

30^E ANNIVERSAIRE



RAPPORT ANNUEL

DU 1^{ER} AVRIL 2021

AU 31 MARS 2022



ACTION TOXICOMANIE

Table des matières

MOT DE LA PRÉSIDENTE	6
PRÉSENTATION DE L'ORGANISME	8
LES OBJECTIFS	10
ORGANIGRAMME	11
CONSEIL D'ADMINISTRATION	11
Assemblée générale annuelle	12
NOS COMITÉS DE TRAVAIL	13
PARTENAIRES FINANCIERS	15
ANNÉE PANDÉMIQUE PRISE DEUX	16
Réalité en milieu scolaire	16
Conciliation famille-travail	16
DÉPLOIEMENT DES SERVICES	17
Nouveau territoire	17
Accompagnement de l'Estrie	17
Ressources humaines	17
Gestion des ressources humaines	20
Ententes de services dans les écoles	21
Constats cliniques et enjeux	22
Bilan des ateliers	24
PROGRAMME DÉVELOP'ACTION	28
Vente de la licence	28
Communications aux parents	28
SEMAINES DE PRÉVENTION	29
Affiche et info-parent pour les semaines de prévention	30
PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE	31
Bilan des interventions réalisées – consommation de nicotine	31

Repérage et détection des élèves à risque	32
Bilan des interventions réalisées (substances psychoactives).....	33
Bilan des interventions réalisées (UPI utilisation problématique d'internet et des nouvelles technologies).....	35
Bilan des références vers les services en dépendance jeunesse	36
Interventions brèves	38
Caractéristiques des jeunes rejoints selon le groupe d'âge	39
Caractéristiques des jeunes rejoints selon le sexe	39
Substances les plus consommées par les jeunes	40
Consommateurs de nicotine selon le groupe d'âge.....	40
Bilan des interventions réalisées dans la région de La Tuque	41
Services aux parents et aux proches.....	41
Bilan des interventions réalisées auprès des parents et des proches	42
DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU.....	43
Reconnaissance ASPQ – Distinction Santé durable 2021	43
Volet communautaire.....	43
Projet de recherche – Université de Sherbrooke	43
Projet en prévention du cannabis destiné aux jeunes adultes de 18-24 ans	43
Projet affiche skate-park	44
« Casse-toi pas le coco, résiste à la conso ».....	44
Formation sur les substances psychoactives et la détection des élèves à risque	45
Ateliers de sensibilisation dans la communauté	45
Projet de concertation	46
Concertations annuelles	46
Concertations ponctuelles	47
Concertations avec les partenaires du milieu	48
CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ.....	49
Références à nos services.....	49

Références à nos services (suite)	50
Ressources matérielles	51
Apport de la communauté.....	51
PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL	52
SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX	53
COUVERTURE MÉDIATIQUE.....	53
BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES.....	54
Interventions individuelles et de groupe	54
Bilan des activités grand public	55
BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2021-2022.....	56
Annexe 1 - Liste des écoles primaires et secondaires desservies.....	57
Annexe 2 - Un programme de prévention en milieu scolaire	59
Dévelop'Action.....	59
Programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances chez les jeunes de 10 à 18 ans	59
Programme de prévention – 5 ^e année.....	59
Programme de prévention – 6 ^e année.....	60
Programme de prévention – secondaire 1	61
Programme de prévention – secondaire 2	61
Programme de prévention – secondaire 3	62
Programme de prévention – secondaire 4	62
Programme de prévention – secondaire 5	63

MOT DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec une grande fierté et au nom de tous les membres du conseil d'administration que l'on vous présente notre rapport annuel 2021-2022. Action Toxicomanie a poursuivi son développement à vitesse grand V au cours de la dernière année et j'ai le grand privilège de vous annoncer qu'il peut maintenant être considéré comme un organisme bien établi à l'échelle provinciale. Le programme de prévention développé au cours des dernières années est maintenant cité à titre de référence aux quatre coins du Québec. Nous exerçons dorénavant une influence sur des jeunes de partout.

On peut être fiers du travail accompli. Au cours de l'exercice 2021-2022, nous avons poursuivi notre effort de consolidation de nos activités dans les écoles primaires et secondaires de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Nos services sont maintenant bien implantés et reconnus. Nous en sommes venus à créer des partenariats avec les institutions et organismes des différents milieux, au plus grand bénéfice des jeunes.

Au cours des 12 derniers mois, nous avons vendu la licence de notre programme Dévelop'Action et accompagné des organismes œuvrant en prévention des dépendances situées dans les autres régions du Québec. Le matériel est maintenant accessible en français et en anglais afin de pouvoir rejoindre une plus grande clientèle. Nous poursuivons continuellement la mise à jour de notre programme afin de l'adapter au visage changeant du large spectre de la dépendance.

Ces résultats brillants, nous les devons d'abord et avant tout à ces intervenant.es qui travaillent avec détermination et bienveillance auprès de notre clientèle dans le but d'offrir des ateliers de sensibilisation et de procéder au dépistage de jeunes à risque. C'est grâce à cette équipe de 19 intervenant.es que nous sommes en mesure d'intervenir efficacement auprès de tant d'adolescents et de jeunes adultes.

Il ne fait aucun doute que les écoles constituent un milieu propice afin de dépister et d'intervenir auprès des jeunes, mais il y a de ces adolescents, jeunes adultes et familles qui ne sont pas nécessairement accessibles en milieu scolaire. C'est pour cette raison qu'il est aussi nécessaire d'être présents dans la communauté et dans les autres milieux de vie.

Au cours de l'exercice 2021-2022, en plus des différentes interventions dans les écoles de notre territoire, ainsi que de la promotion du programme de prévention ailleurs au Québec, nous avons fait un grand pas en avant en matière d'implication communautaire. Nous avons davantage été présents dans la communauté en donnant des formations, entre autres, dans les centres jeunesse, les carrefours jeunesse-emploi et en innovant dans des projets dans différents skate-parks de la région.

Considérant les résultats obtenus au cours de la dernière année, nous ne pouvons percevoir l'avenir qu'avec un grand optimisme. Nous continuerons de pousser plus loin nos interventions et de parfaire nos connaissances. Nous demeurerons à l'affût des réalités vécues par nos jeunes afin de pouvoir intervenir le plus efficacement possible.

La situation postpandémique n'est pas idéale, plusieurs jeunes vivent des moments difficiles. La bonne nouvelle, c'est que nous disposons de l'équipe parfaite pour relever le défi et d'un programme de prévention efficace qui a fait ses preuves. Toute l'équipe d'Action Toxicomanie est motivée à faire la différence dans la vie de notre jeunesse.

Il est également essentiel de souligner le travail de l'équipe de direction qui a su relever le défi de la croissance de belle façon. Un agrandissement aussi important du territoire représente un accroissement important de la charge de travail et de la gestion. Émilie Poisson et son équipe ont dû relever tout un défi et ils l'ont fait avec adresse et savoir-faire, à travers un contexte de Covid pas évident.

J'aimerais également remercier mes collègues du conseil d'administration d'Action Toxicomanie, des bénévoles passionnés et dévoués. Nous formons un groupe qui a su faire preuve de sagesse et de vision. Il ne fait aucun doute dans mon esprit que nous sommes tous là pour les bonnes raisons et que notre apport est essentiel au bon fonctionnement de l'organisme.



Stéphanie Turcotte

Présidente

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La mission

Agir et intervenir afin de promouvoir la santé globale et de prévenir les dépendances chez les 10 à 30 ans tout en accompagnant et en soutenant leurs parents et les personnes de leur entourage.

La vision

Un monde où chacun a développé les compétences personnelles et sociales qui lui permettent de se réaliser pleinement.

Les valeurs

Action Toxicomanie est guidé par des valeurs caractérisant à merveille son humanité et son dynamisme. Étroitement liées à la mission, ces valeurs organisationnelles constituent les assises des décisions prises et des actions posées au quotidien par tout son personnel. Ces valeurs prennent tout leur sens dans les différentes relations, tant entre les membres du personnel, qu'avec les jeunes desservis et les partenaires de l'organisme. Elles indiquent la marche à suivre et constituent un guide déterminant dans la validation des stratégies.

Engagement

<<Prendre part avec conviction à la réalisation de la mission.>>

Proactivité

<<Mettre à profit notre créativité et notre liberté d'agir dans des actions innovantes tout en gardant l'humain et la mission au coeur de nos réalisations.>>

Concertation

<<Allier les forces, les ressources et les expertises des différents acteurs dans l'atteinte d'un but commun.>>

Bienveillance

<<Disposition d'esprit empathique et considérante envers soi et l'autre dans son meilleur intérêt et sa globalité.>>

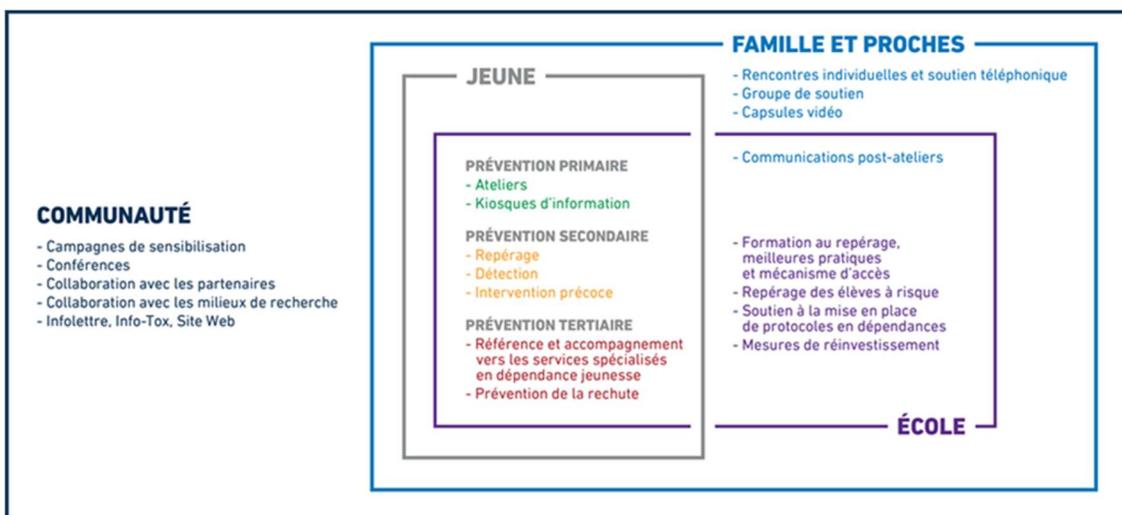
Action Toxicomanie déploie ses services sur les territoires non desservis de toute la grande région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Toutefois, les campagnes de sensibilisation développées et diffusées par l'organisme sont déployées à travers le Québec.

Les heures d'ouverture

Lundi au jeudi | 8h30 à 16h

Vendredi | 8h30 à 12h

L'offre de services



L'approche d'intervention

Notre approche est globale et mise sur la promotion de saines habitudes de vie, le développement de compétences personnelles et sociales ainsi que le développement de connaissances justes en lien avec la consommation de substances psychoactives, l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies ainsi que les jeux de hasard et d'argent. À travers la concertation, le partenariat et la formation, nous visons la création d'environnements plus favorables à l'épanouissement des jeunes afin de promouvoir leur santé. Nos interventions sont en cohérence avec les meilleures pratiques en prévention des dépendances et sont développées selon l'approche École en santé, l'approche motivationnelle et l'approche orientée vers les solutions.

LES OBJECTIFS

Auprès des jeunes

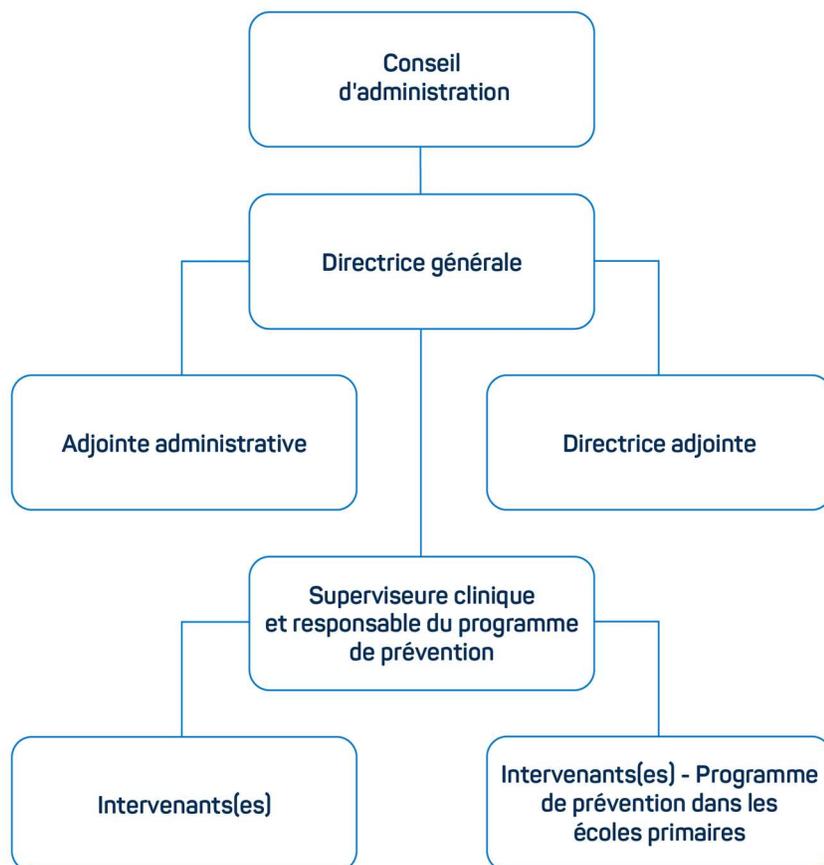
- Retarder l'âge de la première consommation;
- Transmettre une information juste à propos des substances et de l'utilisation problématique des écrans;
- Favoriser le développement et le renforcement de compétences personnelles et sociales tout au long du cheminement scolaire;
- Favoriser le recours aux stratégies alternatives à la consommation;
- Faciliter le repérage précoce, l'évaluation, l'intervention précoce et la référence vers les services spécialisés en dépendance.

Auprès des familles

- Offrir un soutien au rôle et à l'engagement parental ainsi qu'au renforcement de leurs compétences;
- Promouvoir et sensibiliser l'importance de la mise en place de facteurs de protection;
- Transmettre des notions sur les risques associés à la consommation de substances psychoactives ainsi qu'à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.



