROUGE, 94.7](#)

[UNE NOUVELLE DROGUE, LA WAX PEN, CIRCULE - NOOVO INFO](#)

[Waxpen: quand la vie dérape au bout de la vapoteuse | Paule Vermot-Desroches | Chroniques | Le Nouvelliste - Trois-Rivières](#)

[DÉPENDANCES: LES DEMANDES D'AIDE DES JEUNES ONT DOUBLÉ - L'EXPRESS](#)

[WAX PENS: INCREASED USE OF HIGH-CONCENTRATION CANNABIS IN SOME QUEBEC HIGH SCHOOLS - CTV NEWS MONTREAL](#)

[FACILES D'ACCÈS... ET DANGEREUX - LA PRESSE](#)

[PRODUITS DE VAPORTAGE DE CANNABIS CHEZ LES JEUNES - RADIO-CANADA](#)

[PRÈS DE 1300 "WAX PEN" RETROUVÉS LORS D'UNE PERQUISITION - TVA NOUVELLES](#)

[LA CAQ À BÉCANCOUR POUR DISCUTER DE PRÉVENTION DES DÉPENDANCES - LE NOUVELLISTE](#)



[Un meilleur encadrement pour les jeunes face au cannabis \(monvicto.com\)](#)

[ENTREVUE AVEC LIONEL CARMANT - RADIO-CANADA](#)

[LES INTERVENANTES EN PRÉVENTION DES DÉPENDANCES RENCONTRENT LIONEL CARMANT - LE COURRIER SUD](#)

[ACTION TOXICOMANIE SATISFAITE DE L'AIDE DU MINISTRE, MAIS LUI SOUMET SES IDÉES - MON VICTO](#)

BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES⁵

INTERVENTIONS INDIVIDUELLES ET DE GROUPE

MRC d'Arthabaska et MRC de l'Érable

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 15	1857
Programme de prévention – écoles secondaires ⁶	p. 16	7 869
Service aux parents et aux proches	p. 31	63
Total des personnes différentes rejointes		9 789

MRC de Drummond

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 15	1 256
Programme de prévention – écoles secondaires ⁶	p. 16	7340
Service aux parents et aux proches	p. 31	75
Total des personnes différentes rejointes		8 671

Région de Trois-Rivières

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 15	5 050
Programme de prévention – écoles secondaires ⁶	p. 16	11 482
Service aux parents et aux proches	p. 31	32
Total des personnes différentes rejointes		16 564

⁵Nous considérons que les élèves rencontrés en suivi individuel sont les mêmes que ceux que l'on rencontre lors des animations.

⁶ Cette année, en raison de la recherche, il nous est impossible de savoir le nombre de personnes différentes rejointes pour les ateliers du secondaire.

Région de Shawinigan

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	N/A	N/A
Programme de prévention – écoles secondaires ⁶	p. 17	4 381
Service aux parents et aux proches	p. 31	17
Total des personnes différentes rejointes		4 398

BILAN DES ACTIVITÉS GRAND PUBLIC

Activités grand public	Page de référence	Personnes rejointes
Infos-parents	p. 18	37 893
Ateliers de sensibilisation dans la communauté	p. 34	206
Site Internet (visiteurs)	p. 43	484 627
Facebook	p. 43	67 966
Total des personnes rejointes		590 692

BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2022-2023

En matière de développement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Maintenir les services en Mauricie ;			✓
Développer et promouvoir notre service à la communauté, plus précisément pour les 6-12 ans.		✓	

En matière d'intervention

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Adapter notre service aux parents selon les besoins et la réalité.			✓
Axer et diversifier nos activités préventives selon les tendances émergentes.			✓

En matière de ressources humaines

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Accroître et préserver le sentiment d'appartenance de l'équipe d'intervenantes en prévention en dépendances (IPD) envers l'organisme et leurs collègues œuvrant sur l'ensemble du territoire.			✓
Maintenir autant que possible l'équipe d'employé.es actuelle.			✓

En matière de financement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Bonifier le financement pour le maintien de l'ensemble de nos services.			✓

ANNEXE 1 - LISTE DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DESSERVIS

Primaire :

MRC Arthabaska et Érable (24 établissements scolaires):

- Amédée-Boisvert, Saint-Albert
- Coeur-Immaculé, Saint-Valère
- La Sapinière, Sainte-Clotilde-de-Horton
- Monseigneur-Milot, Victoriaville
- Notre-Dame-de-l'Assomption, Daveluyville
- Sainte-Marguerite-Bourgeoys, Victoriaville
- Cascatelle, Kingsey Falls
- De la Croisée, St-Rosaire
- Le manège, Victoriaville
- Notre-Dame de L'Assomption, Victoriaville
- Notre-Dame-des-Bois-Francis, Victoriaville
- Académie Internationale Zig Zag, Victoriaville
- École Sainte-Famille, Victoriaville
- Saint-David, Victoriaville
- Sainte-Marie, Warwick
- Centrale (Saint-Samuel), St-Samuel
- La Myriade, Victoriaville
- Notre-Dame St-Norbert, St-Norbert d'Arthabaska
- Pie-X, Victoriaville
- Sacré-Coeur, Princeville
- Notre-Dame, Plessisville
- Sainte-Famille, Plessisville
- Jean XXIII, Inverness
- Sainte-Julie, Laurierville