ORGANIGRAMME



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente :	Stéphanie Turcotte / Enseignante, Cégep Drummondville
Vice-présidente :	Isabelle Mailhot / Directrice de contenu, Violette Marketing
Secrétaire :	Liette Provencher / Retraitée du milieu de l'enseignement
Trésorière :	Gabrielle Racine / Analyste financière, Campus Escalade inc.
Administrateurs :	Matthieu Poliquin / Avocat, Aide juridique de Trois-Rivières (Départ en août 2021)
	Joannie Marquis / Avocate, Groupe RDL (Départ en août 2021)
	Unika Tondreau Marcoux / Centre Jeunesse (Depuis septembre 2021)

Myriam Vallée / Directrice administrative, Épinette

David Guévin / Avocat, Aide juridique de Trois-Rivières
(Depuis septembre 2021)

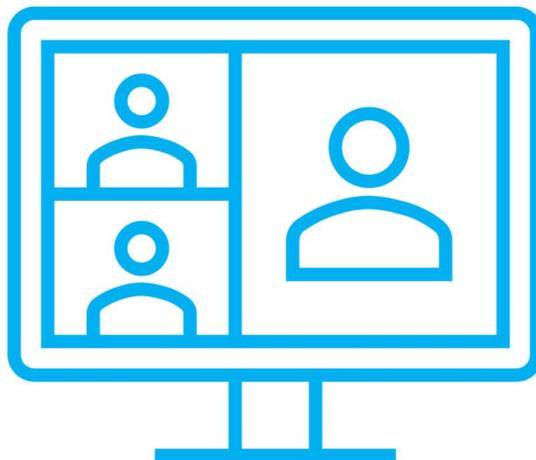
Rachèle Labbé / Centre Jeunesse (Depuis mars 2022)

Membre d'office : Émilie Poisson, directrice générale

Le conseil d'administration s'est réuni à huit (8) reprises pour des rencontres régulières pour la gestion des affaires de la corporation.

Assemblée générale annuelle

Une assemblée générale annuelle a eu lieu le 27 septembre 2021 en visioconférence Zoom pour l'année financière 2020-2021. Lors de ce rassemblement, nous avons eu le privilège de présenter notre rapport d'activité à 16 membres actifs en règle. L'organisme compte en tout 60 membres en règle.



NOS COMITÉS DE TRAVAIL

<u>Comité</u>	<u>Objectifs et mandats</u>	<u>Travaux réalisés</u>	<u>Constitution</u>	<u>Rencontres</u>
Comité de financement (bienveillant)	Amener notre communauté à faire preuve d'altruisme et à être attentive aux autres ainsi que de rappeler qu'il y a plusieurs ressources disponibles, dont la nôtre. Ces projets ont été partagés avec nos membres et nos partenaires.	Des cartes de souhaits bienveillantes Calendrier	4 membres du CA Directrice générale Directrice adjointe	2
Comité TDA-H	Voir à l'adaptation et à la création d'outils favorisant le développement de connaissances au sujet du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H), l'amélioration des pratiques d'intervention auprès d'élèves ciblés et de maintenir une offre de service correspondant aux besoins plus spécifiques des personnes (jeunes et adultes) fréquentant les établissements d'enseignement desservis par les services d'Action Toxicomanie.	Outils destinés aux intervenants et/ou autres professionnels.	IPD Superviseure clinique	3
Comité semaine de prévention	Voir à l'élaboration de contenu et d'activités en matière de prévention des dépendances et de promotion de la santé globale afin de rejoindre les jeunes et leurs parents de façon spécifique lors des semaines de sensibilisation aux substances psychoactives, aux produits du tabac et/ou de vapotage et à l'utilisation problématique d'Internet.	2 activités « kiosque » 2 infoparents Un défi à faire en famille	3 IPD Directrice adjointe	4
Comité social	Cultiver le sentiment d'appartenance par la mise en place d'activités de renforcement d'équipe.	Organisation du party de Noël Courriel pour l'anniversaire de chaque employé.	4 IPD Directrice générale	4

CARTES DE SOUHAITS BIENVEILLANTES

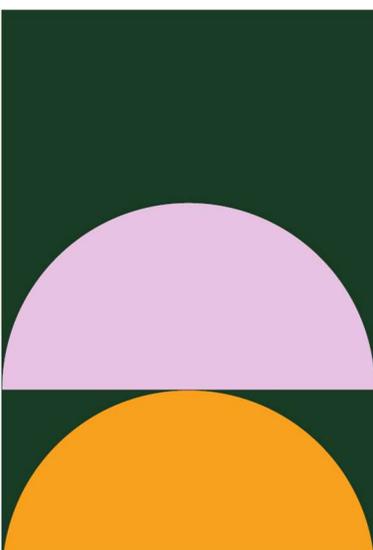


CALENDRIER 2022

CALENDRIER

2022





Novembre

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

SEMAINE DE SENSIBILISATION À LA DÉPENDANCE ET À L'USAGE DE SUBSTANCES

SI VOUS PENSEZ QUE VOTRE JEUNE CONSOMME PLUSIEURS ÉMOTIONS SE BOUSCULENT PROBABLEMENT EN VOUS. SOYEZ LE PREMIER À ABORDER LE SUJET CALMEMENT. VOUS POUVEZ EXPRIMER VOTRE INQUIÉTUDE, SANS JUGER, NI CRITIQUER. EXPRIMEZ À VOTRE JEUNE QUE VOUS VOUS SOUCIEZ DE SON BIEN-ÊTRE.



NUMÉROS OU SITES IMPORTANTS
 Les centres de prévention du suicide
 1-866-APPELLE | www.cpsquebec.ca
 Action Toxicomanie
 819-758-6574 | www.actiontox.com
 Tél-jeunes
 1-800-363-2255 | www.14jeunes.com



PARTENAIRES FINANCIERS

Financement octroyé dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) de la Mauricie et du Centre-du-Québec pour la réalisation de sa mission globale.

Financement octroyé dans le cadre du Programme d'aide financière en promotion de la santé, prévention et réduction des conséquences liées à la consommation des substances psychoactives et à la pratique de jeux de hasard et d'argent pour le déploiement du programme de prévention en milieu scolaire.

Financement octroyé par le Département de la santé publique MCQ dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour la prévention des dépendances et de l'usage risqué de substances auprès des jeunes du secondaire.

Financement octroyé dans le cadre de la Politique d'admissibilité des organismes au soutien municipal en soutien à la mission globale.

Financement octroyé dans la cadre du Fonds d'aide et de soutien aux organismes en soutien à la mission globale.

Financement octroyé afin de soutenir les besoins notamment en lien avec l'accompagnement et l'encadrement de la nouvelle équipe de gestion.

Financement octroyé par le Département de la santé publique de L'Estrie dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour soutenir les organismes estriens pour l'implantation d'un programme et du déploiement d'interventions auprès des jeunes du secondaire.

**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec**

Québec 



Victoriaville

 **MRC
de Drummond**

Emploi
Québec 

**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke**

Québec 

ANNÉE PANDÉMIQUE PRISE DEUX

Réalité en milieu scolaire

Malgré la pandémie, au cours de la dernière année scolaire, nous sommes parvenus à planifier l'ensemble de nos ateliers de prévention, et ce, grâce à une ouverture et une belle collaboration des différents milieux.

Nos intervenants en prévention des dépendances ont pu intégrer chacun de leur milieu scolaire et les fermetures de classes se sont fait beaucoup plus rares que l'année dernière. Les interventions individuelles avec les élèves ont eu lieu pour la grande majorité en présentiel, en nous assurant le respect des mesures sanitaires. Lorsqu'il était possible et lorsqu'un intervenant ou un élève n'était pas en mesure de se présenter à l'école, nous avons tenu les rencontres en virtuel.

Le télétravail a été de mise pour l'équipe de la permanence pour les mois de décembre, janvier et février. Toutes les rencontres ont donc eu lieu en visioconférence.

Conciliation famille-travail

Étant donné les nouveaux variants, le nombre d'absences grandissant et les fermetures ponctuelles des écoles et garderies (par exemple, le prolongement du congé des fêtes), les banques d'heures supplémentaires, de maladie et de congés préventifs se sont vite écoulées. Pour cette raison, afin de ne pas pénaliser nos collègues, le conseil d'administration a décidé de mettre en place le congé Covid. Il s'agit d'un congé de 5 jours payé à l'employée ayant contracté la Covid.

D'ailleurs, ce sont plus de 75 journées d'absence au bureau ou dans les établissements scolaires qui ont été comptabilisées en raison de la Covid (isolement pour soi ou un membre de la famille). Lorsque la situation était possible, du télétravail a été réalisé lors de ces journées.

Nous avons également prolongé de 5 jours les vacances des fêtes. Pour la semaine du 10 au 17 janvier, comme les écoles étaient fermées, nous avons demandé un minimum de 2 heures par jour de travail aux intervenants.

DÉPLOIEMENT DES SERVICES

Nouveau territoire

Chose promise, chose due! L'année dernière, nous nous étions engagés à déployer nos services dans les 38 écoles secondaires (non desservies) du territoire de la Mauricie et du Centre-du-Québec et nous y sommes parvenus! En date du 31 mars 2022, toutes les écoles secondaires du territoire ont reçu nos services sous différentes formes.

Accompagnement de l'Estrie

En partenariat avec la Santé publique de l'Estrie, nous avons accompagné les huit organismes attitrés à implanter et actualiser le projet d'actions intégrées en dépendance en milieu scolaire dans les écoles du territoire. Afin d'offrir un programme de prévention universelle validé, la Santé publique a choisi notre programme de prévention Dévelop'Action pour sensibiliser la majorité des élèves du secondaire de leur territoire.

Ressources humaines

Qui dit nouvelles écoles, dit nouveaux intervenants. C'est donc dans un contexte de pénurie de personnel où le marché du travail est extrêmement compétitif que nous avons eu à embaucher dix nouveaux intervenants en prévention des dépendances (IPD) afin de pourvoir les postes dans l'ensemble des nouvelles écoles à desservir ou là où nous avons augmenté nos heures de présence.

Certes, nous avons rencontré certains défis lorsqu'est venu le temps de recruter de nouveaux intervenants, mais nous avons su être créatifs à travers la diffusion de nos offres d'emploi sur l'ensemble du territoire. Nous avons également grandement amélioré nos conditions de travail afin d'attirer de belles candidatures, mais surtout, de garder avec nous l'équipe actuelle. Afin de créer un effet wow, nous avons su accueillir nos nouveaux collègues de façon mémorable dans une ambiance festive et surtout très chaleureuse.

Cela dit, les efforts déployés n'ont pas empêché un roulement de personnel et une difficulté à réembaucher rapidement pour remplacer les départs, mais nous avons réussi à maintenir un minimum de services dans l'ensemble de nos écoles.

Effectifs de l'organisme

Postes permanents et partiels	2020-2021	2021-2022
Directrice générale	1	1
Directrice adjointe	0	1
Responsable du déploiement et des services scolaires	1	1
Superviseure clinique/Responsable du programme de prévention	1	1
Adjointe administrative	1	1
Agent de développement famille et communauté	0	1
Chargée de projet 18-25 ans	0	1
Intervenants en prévention		
35 heures	3	4
32 heures	2	10
28 heures et moins	3	1
Intervenante pivot (32 hrs)	0	1
Stagiaire	0	3
Responsables de l'animation dans les écoles primaires		
32 heures	0	1
30 heures	1	0
28 heures	0	1
21 heures	1	1
7 heures	2	0
Total	16	29

Roulement de personnel causé par le contexte du marché de l'emploi. Intervenante pivot engagée pour pallier le manque de personnel dû à des absences en raison de la COVID ou d'autres maladies.



Gestion des ressources humaines

Gérer une équipe de près de 25 employés nécessite certainement du doigté, mais surtout l'acquisition de nouvelles compétences. Grâce à une subvention d'Emploi-Québec, la nouvelle directrice adjointe et la directrice générale ont bénéficié d'une formation en gestion des ressources humaines de la part d'Altitude Ressources humaines.

Nous souhaitons remercier, Julie Couture d'Emploi-Québec et Nancy Capistran d'Altitude Ressourcement humaines.



Ententes de services dans les écoles

Nouveau territoire

Type de service	Nombre d'écoles
Animation d'ateliers seulement* (et suivi individuel au besoin)	2
Animation d'ateliers + service de suivi individuel* (service ponctuel et sur demande)	2
Service complet d'Action Tox	31
Service en sous-traitance **	3
Total	38

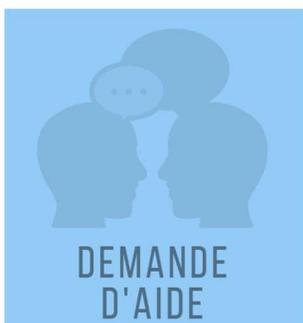
*Nous sommes ponctuellement présents dans ces écoles (sur demande ou pour l'animation d'ateliers seulement) parce que les élèves sont peu nombreux (50 à 150), un service hebdomadaire est donc moins requis. Cela dit, les écoles nous contactent au besoin pour le suivi d'un élève, pour une situation particulière ou pour une urgence.

** Il s'agit des écoles de La Tuque et de celle de Parent (3 élèves). Nous avons pris la décision d'offrir, sous forme de contrat annuel, le déploiement des services à la Maison des jeunes Défi jeunesse, organisme local déjà très bien implanté sur le territoire, connu des jeunes et reconnu par les partenaires en matière de prévention des dépendances.

Territoire	Publiques	Privées	Anglophones
CSSBF et sa région	9/9	1/1	NA
CSSDC et sa région	6/6	1/1	NA
CSSCDR et sa région	7/7	3/3	1/1
CSSDE et sa région	5/5	1/1	1/1
Sous-traitance La Tuque et Parent	2/2	NA	1/1

Constats cliniques et enjeux

Le déploiement de nos services en Mauricie nous a permis de faire une quantité importante d'observations et d'obtenir un regard plus juste sur les enjeux en lien avec la promotion de la santé et la prévention des dépendances sur notre grand territoire. Comme nous en sommes à l'an un du déploiement de nos services, il est donc difficile pour nous de comparer nos résultats statistiques aux années précédentes, mais quelques faits sont particulièrement intéressants.



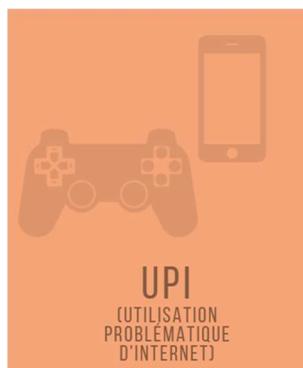
45% des jeunes accompagnés individuellement par nos intervenants ont fait eux-mêmes une demande d'aide envers le service d'Action Toxicomanie à la suite du déploiement d'ateliers de sensibilisation en classe. Nous pouvons donc affirmer que nous sommes sur la bonne voie en ce qui a trait au développement de la compétence de la demande d'aide pour soi et pour les autres.



Sur les **314 élèves** suivis par nos services et qui consomment une substance psychoactive (ces jeunes ont été évalués à l'aide de la grille de dépistage DEP-ADO), **33%** nous ont mentionné avoir consommé de la Waxpen au cours des 12 derniers mois. La substance psychoactive la plus consommée chez les élèves détectés par les services d'Action Toxicomanie est le cannabis et/ou l'un de ses dérivés, à **72%**.



Les demandes de services individualisés en matière de consommation de nicotine ont augmenté de plus de 200 %. Bien entendu, le fait de déployer nos services sur un plus vaste territoire exerce une influence sur cette donnée. Or, même sur la rive sud, nous observons une augmentation du nombre d'élèves rejoints passant de 46 élèves en 2020-2021 à **124** élèves en 2021-2022 dans les MRC d'Arthabaska et de l'Érable et de 35 élèves en 2020-2021 à **130** élèves dans la MRC de Drummond en 2021-2022.



Grâce à l'élargissement de notre territoire, nous avons rejoint **147 élèves** différents comparativement à 48 l'an passé. Sur la rive sud précisément (MRC D'Arthabaska, de l'Érable et Drummond), nous observons une augmentation des demandes de services passant de 47 élèves différents en 2020-2021 à **102 élèves** différents en 2021-2022. Nous remarquons que plusieurs demandes de services concernant l'utilisation problématique des écrans découlent de la présentation de l'atelier de sensibilisation *Es-tu bien connecté à la réalité?* portant sur l'utilisation des technologies.

Notre équipe est engagée envers notre mission et dévouée à contribuer au développement du plein potentiel des jeunes que nous rencontrons. Nous croyons fermement à l'impact de notre programme de sensibilisation et au continuum de nos services en prévention des dépendances et en promotion de la santé globale. Nous sommes préoccupés par l'émergence et la popularité de certains produits comme la Waxpen. La haute toxicité de ces produits, leur facilité d'accès, leur banalisation et les risques associés (particulièrement quant au développement de problématique en santé mentale) nous poussent à faire preuve de créativité et à user de différentes stratégies afin d'informer et de sensibiliser les jeunes et leur entourage.

Tout au long de l'année, nous avons fait face à une plus grande proportion d'élèves anxieux ou en situation de détresse psychologique et nous avons fracassé des records en matière de signalement à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ). Est-ce lié à la pandémie? Sans aucun doute! Nous croyons cependant fermement qu'en travaillant en concertation avec les acteurs du milieu, nous pourrions atténuer les impacts qu'elle pourrait avoir à long terme.

Est-ce que tout ira mieux l'an prochain? Malgré notre optimisme, nous y croyons peu. Nous continuerons à mettre en œuvre nos valeurs, que sont la bienveillance, l'engagement, la concertation et la proactivité, afin de promouvoir l'importance de trouver son équilibre.

Bilan des ateliers

Bilan des ateliers réalisés dans 26 écoles primaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	72	1096
6 ^e année	75	985
Total	147	2081

Bilan des ateliers réalisés dans 16 écoles primaires MRC de Drummond		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	58	678
6 ^e année	55	698
Total	113	1376

Bilan des ateliers réalisés dans 44 écoles primaires Trois-Rivières – MRC de Maskinongé		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoins
5 ^e année	215	2831
6 ^e année	195	2284
Total	410	5115

Bilan des ateliers réalisés dans 10 écoles secondaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable ¹		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	91	2079
Secondaire 2	79	1828
Secondaire 3	76	1965
Secondaire 4	37	907
Secondaire 5	32	743
Total	315	7522

Nous collaborons de façon ponctuelle avec les professionnels de l'école afin de transmettre et d'échanger de l'information. Dans le Centre de service scolaire des Bois-Francis, ces rencontres représentent environ **410** échanges entre les IPD et les différents professionnels.

Bilan des ateliers réalisés dans 7 écoles secondaires MRC de Drummond ²		
Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	97	2172
Secondaire 2	68	1677
Secondaire 3	79	1861
Secondaire 4	45	1037
Secondaire 5	41	892
Total	330	7639

Nous collaborons de façon ponctuelle avec les professionnels de l'école afin de transmettre et d'échanger de l'information. Dans le Centre de service scolaire des Chênes, ces rencontres représentent environ **811** échanges entre les IPD et les différents professionnels.

¹ Avec notre participation à la recherche, il nous est impossible d'évaluer le nombre d'élèves **différents** rejoints. C'est pourquoi nous retrouvons le nombre total d'élèves ayant participé aux différents ateliers.

² Avec notre participation à la recherche, il nous est impossible d'évaluer le nombre d'élèves **différents** rejoints. C'est pourquoi nous retrouvons le nombre total d'élèves ayant participé aux différents ateliers.

Bilan des ateliers réalisés dans 11 écoles secondaires de la région de Trois-Rivières²

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	68	1858
Secondaire 2	52	1364
Secondaire 3	68	1919
Secondaire 4	48	1241
Secondaire 5	14	334
Total	250	6716

Nous collaborons de façon ponctuelle avec les professionnels de l'école afin de transmettre et d'échanger de l'information. Dans le Centre de service scolaire Chemin du Roy, ces rencontres représentent environ **1 218** échanges entre les IPD et les différents professionnels.

Bilan des ateliers réalisés dans 7 écoles secondaires de la région de Shawinigan²

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre total d'élèves
Secondaire 1	19	399
Secondaire 2	22	486
Secondaire 3	22	526
Secondaire 4	8	147
Secondaire 5	1	29
Total	72	1587

Nous collaborons de façon ponctuelle avec les professionnels de l'école afin de transmettre et d'échanger de l'information. Dans le Centre de service scolaire de l'Énergie, ces rencontres représentent environ **231** échanges entre les IPD et les différents professionnels.

Bilan des ateliers réalisés à La Tuque High School

Niveau scolaire	Titre de l'atelier	Nombre total d'élèves
Secondaire 1 à 5	Es-tu bien connecté(e)...à la réalité?	56
Secondaire 1	Ose t'affirmer!	11
Secondaire 2	Communiquer c'est la clef	12
Total		79

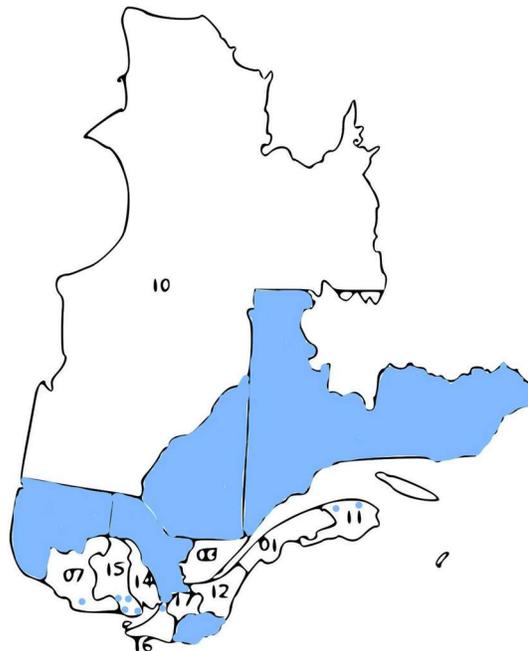
Bilan des ateliers réalisés à l'école secondaire Champagnat à La Tuque

Raison de la visite	Nombre total d'élèves
Tournée d'explication d'Action Toxicomanie	459
Ateliers divers	535
Total	994



Vente de la licence

Plusieurs organisations ont choisi d'acquérir notre programme et de le déployer dans leur région. Il s'agit en fait du plus utilisé au Québec. Il est utilisé dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec, de l'Estrie, de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord, de la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, de Gatineau, des Basses-Laurentides, de la Montérégie et du Saguenay-Lac-Saint-Jean, pour un total de 23 licences. Nous avons donné cinq blocs de formation aux différentes organisations, ce qui représente en tout 453 participants.es.



Communications aux parents

À la suite de la présentation de nos ateliers dans les écoles primaires et secondaires, des infoparents sont acheminés aux parents des jeunes sensibilisés. Pensés et développés afin de mieux les soutenir, les parents peuvent y découvrir des ressources, des pistes de discussion et des informations complémentaires en lien avec le contenu transmis, ce qui leur permet ainsi de réinvestir certains éléments exposés à leurs enfants.



Cette année, nous avons envoyé 32 036 infoparents, mais le nombre de lecteurs de ces envois reste impossible à déterminer. Alors, nous pouvons croire que ce chiffre est conservateur et que bien d'autres personnes ont pu bénéficier des messages de sensibilisation s'y retrouvant.

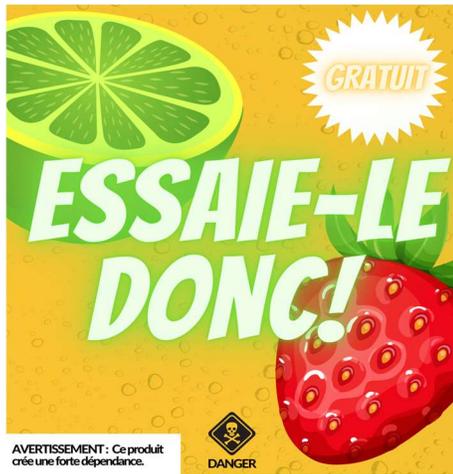
SEMAINES DE PRÉVENTION

<u>Nom de la semaine</u>	<u>Objectifs et mandats</u>	<u>Travaux réalisés</u>	<u>Nombre de jeunes rejoints</u>
Semaine Cyberdéttox (MRC Arthabaska, du 1^{er} au 5 novembre)	Sensibiliser les jeunes à la saine gestion des écrans à travers des discussions et la distribution de matériel.	Kiosque Défi sans écran (format carte postale distribué) Affiche (Recharge ta batterie)	630
Semaine de prévention des dépendances (SPD)	<p>La SPD 2021 s'est tenue du 15 au 21 novembre 2021 sous le thème « trouve ton équilibre ». L'objectif était de créer une amorce de dialogue entre l'intervenant et le jeune, de faire connaître nos services et notre approche en lien avec la dépendance et l'usage de substances et d'inviter les jeunes à faire preuve d'introspection sur leurs habitudes de vie.</p> <p>Transmettre un message destiné à prévenir les dépendances et à promouvoir la santé globale auprès des adolescents. Amener les jeunes à prendre connaissance de différents moyens pouvant être utilisés afin de diminuer le temps d'écran.</p>	<p>Kiosque</p> <p>Jeu sous forme «What do you meme » de l'AQCID</p> <p>Kiosque</p> <p>Infoparents</p> <p>Affiche, carte défi en famille</p> <p>Questionnaire en ligne faisant prendre conscience de leur utilisation des écrans.</p>	1 200
Semaine de prévention de la consommation de nicotine	Promouvoir et susciter une réflexion à propos de leurs habitudes de vie. Cette activité vise le renforcement des compétences d'affirmation et de résistance aux influences. Nous souhaitons les amener à mieux comprendre ce que sont les produits de vapotage et à saisir l'ampleur des fausses croyances entourant leur consommation.	<p>Kiosque</p> <p>Infoparents</p>	1 450

Affiches et infoparents pour les semaines de prévention



**SEMAINE DE SENSIBILISATION
À LA DÉPENDANCE ET À L'USAGE DE SUBSTANCE**
DU 14 AU 20 NOVEMBRE 2021



AVERTISSEMENT : Ce produit crée une forte dépendance.



RECHARGE TA BATTERIE

Semaine de prévention des dépendances

Tu ne laisserais pas ça arriver à ton cellulaire, pourquoi attendre que ça t'arrive?

Ta batterie est suffisamment chargée des félicitations pour tes efforts!

BATTERIE RECHARGÉE À 100%
ÉTENDRE MON ÉCRAN 1h avant d'aller me coucher
Activités et divertissements AUTRE QUE SUR LES ÉCRANS
BOUGER, faire un sport, aller marcher

Ta batterie est en mode économie d'énergie, cible ce qui la décharge

BATTERIE EN MODE ÉCONOMIE D'ÉNERGIE
ÉVALUER MON TEMPS en ligne (topostation)
ME DÉTENDRE, lire un livre, écouter de la musique, prendre un bain
MINVESTIR DANS MES ÉTUDES, avoir des projets à court terme

Ta batterie est faible, recharge-la avec des activités que tu aimes

BATTERIE FAIBLE
MENTRI À SON ENTOURAGE pour se connecter
ANXIÉTÉ, ISOLEMENT
PÉRIE DE MOTIVATION, échecs scolaires

ACTION TOXICOMANIE CONCOURS **BESOIN D'INFORMATION?**

SAVIEZ-VOUS QUE

- 1 La consommation de produits de vapotage triple la probabilité pour un jeune de devenir un fumeur de cigarettes.
- 2 La consommation de nicotine peut mener à une forte dépendance (physique et psychologique).
- 3 Les consommateurs de cigarettes traditionnelles absorbent en moyenne de 1,5 à 3 mg de nicotine par cigarette.
- 4 Certains produits de vapotage populaires indiquent des taux allant jusqu'à 20 mg de nicotine.
- 5 La fumée n'est pas de la vapeur d'eau, mais bien de la vapeur contenant certains produits chimiques nocifs pour la santé.
- 6 Il peut y avoir présence des traces de nicotine même dans les liquides disant contenir 0 mg de nicotine.
- 7 Le simple geste de vapoter créer un **comportement réflexe** dans le corps et le cerveau.
- 8 Chez les enfants et les adolescents, la dépendance à la nicotine peut se produire plus rapidement que chez les adultes.

Si vous souhaitez en savoir plus sur le phénomène récent du vapotage et mieux saisir les différents enjeux liés à la e-cigarette, nous vous invitons à consulter les liens suivants :

<https://quebecsanstabc.ca/je-previens/outils/ressources-parents>
<https://quebecsanstabc.ca/je-minforme/actualites/enjeux-actuels/les-jeunes-et-les-produits-de-vapotage-comment-intervenir>
<https://www.actiontox.com/informations-dependances/parents/besoin-de-soutien.html>

PETIT DÉFI POUR T'AIDER À DÉCROCHER:

ES-TU PRÊT À EMBARQUER ?

- Prends une pause d'écran ;
- Vis le moment présent ;
- Passe du temps avec ta famille et tes amis/es ;
- Remarque ce qui est plus difficile pour toi ;
- Trouve des solutions pour t'aider à décrocher.

INVITE TES AMIS/ES ET TA FAMILLE À PARTICIPER !

L'équipe d'Action Toxicomanie t'encourage à déposer ton écran afin de prendre le temps de reconnecter avec ta réalité. Il s'agit d'un bon moment pour prendre conscience de la place que la technologie peut avoir dans ta vie.

N'hésite pas à demander de l'aide à tes proches ou à un intervenant.



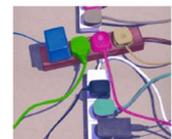
JOUR 1

Désactive les notifications de tes réseaux sociaux pour la journée.



JOUR 2

Passes un midi 100% avec tes amis/es & un souper sans Tv.



JOUR 3

Lâche ton téléphone 1h avant de te coucher, défi supplémentaire : branche-le loin de ton lit.



JOUR 4

Pour finir, résiste à la tentation de regarder ton téléphone dès ton réveil.

COMMENT TU TE SENS JUSQU'À PRÉSENT? SUR UNE ÉCHELLE DE 1 À 10 COMMENT TROUVES-TU NOTRE DÉFI DIFFICILE?