MRC de Drummond (16 établissements scolaires) :

- Jésus-Adolescent, St-Germain-de-Grantham
- Notre-Dame-du-Rosaire, Drummondville
- Saint-Eugène, Saint-Eugène-de-Grantham
- Saint-Louis-de-Gonzague, Drummondville
- École du Sentier, Drummondville
- L'Orée-des-Bois, Drummondville
- Pie X, Drummondville
- Saint-Jean, Wickham
- St-Guillaume, St-Guillaume
- Saint-Nicéphore, Drummondville
- Duvernay, Drummondville
- Frédéric-Tétreau, Drummondville
- Saint-Étienne, Drummondville
- Saint-Joseph, Drummondville
- Des Horizons, St-Germain-de-Grantham
- Saint-Majorique, Drummondville

MRC de Trois-Rivières et MRC Maskinongé (42 établissements scolaires) :

- Ami-Joie-et-des-Grès, St-Étienne-des-Grès
- Bois-Joli, Trois-Rivières
- Cardinal-Roy, Trois-Rivières
- Curé-Chamberland, Trois-Rivières
- De l'Envolée, Trois-Rivières
- De la Solidarité, Saint-Narcisse
- De la Source, Saint-Maurice
- Dollard, Trois-Rivières
- École Alternative Freinet Édifice du Boisé-des-Pins, Trois-Rivières
- École Alternative Freinet Édifice Saint-Sacrement, Trois-Rivières
- École Belle-Vallée école Rinfret, Sainte-Ursule
- École de musique Jacques-Héty, Trois-Rivières
- École de Pointe-du-Lac école Beau-Soleil, Trois-Rivières
- École de Yamachiche-Saint-Léon, St-Léon-le-Grand
- École de Yamachiche-St-Léon école Omer-Jules-Desaulniers, Yamachiche
- École des Bâisseurs Édifice Sainte-Bernadette, Trois-Rivières
- École des Champs-et-Marées Édifice Sainte-Marie, Batiscan
- École du Versant-de-la-Batiscan St-Gabriel, Saint-Stanislas
- École Primaire d'éducation internationale de la Terrière, Trois-Rivières
- École Primaire d'éducation internationale du Secteur-Est, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive Édifice de la Voltige, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive édifice des sports, Trois-Rivières
- Écoles des Bâisseurs- pavillon Monseigneur Comtois, Trois-Rivières
- Jacques-Buteux, Trois-Rivières
- Le Tremplin, Ste-Geneviève de Batiscan
- Les Terrasses, Trois-Rivières

- Louis-de-France, Trois-Rivières
- Madeleine-de-Verchère, Sainte-Anne-de-la-Pérade
- Marguerite-Bourgeois, Trois-Rivières
- Notre-Dame des Prairies - Des Bâisseurs, Trois-Rivières
- Notre-Dame-du-Rosaire, Trois-Rivières
- P'tit Bonheur (intégré des Forges), Trois-Rivières
- Richelieu, Trois-Rivières
- Sacré-Coeur - Aux deux-étangs -, Trois-Rivières
- Saint-Dominique, Trois-Rivières
- Saint-François-d'Assise, Trois-Rivières
- Saint-Louis - Primaire Louiseville, Louiseville
- Saint-Paul, Trois-Rivières
- Saint-Philippe, Trois-Rivières
- Saint-Pie-X, Trois-Rivières
- Sainte-Thérèse, Trois-Rivières
- St-Joseph, Maskinongé

Secondaire :

36 établissements scolaires sur l'ensemble des territoires desservis en Mauricie et Centre-du-Québec ont reçu différents ateliers du programme Dévelop'Action.

- Le Boisé
- Le Tandem
- CFER
- Collège Clarétain
- Fermentière
- Monique Proulx
- Entreprise
- Ste-Marie
- Ste-Anne
- La Samare
- Jeanne-Mance
- Poudrière/CFER
- Marie-Rivier
- Jean-Raimbault/Sprint
- Collège St-Bernard
- Chavigny
- Pionniers
- Estacades
- Les Draveurs
- Séminaire St-Joseph
- Institut Kerenna
- Collège Marie-de-l'Incarnation
- Escale
- Collège Horizon
- Avenues Nouvelles
- Le Tremplin
- Three Rivers Academy
- Val-Mauricie
- Séminaire Ste-Marie
- Des Chutes
- Des Boisés
- Paul Le-jeune
- Du Rocher
- Shawinigan High School