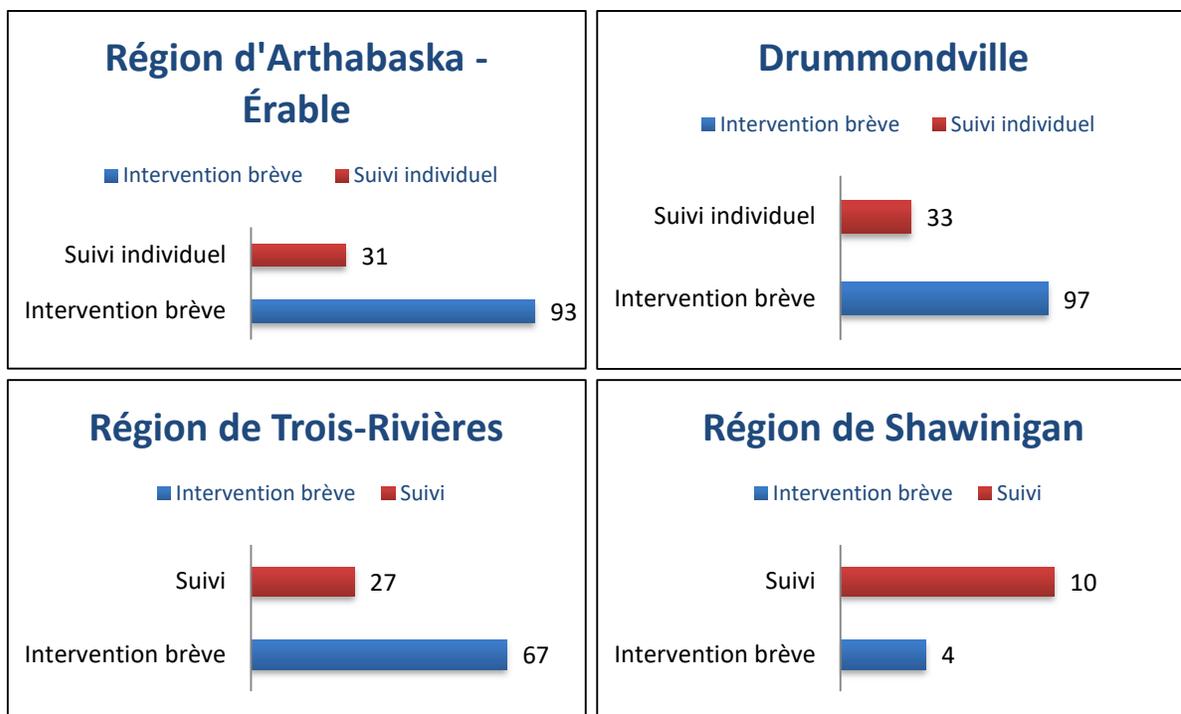
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Facile Difficile

JOUR 5: RÉFLEXION

Comment as-tu trouvé le défi ? Laquelle des journées était la plus difficile ? Pourquoi c'était plus difficile selon toi ?

PORTRAIT DE LA SITUATION ACTUELLE

Bilan des interventions réalisées – consommation de nicotine



Cette année, ce sont plus de 362 fumeurs qui ont été détectés. De ces élèves, 261 ont été rencontrés en intervention brève, 101 en suivi individuel et, au total, ce sont 659 interventions qui ont été réalisées auprès des élèves.

Nombre d'élèves rejoints (région Arthabaska et Érable).....	124
Nombre d'élèves rejoints (Drummondville).....	130
Nombre d'élèves rejoints (région de Trois-Rivières).....	94
Nombre d'élèves rejoints (région de Shawinigan).....	14
Nombre total d'élèves rejoints.....	362
Nombre d'interventions réalisées (région d'Arthabaska et Érable).....	246
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	220
Nombre d'interventions réalisées (région de Trois-Rivières).....	175
Nombre d'interventions réalisées (région de Shawinigan).....	18
Nombre total d'interventions réalisées.....	659

Repérage et détection des élèves à risque

Tous les élèves qui demandent des services ou qui nous sont référés sont évalués à l'aide de la grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (DEP-ADO) ou chez les jeunes adultes (DEBA). Nous sommes en mesure de déterminer rapidement le niveau de soin que nécessite notre clientèle et, par le fait même, d'offrir rapidement un service d'intervention précoce ou de référer et d'accompagner les jeunes vers un service spécialisé. Les élèves présentant un usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies sont évalués à l'aide du DEBA-Internet.



FEU VERT

Les adolescents « feu vert » ne présentent aucun problème évident de consommation.

Aucune intervention requise.



FEU JAUNE

Les adolescents « feu jaune » présentent un problème en émergence.

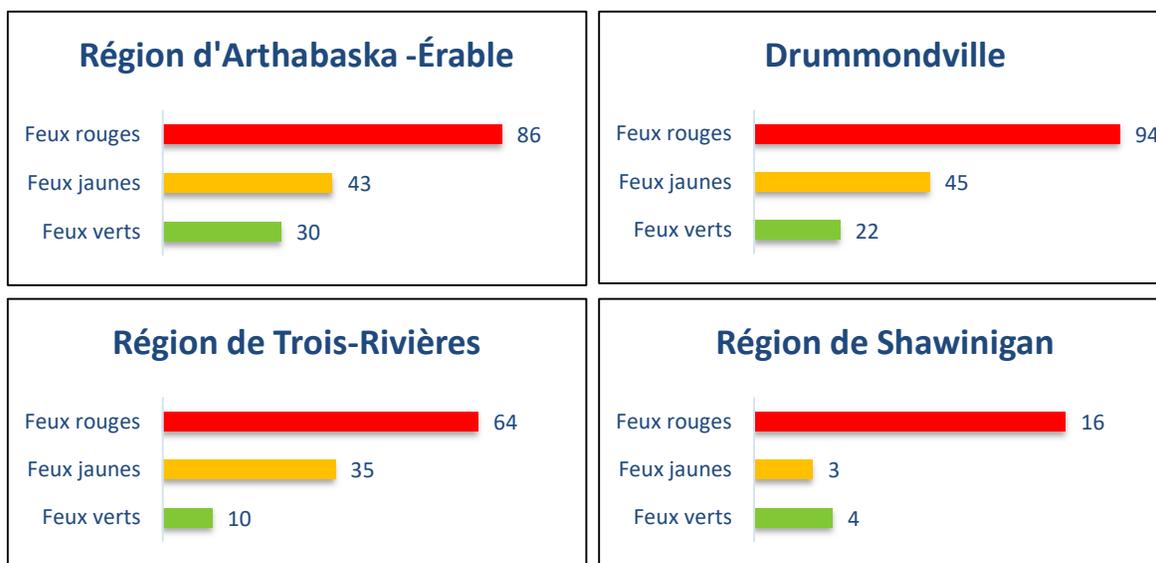
L'intervention précoce est recommandée. Celle-ci permet aux jeunes de réfléchir sur leurs habitudes de consommation et de faire le bilan des conséquences que celles-ci engendrent.



FEU ROUGE

Les adolescents « feu rouge » présentent un problème évident de consommation.

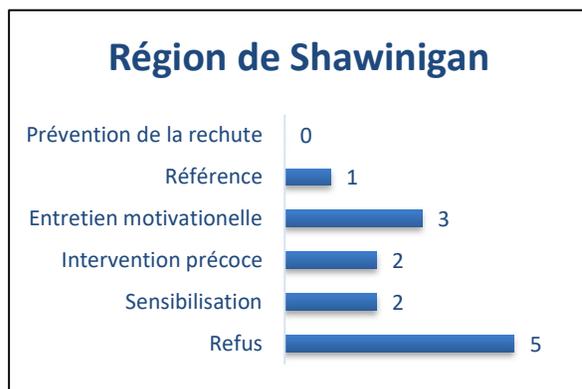
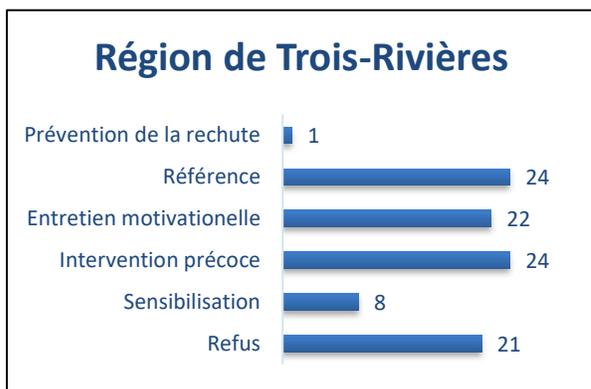
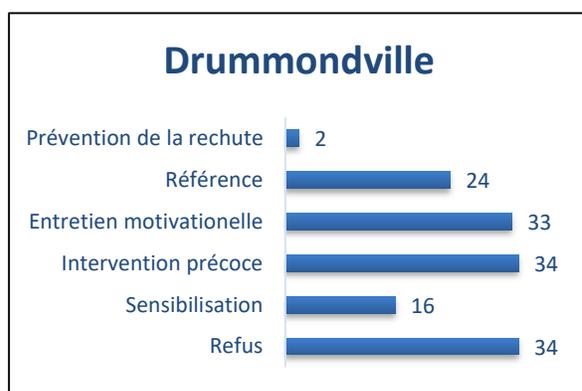
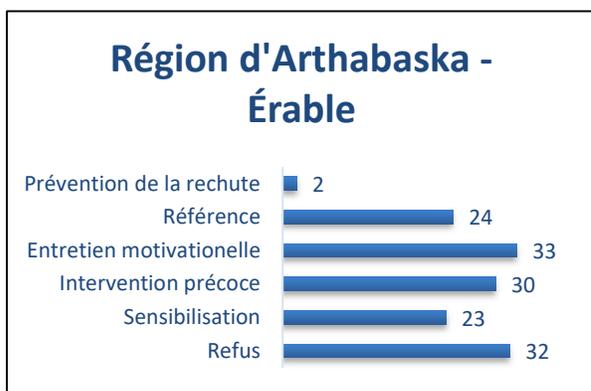
L'accompagnement et la référence vers les services spécialisés sont recommandés.



Nombre d'élèves détectés (région d'Arthabaska et Érable).....	159
Nombre d'élèves détectés (Drummondville)	161
Nombre d'élèves détectés (région de Trois-Rivières).....	109
Nombre d'élèves détectés (région de Shawinigan).....	23

Nombre total d'élèves détectés	452
Nombre de rencontres effectuées (région d'Arthabaska et Érable)	478
Nombre de rencontres effectuées (Drummondville).....	510
Nombre de rencontres effectuées (région de Trois-Rivières)	408
Nombre de rencontres effectuées (région de Shawinigan).....	77
Nombre total de rencontres effectuées.....	1 473

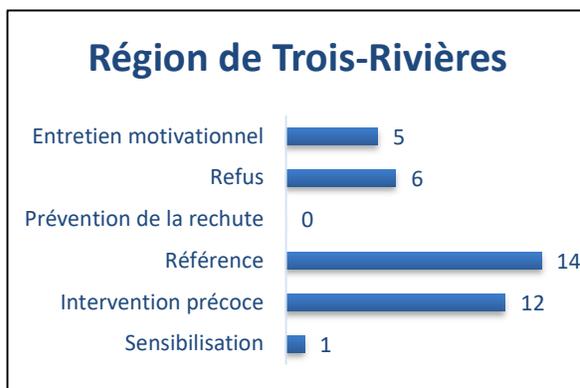
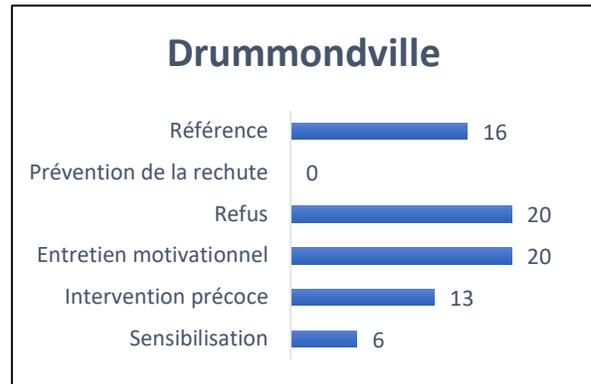
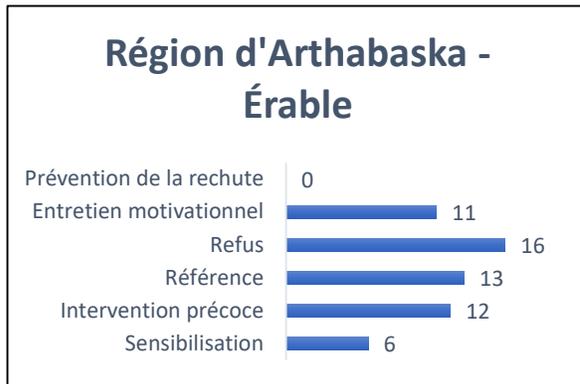
Bilan des interventions réalisées (substances psychoactives)



Nombre des interventions réalisées (région d'Arthabaska et de L'Érable)	347
Nombre de personnes différentes rejointes	144
Nombre des interventions réalisées (Drummondville).....	316
Nombre de personnes différentes rejointes	143

Nombre des interventions réalisées (région de Trois-Rivières)..... 246
Nombre de personnes différentes rejointes 100
Nombre des interventions réalisées (région de Shawinigan) 31
Nombre de personnes différentes rejointes 13





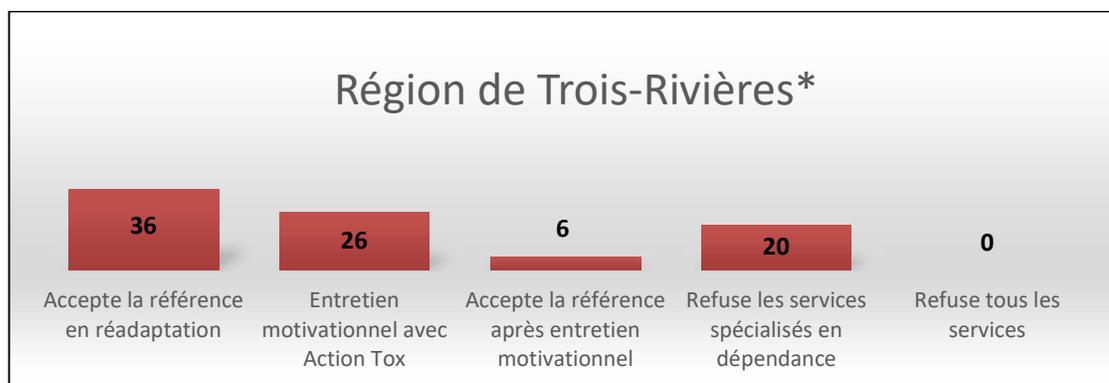
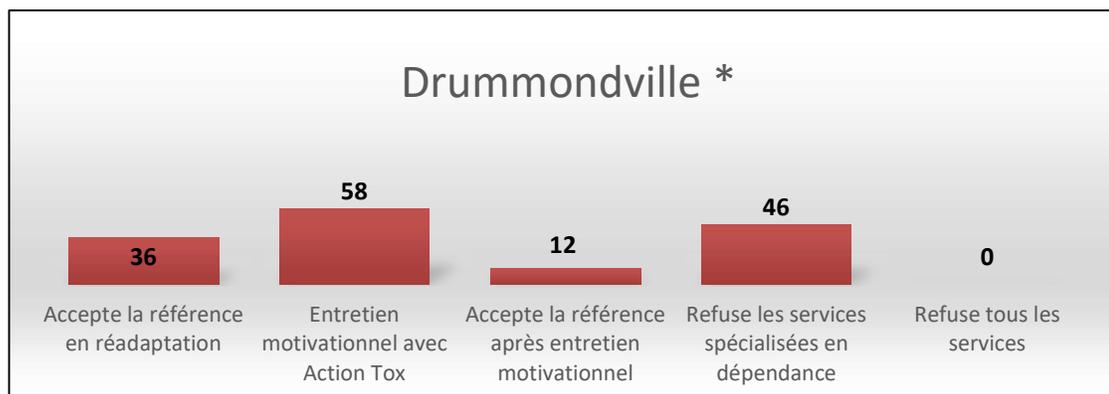
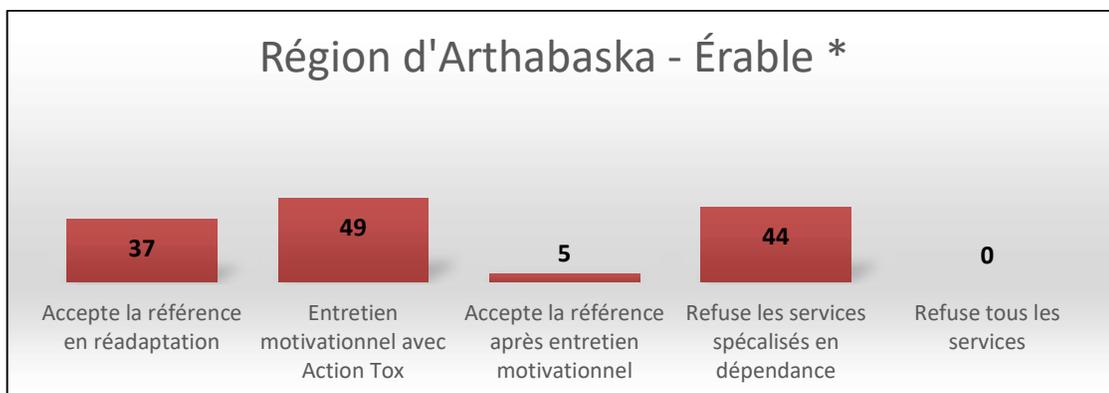
Nombre des interventions réalisées (Arthabaska et Érable).....	131
Nombre de personnes différentes rejointes	58
Nombre des interventions réalisées (Drummondville).....	151
Nombre de personnes différentes rejointes	75
Nombre des interventions réalisées (région de Trois-Rivières).....	103
Nombre de personnes différentes rejointes	37
Nombre des interventions réalisées (région de Shawinigan)	42
Nombre de personnes différentes rejointes	18

Bilan des références vers les services en dépendance jeunesse

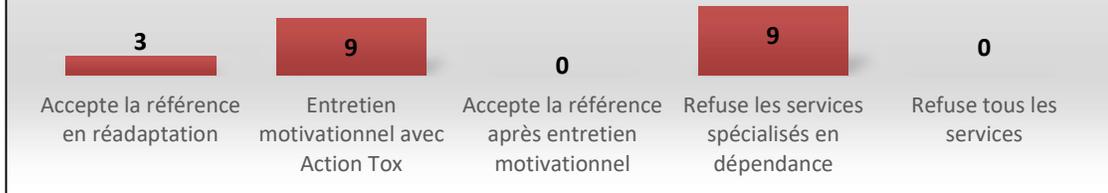


FEU ROUGE

L'accompagnement et la référence vers les services en dépendance jeunesse du CIUSSS-MCQ sont recommandés. Lorsque les élèves refusent ou sont réfractaires à recevoir des services spécialisés, nous offrons un service de transition afin de développer leur motivation à les obtenir, ce que nous appelons **l'entretien motivationnel**. Lorsqu'ils refusent les services parce qu'ils sont abstinents, nous leur offrons un service de **prévention de la rechute**.



Région de Shawinigan*

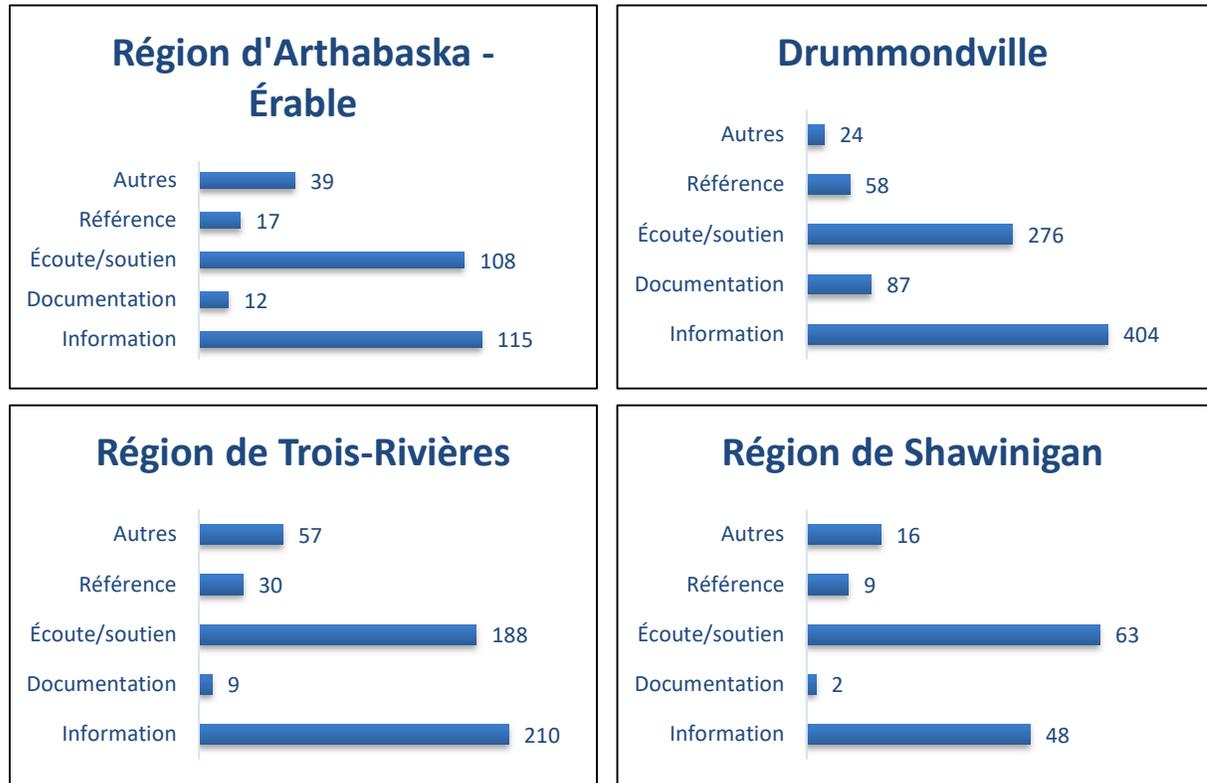


* Il arrive parfois, pour diverses raisons, que des jeunes ayant été référés aux services en dépendance jeunesse reviennent dans nos services. Nos interventions sont d'ordre motivationnel afin que le jeune puisse reconnaître et accéder au meilleur niveau de soin requis. Il se peut donc que nous refassions une nouvelle référence à la suite d'un second entretien motivationnel.



Interventions brèves

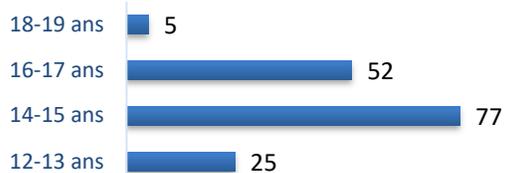
Parce que nous assurons une présence importante dans les différents milieux scolaires ainsi que dans notre communauté, il n'est pas rare que des élèves, des parents et des proches se présentent à nos bureaux lorsqu'ils vivent une situation ponctuelle difficile qui nécessite du soutien, de l'écoute ou qui se conclut par une référence, mais qui ne nécessite pas nécessairement un suivi en dépendance.



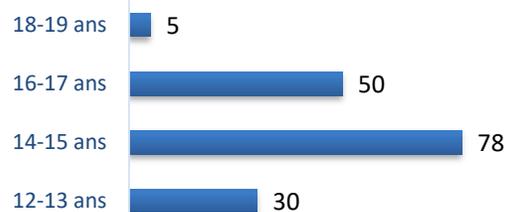
Nombre d'interventions réalisées (Arthabaska et Érable).....	291
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	849
Nombre d'interventions réalisées (région de Trois-Rivières).....	494
Nombre d'interventions réalisées (région de Shawinigan)	138
Nombre total d'interventions réalisées.....	1 772

Caractéristiques des jeunes rejoints selon le groupe d'âge

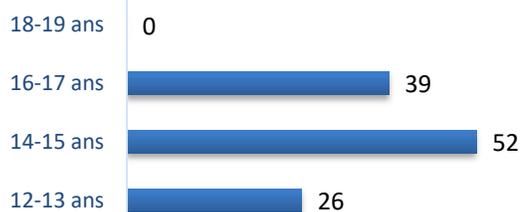
Région d'Arthabaska - Érable



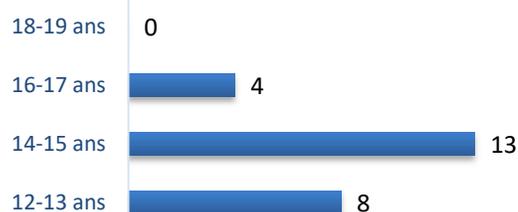
Drummondville



Région de Trois-Rivières



Région de Shawinigan



Caractéristiques des jeunes rejoints selon le sexe

Région d'Arthabaska - Érable



Drummondville



Région de Trois-Rivières

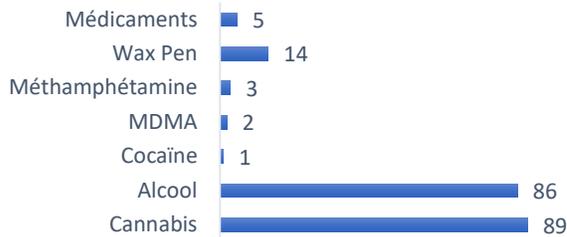


Région de Shawinigan

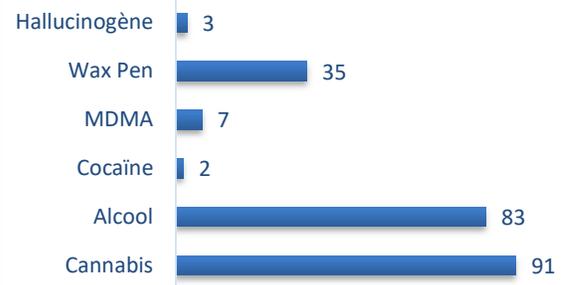


Substances les plus consommées par les jeunes

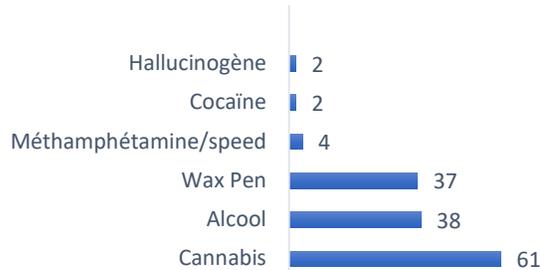
Région d'Arthabaska - Érable



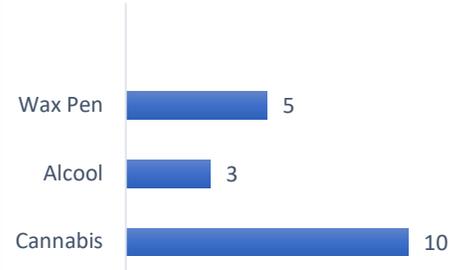
Drummondville



Région de Trois-Rivières

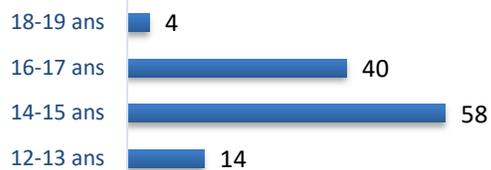


Région de Shawinigan

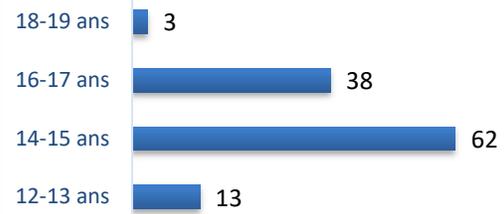


Consommateurs de nicotine selon le groupe d'âge

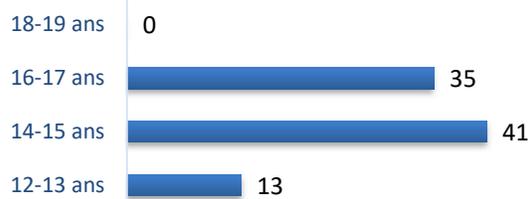
Région d'Arthabaska - Érable



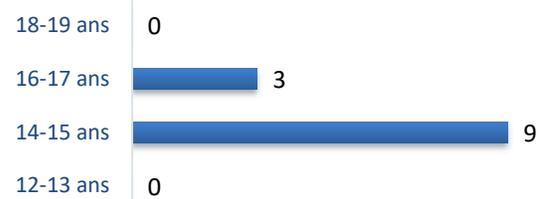
Drummondville



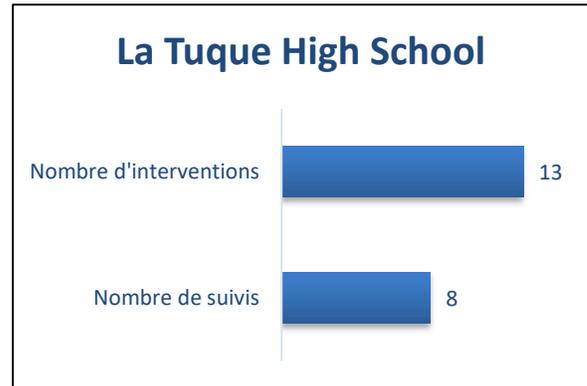
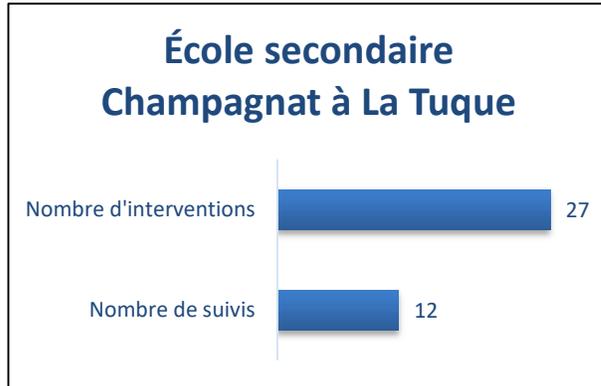
Région de Trois-Rivières



Région de Shawinigan



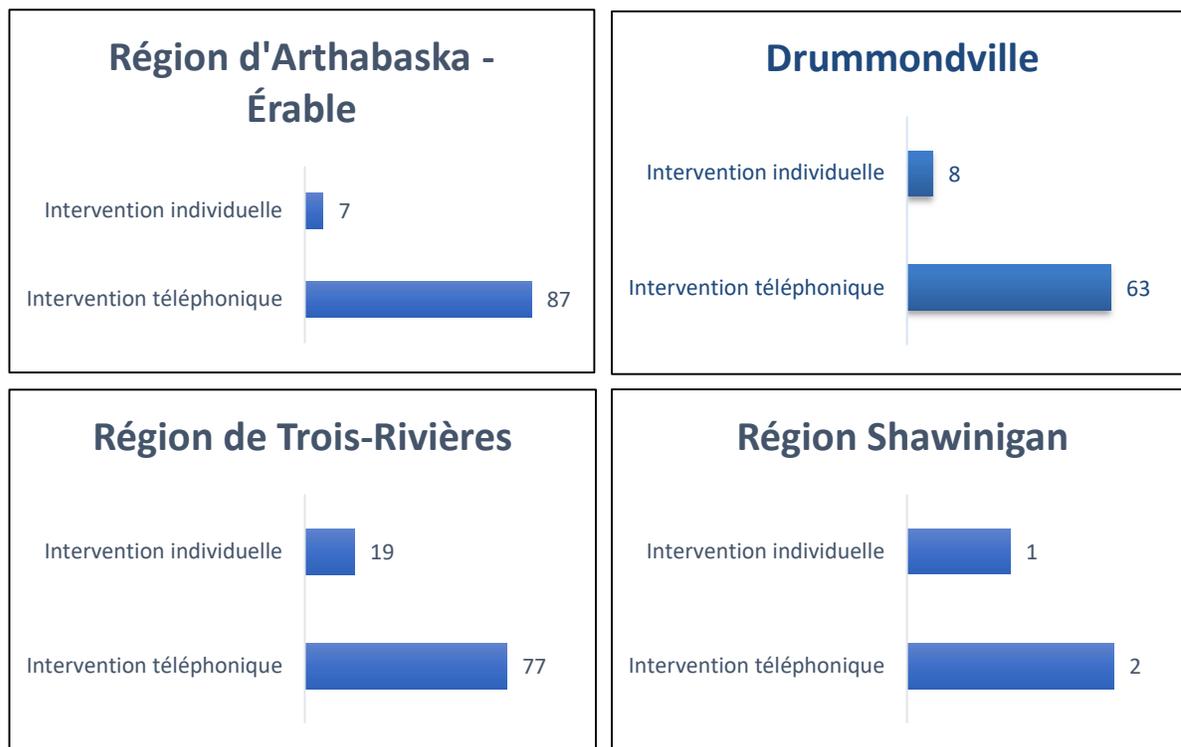
Bilan des interventions réalisées dans la région de La Tuque



Services aux parents et aux proches

Afin de répondre à un besoin manifeste sur le territoire, Action Toxicomanie offre aux parents d'adolescents ayant été initiés à la consommation de substances psychoactives ou présentant un problème de dépendance, ainsi qu'aux personnes de leur entourage, un service d'accompagnement se traduisant par du soutien téléphonique et du suivi individuel ou de groupe. Les services ont pour objectif de favoriser l'acquisition des connaissances de base nécessaires à une meilleure compréhension de la période de l'adolescence et de les amener à reconnaître les différents types de consommateurs ainsi que leurs motifs de consommation. Ces services leur permettent également d'améliorer leurs habiletés de communication et de résolution de problèmes, ainsi que de mettre en place des facteurs de protection et des stratégies parentales efficaces. Les services aux parents s'appuient en grande partie sur l'approche orientée vers les solutions. Cela favorise, chez ces derniers, une prise de conscience quant aux compétences qu'ils possèdent et mettent déjà en pratique avec leurs enfants.

Bilan des interventions réalisées auprès des parents et des proches



Nombre d'interventions réalisées (région d'Arthabaska et de L'Érable)	94
Nombre de personnes différentes rejointes	48
Nombre d'interventions réalisées (Drummondville).....	71
Nombre de personnes différentes rejointes	46
Nombre d'interventions réalisées (région de Trois-Rivières).....	96
Nombre de personnes différentes rejointes	52
Nombre d'interventions réalisées (région de Shawinigan)	3
Nombre de personnes différentes rejointes	3
Nombre total d'interventions réalisées.....	264
Nombre total de personnes différentes rejointes	149

DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

Reconnaissance ASPQ – Distinction Santé durable 2021 Volet communautaire

Action Tox a reçu le prix Distinction santé durable, volet communautaire, pour sa contribution à la création d'environnements favorables à la santé physique, mentale et sociale des jeunes du territoire dans la dernière année. C'est avec un immense plaisir et une grande émotion que nous avons accepté ce prix. Nous ne faisons évidemment pas ce travail pour recevoir des récompenses, mais lorsque celui-ci est reconnu par nos pairs, qui plus est, des sommités en matière de santé publique et durable, nous ne pouvons qu'être immensément fières. Ce prix revient en grande partie à nos collègues intervenants qui œuvrent tous les jours avec bienveillance auprès des jeunes du territoire.



Projet de recherche – Université de Sherbrooke

L'Université de Sherbrooke a entrepris un projet de recherche, subventionné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), visant l'évaluation de l'implantation de programmes de prévention universelle et ciblée dans l'ensemble des régions du Québec. Comme nous déployons un programme et que nous déployons nos services dans les écoles de la région, nous participons à ce projet tout au long de l'année. Les résultats seront dévoilés seulement à l'automne-hiver 2022.

Projet en prévention du cannabis destiné aux jeunes adultes de 18-24 ans

De par ce projet, la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle (DSPRP), en collaboration avec Action Toxicomanie et d'autres organisations œuvrant en dépendance en Mauricie et au Centre-du-Québec, souhaitent développer des projets en prévention du cannabis destinés aux jeunes adultes de 18 à 24 ans. Dans la cadre de ce projet, Action Toxicomanie proposera aux établissements d'enseignements aux adultes une trousse se divisant en 3 volets :

1. Formations au personnel : Offre d'une formation destinée aux enseignants et au personnel non enseignant. Cette offre de formation se décline en deux volets : comment mieux détecter les jeunes adultes à risque, mieux comprendre le phénomène de la dépendance et mieux intervenir auprès de ceux-ci et reconnaître les substances et nouvelles tendances ainsi que les pistes d'interventions à privilégier.
2. Outil interactif faisant la promotion de l'acquisition ou du maintien de saines habitudes de vie, principalement en lien avec la gestion du stress et de l'anxiété. Nous proposons des autocollants affichant un code QR qui donne accès à de nombreux outils et ressources offrant des solutions alternatives à la consommation pour la gestion du stress et de l'anxiété. Possibilité d'ajouter un code QR menant aux ressources de l'établissement scolaire. Tous les outils répertoriés ont été pensés pour les étudiants spécifiquement.
3. Proposition d'un canevas d'élaboration de protocole en matière de dépendance. Accompagner le milieu dans la rédaction dudit protocole d'action afin de standardiser les pratiques et maximiser la collaboration de tous dans le soutien des étudiants en difficulté.



Projet affiche skatepark

« Casse-toi pas le coco, résiste à la conso »

Une campagne d'affichage ayant été initiée à la suite d'un don de la ville de Daveluyville a vu le jour en juin dernier.

Elle vise la prévention de la consommation et la promotion des services d'Action Toxicomanie. Grâce à une enveloppe budgétaire visant la prévention de la consommation de cannabis chez les adolescents de la MRC de l'Érable, nous avons pu l'élargir sur un plus grand territoire et nous avons offert des affiches (24X36) tout à fait gratuitement aux municipalités de : Princeville, Plessisville, Plessisville Paroisse, Lyster, Notre-Dame-de-Lourdes, Laurierville, Saint-Ferdinand, Villeroy.

Au total, 30 affiches ont été distribuées.



Formation sur les substances psychoactives et la détection des élèves à risque

Offerte aux professionnels travaillant auprès d'une clientèle jeunesse, cette formation vise le développement des connaissances et leur permet d'obtenir :

- Une meilleure compréhension du phénomène de la consommation;
- L'acquisition de connaissances en matière de meilleures pratiques;
- La mise en place de pratiques cohérentes et harmonisées;
- Le déploiement d'actions coordonnées et concertées;
- Une détection rapide et efficace des élèves à risque.

École Secondaire Jeanne-Mance

École Secondaire Avenues-Nouvelles

École Secondaire Collège Marie-de-l'Incarnation

École Secondaire Chavigny

Ateliers de sensibilisation dans la communauté

• Atelier sur l'utilisation problématique d'Internet– MAMUK	7
• Atelier du programme Dévelop'Action – CJ Trois-Rivières.....	48
• Atelier «Je carbure à l'O2» - CJ Drummondville.....	5
• Atelier sur l'utilisation problématique d'Internet – MDJ Drummondville	4
• Atelier Discussion réflexion sur la consommation – CJE Victoriaville	4
Nombre total des personnes différentes rejointes	68

Projet de concertation

Action Toxicomanie a participé, une fois de plus cette année, au projet de *Trousses festives* en collaboration avec les organismes Répît Jeunesse (qui a initié le projet) et BLITSS. Au cours des quelques rencontres, le comité a conçu une trousse contenant une bouteille d'eau avec un symbole réunissant des mots-clés de prévention ainsi que les coordonnées de chacun des organismes participants. À cela, nous avons ajouté une lanière avec l'énoncé *T'as enfin ton permis, garde-le donc!* avec les numéros de deux services de raccompagnement et les numéros de chacun de nos organismes. Les troussees ont été distribuées dans les écoles le Boisé, le Tandem et Monique-Proulx lors de l'atelier Rétrovisseur. Les intervenants de BLITSS et de Répît Jeunesse se sont joints à nous lors de ces ateliers.

Concertations annuelles

Cette collaboration accrue avec les différentes tables nous a permis d'avoir un impact important auprès des intervenants jeunesse, qui ont ainsi pu adopter un langage commun, obtenir de l'information juste sur les problématiques et favoriser des interventions cohérentes auprès des jeunes du territoire.

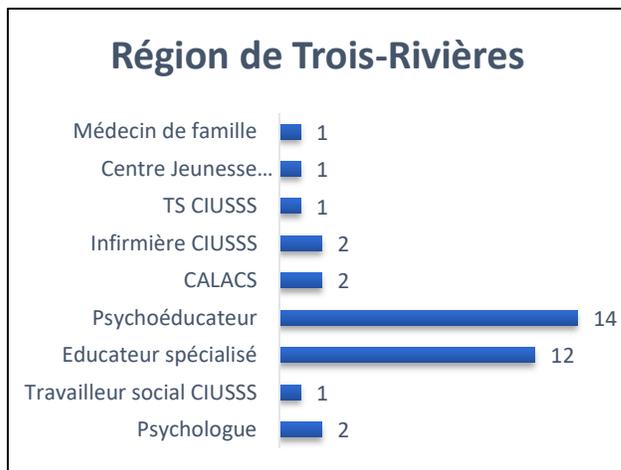
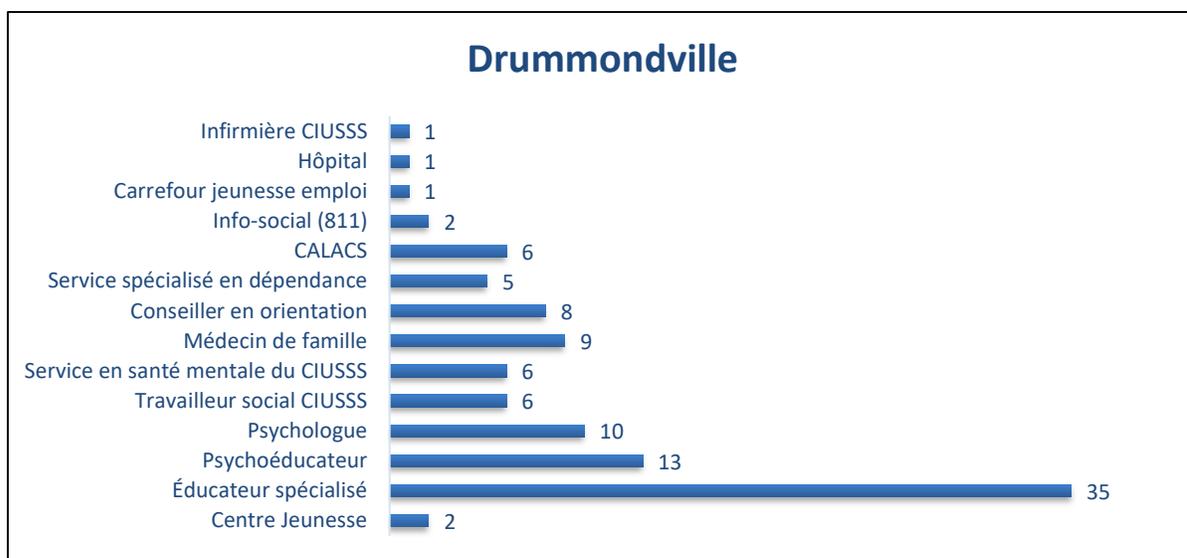
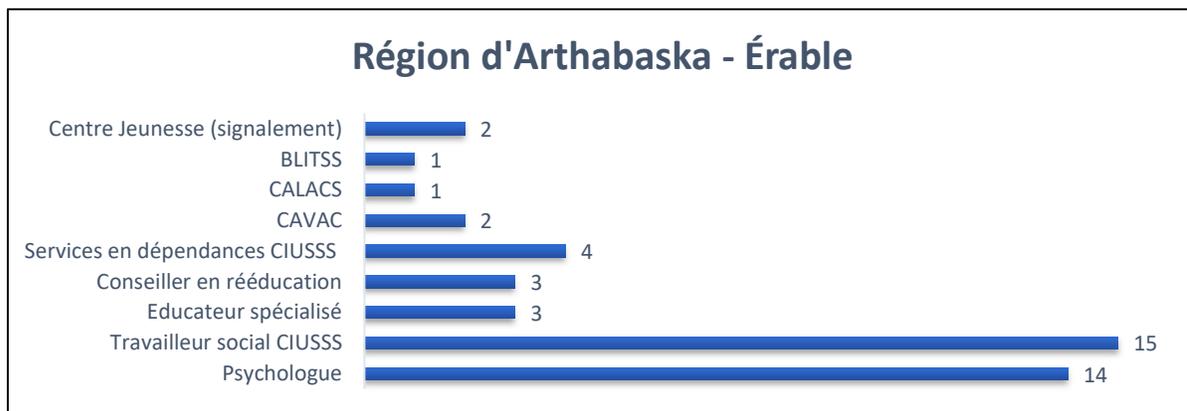
• Comité régional – Mécanisme d'accès aux services en dépendance jeunesse MCQ	6
• Table de Concerte-Action des ressources jeunesse de L'Érable.....	2
• Table de concertation jeunesse d'Arthabaska	4
• Table de concertation en dépendance de la MRC de Drummond.....	5
• Table de concertation en dépendance Arthabaska et Érable.....	5
• Comité de la Semaine de sensibilisation à la dépendance et à l'usage de substance (AQCID)	5
• Comité de prévention AQCID	7
• Comité de suivi du déploiement avec la Direction de la Santé publique et La Relance..	14
• Conseil d'administration de BLITSS.....	8
Nombre de rencontres totales.....	56

Concertations ponctuelles

- Assemblée générale de la CDC de Drummondville;
- Assemblée générale de Répît Jeunesse;
- Assemblée générale de la TROCQM;
- Comité légalisation du cannabis MRC d'Arthabaska;
- Comité de mise en commun avec les intervenants École en santé MCQ;
- Comité avec les chefs de service en réadaptation MCQ;
- Comité présentation et transmission d'informations CQTS;
- Présentation des services aux étudiants en Éducation spécialisée du Collège Laflèche;
- Présentation télévisuelle de nos services à la TCVÉ;
- Projet Trousse festive;
- Présentation des services au Collège Laflèche.

Concertations avec les partenaires du milieu

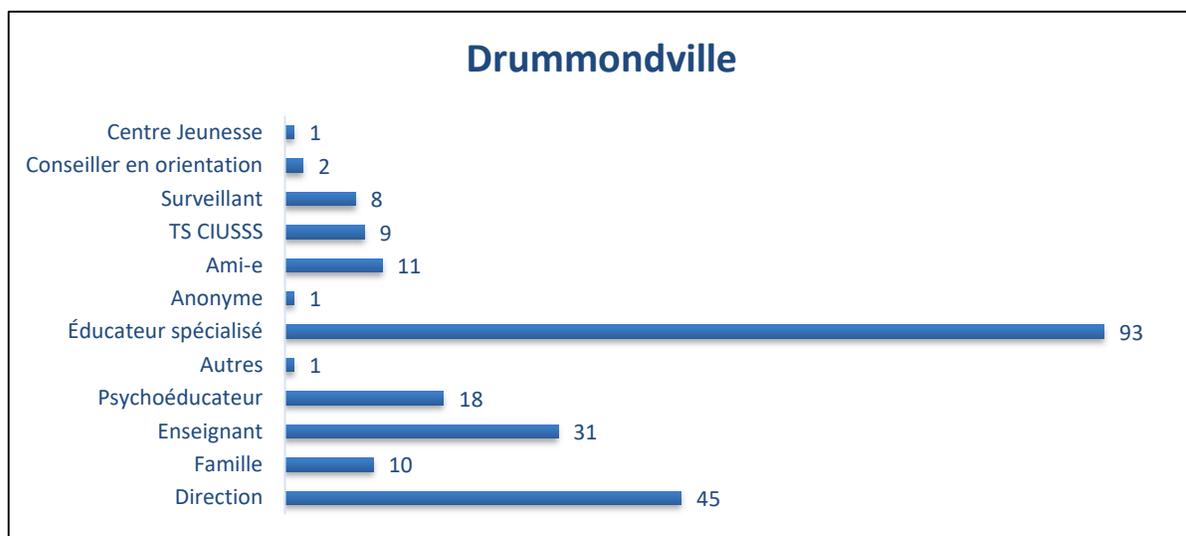
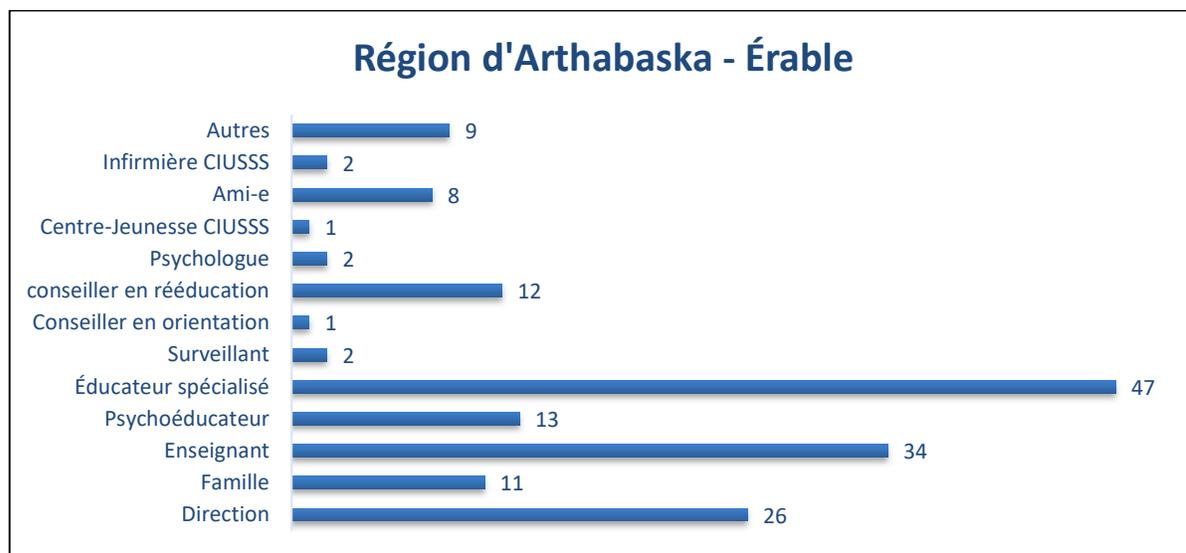
Action Toxicomanie travaille en concertation avec plusieurs professionnels des différents milieux scolaires, du CIUSSS-MCQ et des organismes communautaires de son territoire afin de soutenir et de référer les élèves qui présentent des besoins nécessitant l'intervention de services complémentaires aux services offerts par l'organisme.



CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

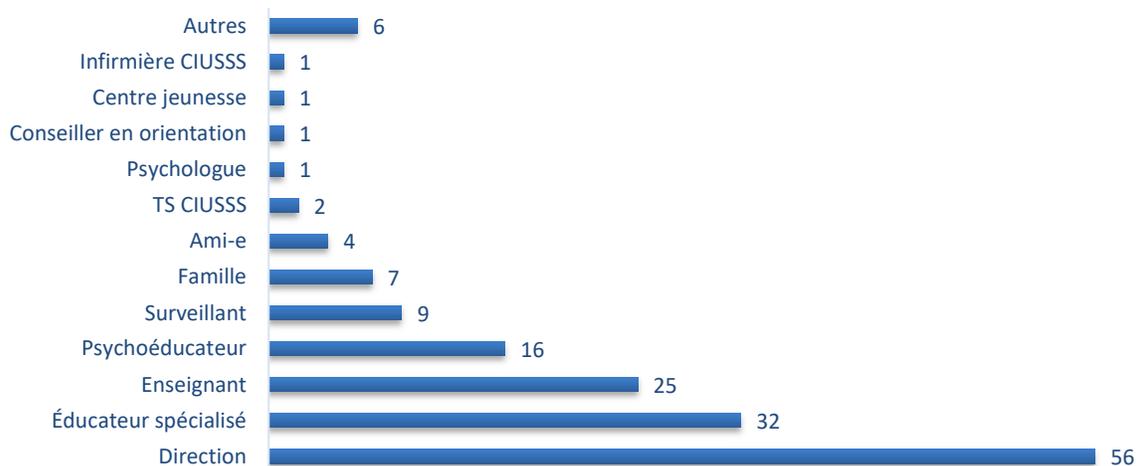
Références à nos services

Une grande concertation et un partenariat de qualité bâtis avec les milieux scolaires ainsi que les différents professionnels du CIUSSS-MCQ et des organismes communautaires nous permettent de desservir, chaque année, des milliers de jeunes sur nos territoires.

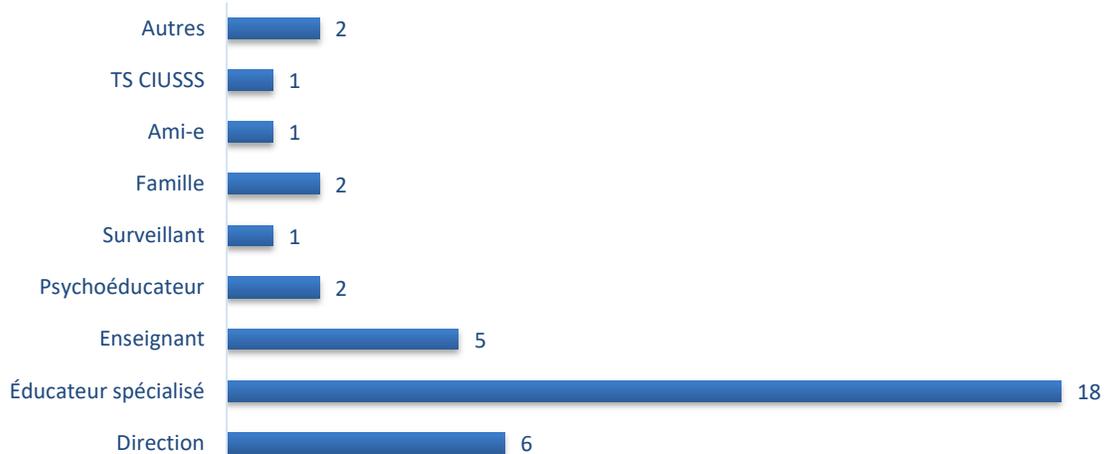


Références à nos services (suite)

Région de Trois-Rivières



Région de Shawinigan



Ressources matérielles

Dans chaque milieu scolaire, les intervenantes ont le privilège de bénéficier gratuitement d'un local avec un bureau et du matériel informatique.

De plus, la Corporation de développement communautaire des Bois-Francis nous donne un accès gratuit à des salles pour la réalisation de nos différentes activités. Nous avons également droit à du prêt de matériel gratuit.

Depuis les débuts de la pandémie, tous les équipements de protection individuelle demandés par les mesures sanitaires nous ont été fournis par le CIUSSS-MCQ (masques, lunettes, visières, gants)

Apport de la communauté

L'organisme a bénéficié de l'implication d'une dizaine de bénévoles afin de mener à bien les différentes activités liées au déploiement de sa mission. Ces personnes ont effectué plus de **40** heures de bénévolat. Nous souhaitons profiter de l'occasion pour les remercier chaleureusement. Merci de vous impliquer aussi fidèlement à faire grandir notre organisation.

Dons spéciaux :

- Nathalie Mercier 3 500\$
- Doucet 3 500\$
- MRC de l'Érable 15 000\$



PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

Personnes
inscrites

- Formation des intervenantes au programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances..... 20
- Formation Approche orientée vers les solutions : compétences de base 15
- Formation sur l'entretien motivationnel 20
- Formation sur les substances et nouvelles tendances avec Élixir 16
- Atelier-conférence TSA 16
- Webinaire Les jeunes et le vapotage 11
- Webinaire sur la MDMA et la kétamine (AIDQ) 7
- Formation Adolescence et consommation de substances psychoactives..... 10
- Formation sur la santé mentale 2
- Formation Intervention auprès des jeunes ayant une utilisation problématique d'Internet..... 18
- Formation des meilleures pratiques en prévention des dépendances (AQCID) 12
- Intervenir auprès de la personne suicidaire..... 16
- Webinaire sur les drogues de rue 1
- Formation sur inhalation, vapotage et vaporisation du cannabis 5
- Conférence conciliation travail-famille 2
- Conférence prendre soin de soi en temps de pandémie 2

SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX

En 2021-2022, un total de 44 510 personnes ont accédé au site Web d'Action Toxicomanie.

Facebook : Action Toxicomanie est l'un des organismes communautaires de la région qui jouit d'une des plus grandes visibilitées sur les réseaux sociaux avec ses 2 487 abonnés sur sa page Facebook. Nous avons effectué 73 publications qui nous ont permis d'atteindre 51 709 personnes. Ces publications ont suscité un grand total de 6 000 interactions sur les réseaux sociaux.

COUVERTURE MÉDIATIQUE

Action Toxicomanie a rayonné à plusieurs reprises à travers les médias traditionnels au cours de la dernière année. Voici quelques-unes des fois où on a parlé de nous.

[De la sensibilisation dans les skateparks - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[30 ans de prévention pour Action Tox - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[Déjà 30 ans pour Action Toxicomanie \(monvicto.com\)](#)

[Nathalie Mercier marche et remet 7000 \\$ à Action Tox - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[Communautaire : 15 bons coups soulignés, le travail de la DG salué - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[L'organisme Action Toxicomanie honoré - La Nouvelle Union et L'Avenir de l'Érable](#)

[Dépendances : les demandes d'aide des jeunes ont doublé - L'Express \(journalexpress.ca\)](#)

[Boisvert rencontre Audrey Ann Lecours NousTV 2021-22 Émission 21 - YouTube](#)



BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES³

Interventions individuelles et de groupe

MRC d'Arthabaska et MRC de l'Érable

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 24	2 081
Programme de prévention – écoles secondaires ⁴	p. 25	7 522
Service aux parents et aux proches	p. 42	48
Total des personnes différentes rejointes		9 651

MRC de Drummond

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 24	1 376
Programme de prévention – écoles secondaires ⁴	p. 25	7 639
Service aux parents et aux proches	p. 42	46
Total des personnes différentes rejointes		9 061

Région de Trois-Rivières

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	p. 24	5 115
Programme de prévention – écoles secondaires ⁴	p. 26	6 716
Service aux parents et aux proches	p. 42	52
Total des personnes différentes rejointes		11 883

³ Nous considérons que les élèves rencontrés en suivi individuel sont les mêmes que ceux que l'on rencontre lors des animations.

⁴ Cette année, en raison de la recherche, il nous est impossible de savoir le nombre de personnes différentes rejointes pour les ateliers du secondaire.

Région de Shawinigan

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	N/A	N/A
Programme de prévention – écoles secondaires ⁴	p. 26	1 587
Service aux parents et aux proches	p. 42	3
Total des personnes différentes rejointes		1 590

Bilan des activités grand public

Activités grand public	Page de référence	Personnes rejointes
Infoparents	p. 28 à 30	32 036
Ateliers de sensibilisation dans la communauté	p. 45	68
Site Internet (visiteurs)	p. 54	44 510
Facebook	p. 54	51 709
Total des personnes rejointes		128 323

BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2021-2022

Voici le bilan des actions réalisées dans le cadre des priorités identifiées pour l'année en cours.

En matière de développement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
S'assurer d'un déploiement réussi en Mauricie ;			✓
Développer et promouvoir notre service à la communauté.			✓

En matière d'intervention

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Promouvoir, assurer ou développer le service de Groupe Parents (Victoriaville et Drummondville) ;		✓	
Axer et diversifier nos activités préventives sur l'utilisation problématique d'Internet (UPI) ainsi que sur les produits de vapotage.			✓

En matière de ressources humaines

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Accroître et préserver le sentiment d'appartenance de l'équipe d'intervenantes en prévention en dépendances (IPD) envers l'organisme et leurs collègues œuvrant sur l'ensemble du territoire.			✓
Maintenir autant que possible l'équipe d'employés actuelle.			✓

En matière de financement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Consolider le financement pour le maintien des six postes de la permanence.			✓

Annexe 1 - Liste des écoles primaires et secondaires desservies

Primaire :

MRC d'Arthabaska et de l'Érable (26 établissements scolaires):

- Amédée-Boisvert, Saint-Albert
- Coeur-Immaculé, Saint-Valère
- La Sapinière, Sainte-Clotilde-de-Horton
- Monseigneur-Milot, Victoriaville
- Notre-Dame-de-l'Assomption (Daveluyville), Daveluyville
- Saint-Coeur-de-Marie (Tingwick), Tingwick
- Sainte-Marguerite-Bourgeoys, Victoriaville
- Cascatelle, Kingsey Falls
- De la Croisée, St-Rosaire
- Le manège, Victoriaville
- Notre-Dame de L'Assomption (Victo), Victoriaville
- Notre-Dame-des-Bois-Francis, Victoriaville
- Saint-David, Victoriaville
- Sainte-Marie, Warwick
- Centrale (Saint-Samuel), St-Samuel
- La Myriade, Victoriaville
- Monseigneur-Grenier, Victoriaville
- Notre-Dame St-Norbert, St-Norbert d'Arthabaska
- Pie-X, Victoriaville
- Saint-Paul, Chesterville
- Bon-Pasteur, Lyster
- Sacré-Coeur, Princeville
- Centrale (Villerooy), Villerooy
- Sainte-Famille, Plessisville
- Jean XXIII, Inverness
- Sainte-Julie, Laurierville

MRC de Drummond (17 établissements scolaires) :

- Carrousel, Sainte-Brigitte-des-Saults
- École aux Quatre-Vents, Drummondville
- Jésus-Adolescent, St-Germain-de-Grantham
- Notre-Dame-du-Rosaire, Drummondville
- Saint-Eugène, Saint-Eugène-de-Grantham
- Saint-Louis-de-Gonzague, Drummondville
- Des 2 Rivières, St-Lucien
- École du Sentier, Drummondville
- L'Orée-des-Bois, Drummondville
- Pie X, Drummondville
- Saint-Jean, Wickham
- St-Guillaume, St-Guillaume
- Duvernay, Drummondville
- Frédéric-Tétreau, Drummondville
- Notre-Dame-du-Bon-Conseil, Notre-Dame-du-Bon-Conseil
- Saint-Étienne, Drummondville
- Saint-Joseph, Drummondville

Trois-Rivières et MRC de Maskinongé (44 établissements scolaires) :

- Ami-Joie-et-des-Grès, St-Étienne-des-Grès
- École de Yamachiche-St-Léon école Omer-Jules-Desaulniers, Yamachiche
- Académie Les Estacades, Trois-Rivières
- Collège de l'Horizon, Trois-Rivières
- De la Solidarité, Saint-Narcisse
- École Alternative Freinet Édifice du Boisé-des-Pins, Trois-Rivières
- École de Pointe-du-Lac école Beau-Soleil, Trois-Rivières
- École Belle-Vallée école Rinfret, Sainte-Ursule
- Saint-Louis - Primaire Louiseville, Louiseville
- Bois-Joli, Trois-Rivières
- Curé-Chamberland, Trois-Rivières
- École de Yamachiche-Saint-Léon, St-Léon-le-Grand

- St-Joseph, Maskinongé
- Cardinal-Roy, Trois-Rivières
- De l'Envolée, Trois-Rivières
- École du Versant-de-la-Batiscan St-Gabriel, Saint-Stanislas
- École primaire de l'Académie-Sportive Édifice de la Voltige, Trois-Rivières
- Écoles des Bâtisseurs- pavillon Monseigneur Comtois, Trois-Rivières
- Louis-de-France, Trois-Rivières
- Notre-Dame des Prairies - Des Bâtisseurs, Trois-Rivières
- Richelieu, Trois-Rivières
- Saint-François-d'Assise, Trois-Rivières
- Saint-Pie-X, Trois-Rivières
- De la Source, Saint-Maurice
- École Alternative Freinet Édifice Saint-Sacrement, Trois-Rivières
- École des Bâtisseurs Édifice Sainte-Bernadette, Trois-Rivières
- École Primaire d'éducation internationale de la Terrière, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive édifice des sports, Trois-Rivières
- Jacques-Buteux, Trois-Rivières
- Madeleine-de-Verchère, Sainte-Anne-de-la-Pérade
- Notre-Dame-du-Rosaire, Trois-Rivières
- Sacré-Coeur - Aux deux-étangs -, Trois-Rivières
- Saint-Paul, Trois-Rivières
- Sainte-Thérèse, Trois-Rivières
- Dollard, Trois-Rivières
- École de musique Jacques-Héту, Trois-Rivières
- École des Champs-et-Marées Édifice Sainte-Marie, Batiscan
- École Primaire d'éducation internationale du Secteur-Est, Trois-Rivières
- École secondaire Le Tremplin - Primaire, Ste-Geneviève-de-Batiscan
- Les Terrasses, Trois-Rivières
- Marguerite-Bourgeois, Trois-Rivières
- P'tit Bonheur (intégré des Forges), Trois-Rivières
- Saint-Dominique, Trois-Rivières
- Saint-Philippe, Trois-Rivières

Secondaire :

35 établissements scolaires sur l'ensemble des territoires desservis en Mauricie et Centre-du-Québec ont reçu directement différents ateliers du programme Dévelop'Action.

- Le Boisé
- Le Tandem
- CFER
- Collège Clarétain
- Fermentière
- Monique Proulx
- Entreprise
- Ste-Marie
- Ste-Anne
- La Samare
- Jeanne-Mance
- Poudrière/CFER
- Marie-Rivier
- Jean-Raimbault/Sprint
- Collège St-Bernard
- Chavigny
- Pionniers
- Estacades
- Séminaire St-Joseph
- Institut Kerenna
- Collège Marie-de-l'Incarnation
- Escalé
- Collège Horizon
- Avenues Nouvelles
- Le Tremplin
- Three Rivers Academy
- Val-Mauricie
- Séminaire Ste-Marie
- Des Chutes
- Des Boisés
- Paul Le-jeune
- Du Rocher
- Shawinigan High School

Annexe 2 - Un programme de prévention en milieu scolaire

Notre organisme œuvre depuis maintenant 30 ans auprès des jeunes et des familles de la région afin de promouvoir les saines habitudes de vie et de prévenir l'émergence de problèmes de dépendance, notamment par le développement de compétences personnelles et sociales chez les élèves.

Cette démarche éducative, transmise par le biais d'ateliers de sensibilisation et par l'élaboration d'outils pédagogiques, nous permet de mettre en place des facteurs de protection importants et de développer les compétences des jeunes d'âge scolaire afin qu'ils puissent faire des choix sains et éclairés. Les différentes notions transmises aux élèves visent le développement de l'esprit critique, la capacité à résister aux pressions négatives des pairs, la prise de décisions réfléchies, l'identification et la gestion des émotions, la communication efficace et l'amélioration de l'estime de soi.

Dévelop'Action

Programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances chez les jeunes de 10 à 18 ans

Conçu et développé par l'équipe d'Action Toxicomanie, le programme de prévention Dévelop'Action, est inspiré du programme Système c et Système d développé par les directions de santé publique de la Montérégie, de Laval et de l'Outaouais. Offert en continu, du primaire au secondaire ainsi que dans les centres d'éducation aux adultes, le programme propose une série de 18 ateliers. Réalisé en classe, chaque atelier est accompagné d'une communication post-intervention pour les parents et d'une mesure de réinvestissement pour les enseignants permettant ainsi une intégration optimale des apprentissages. Le programme vise le développement des compétences personnelles et sociales, la promotion et l'adoption de saines habitudes de vie et de comportements sains et sécuritaires ainsi que la prévention des problèmes associés à la consommation de substances psychoactives et à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.

Programme de prévention – 5^e année

Atelier 1. Enchanté(e) de faire ma connaissance!

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance de bien se connaître afin d'être en mesure de faire des choix éclairés. On souhaite également les amener à comprendre de quelle façon ils peuvent développer et conserver une image positive de soi. De manière plus spécifique, il vise à amener les jeunes à exploiter leurs forces, à composer avec leurs limites et, par le fait même, à développer leur estime de soi.

Atelier 2. Déploie tes antennes pour bien communiquer!

Cet atelier a pour objectif de développer des habiletés personnelles telles que le partage adéquat de ses émotions et l'application du processus de résolution de problème. Il permet également aux jeunes de connaître les règles d'une bonne communication ainsi que les rudiments de l'écoute active et passive. Ces habiletés permettent également aux élèves d'être mieux outillés à partager efficacement leurs idées, leurs points de vue, leurs valeurs et leurs émotions.

Atelier 3. Les saines habitudes de vie

Cet atelier a pour objectif d'amener le jeune à développer son esprit critique et à adopter de saines habitudes de vie. Il vise à lui permettre d'assumer la responsabilité de ses actions, d'analyser les effets de saines habitudes de vie sur sa santé et son bien-être et à en constater les influences tant positives que négatives sur ses habitudes de vie.

Programme de prévention – 6^e année

Atelier 1. Fidèle à soi-même

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à connaître les types d'influences auxquelles ils sont exposés dans leur milieu de vie et à être critiques par rapport à celles-ci. Il permettra également aux jeunes de développer leurs capacités à s'affirmer grâce aux diverses techniques d'affirmation vues lors de cet atelier. L'intimidation et les conflits sont également abordés dans le but de les différencier et d'apporter des pistes de solution.

Atelier 2. Bien équipé-e pour m'adapter

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à reconnaître leurs émotions et à déterminer les facteurs internes ou externes qui peuvent modifier ces émotions. Il outillera l'enfant à mieux maîtriser ses émotions. Il permettra également aux jeunes de reconnaître l'état de stress ainsi que de l'anxiété et de distinguer les façons positives et négatives de gérer celui-ci.

Atelier 3. Pour un passage réussi au secondaire

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à identifier les différentes transitions de vie possibles, tant celles qui sont agréables que celles qui peuvent être plus angoissantes. Il permet d'identifier et de déterminer les facteurs qui facilitent et qui nuisent à l'adaptation au changement ainsi que de reconnaître les pairs qui exercent une influence positive.



Programme de prévention – secondaire 1

Atelier 1. Ose t'affirmer!

Le nom de cet atelier est un bon indicateur de son contenu. Il consiste à amener les élèves à développer et mettre en pratique des stratégies verbales et non verbales de résistance aux influences et à évaluer l'efficacité de leurs stratégies, leur permettant ainsi de s'affirmer adéquatement auprès de leurs pairs.

Atelier 2. Es-tu bien connecté(e) ...à la réalité?

L'atelier par excellence pour sensibiliser les élèves à la cyberdépendance. L'objectif principal est de les amener à maintenir une gestion adéquate de leur temps accordé aux différentes technologies, à trouver des solutions de recharge positives aux écrans, ainsi qu'à soutenir l'enrichissement de leur réseau social. On les amène aussi à développer de stratégies pour établir des relations positives et égalitaires.

Programme de prévention – secondaire 2

Atelier 1. La communication affirmative

La communication a un rôle déterminant à jouer en matière de prévention des dépendances. C'est pourquoi nous avons bâti cet atelier qui a pour but d'amener les élèves à maîtriser les règles d'une bonne communication, à émettre et recevoir des messages de façon constructive, ainsi qu'à démontrer de l'empathie envers leurs pairs.

Atelier 2. Je carbure à l'O2!

Bien que les cigarettes électroniques soient destinées aux fumeurs adultes qui souhaitent abandonner leur consommation de tabac, elles intéressent de façon importante des adolescents qui n'ont même jamais fumé. C'est dans cette optique que nous avons conçu un atelier visant à sensibiliser les élèves aux risques associés à la consommation de e-cigarettes. La présentation a pour but d'amener les élèves à mieux comprendre ce qu'est la e-cigarette et à saisir l'ampleur des fausses croyances entourant la consommation, à les sensibiliser aux risques de dépendance et à susciter une réflexion sur les fonctions derrière le développement d'habitudes de consommation.

Atelier 3. Mon cerveau à plein régime

On dit souvent que l'usage de drogues et d'alcool a un impact important sur le développement, ainsi que sur le fonctionnement du cerveau, mais qu'en est-il vraiment? Cet atelier a pour but de présenter les effets physiologiques et psychologiques à court terme de l'usage de ces substances, de leur transmettre de l'information pertinente à l'égard du rôle qu'ont les drogues naturelles sécrétées dans le cerveau, ainsi que de les sensibiliser aux risques associés à l'utilisation de substances sur ces drogues naturelles.

Programme de prévention – secondaire 3

Atelier 1. Des sensations fortes

Une saine gestion de ses émotions est un facteur de protection de taille en matière de prévention des dépendances. C'est pourquoi nous avons développé un atelier qui a pour objectif de permettre aux élèves d'identifier leurs émotions, mais aussi de bien évaluer leur intensité, leur variation dans le temps et leur influence sur leurs comportements. L'exercice permettra aux élèves de bien comprendre leurs émotions en développant leur compréhension du vocabulaire et en l'utilisant adéquatement. Ils seront amenés à partager adéquatement leurs émotions, ainsi qu'à mettre en place des moyens pour les gérer efficacement.

Atelier 2. Inspirer plutôt qu'inhaler

Tout sur le cannabis! La légalisation est maintenant chose faite et cet atelier a pour objectif de briser les mythes et d'informer les jeunes sur les réalités entourant cette substance. Pour y arriver, nous proposons des activités visant à accroître les connaissances sur les effets physiologiques et psychologiques de la consommation de cannabis, ainsi que les risques associés à son usage, notamment durant la période de l'adolescence. L'atelier vise également le développement de compétences leur permettant de bien élaborer leurs opinions et d'exprimer leurs choix en matière de consommation.

Atelier 3. Soif de savoir

Bien que la consommation d'alcool soit socialement acceptée dans notre société, elle n'est pas pour autant sans risque. L'objectif de cet atelier est de permettre aux élèves de recevoir de l'information juste et d'accroître leur connaissance sur les effets physiologiques et psychologiques de la consommation d'alcool et du même coup, d'être en mesure d'analyser les différents facteurs qui influencent cet usage.

Programme de prévention – secondaire 4

Atelier 1. Communication et limites personnelles

Afin de prévenir les dépendances, il est essentiel que les élèves possèdent une bonne connaissance de leurs limites personnelles, notamment à l'égard de la consommation. Il faut aussi qu'ils soient en mesure de bien les extérioriser. L'atelier permettra aux élèves d'en apprendre sur soi, sur les différents styles de communication ainsi que sur les forces et les faiblesses de chacun. Ils pourront du coup choisir leur propre style de communication et développer des compétences afin d'en améliorer les failles. L'activité décrit les règles d'une bonne communication, présente les pièges à éviter et les comportements facilitateurs.

Atelier 2. Drogues de synthèse.. en cas de doute je m'écoute !

La consommation de drogues de synthèse comporte un grand risque. Est-ce que les jeunes sont en mesure de bien l'évaluer? Cet atelier vise essentiellement la transmission d'informations juste notamment sur la constitution et les méthodes de production des drogues de synthèses afin que les élèves puissent bien comprendre les risques associés à la consommation de ce type de substances.

Programme de prévention – secondaire 5

Atelier 1. Es-tu sous influence?

Les comportements d'un individu sont dictés par ses relations avec sa famille, son cercle d'ami, sa collectivité et sa façon de percevoir les messages véhiculés par les différents médias. Cet atelier permet de cibler les différentes influences et de reconnaître comment la pression des pairs et des médias peut affecter l'estime de soi et, par extension, la consommation. En lien avec ces informations, les élèves seront amenés à développer leur sentiment de compétence, élaborer leurs opinions, exprimer leurs choix et se fixer des objectifs pour résister aux pressions négatives.

Atelier 2. Rétroviseur

Puisqu'il est toujours pertinent de prendre un moment pour se recentrer sur soi et faire une introspection, les jeunes sont amenés, dans le cadre de cet atelier, à réfléchir sur leurs habitudes de consommation et sur les risques encourus. Ils devront se pencher sur l'importance de la prise de certains risques à partir de situations signifiantes pour leur âge.

