ACTION TOXICOMANIE

RAPPORT ANNUEL

==========

Du 1er AVRIL 2020 au 31 MARS 2021

ACTION
TOXICOMANIE

TABLE DES MATIÈRES

1. MOT DE LA PRÉSIDENTE ---------- p. 6

2. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME ---------- p. 8

3. LES OBJECTIFS ---------- p. 10

4. ORGANIGRAMME ---------- p. 11

5. MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION / AGA ---------- p. 11

6. NOS COMITÉS DE TRAVAIL ---------- p. 12

7. PARTENAIRES FINANCIERS ---------- p. 14

8. ANNÉE MARQUÉE PAR LA COVID 19 / FAITS SAILLANTS

- Une adaptation en milieu scolaire ---------- p. 15
- Dépenses inattendues ---------- p. 15
- Se réinventer pour maintenir le lien ---------- p. 16
- Ressources humaines : Un sentiment d'appartenance à maintenir ---------- p. 16
- La conciliation travail-famille : à la recherche de l'équilibre ---------- p. 17
- Effectifs de l'organisme ---------- p. 17
- Des activités de financement modifiées ---------- p. 18
- Contrats de services ---------- p. 19
- Constats cliniques et enjeux ---------- p. 19
- Gestion des ressources humaines ---------- p. 20

9. UNE ANNÉE DE NOUVEAUTÉS

- Une nouvelle directrice ---------- p. 20
- Un tout nouveau territoire ---------- p. 21
- Une nouvelle corde à notre arc ---------- p. 21

10. PROGRAMME DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- Programme de renforcement des compétences personnelles et sociales ---------- p. 22
- Programme de prévention – 5e année ---------- p. 22
- Programme de prévention – 6e année ---------- p. 23
- Bilan des ateliers dans les écoles primaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable ---------- p. 24
- Bilan des ateliers dans les écoles primaires MRC de Drummond ---------- p. 24
- Bilan des ateliers dans les écoles primaires MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé ---- p. 25
- Programme de prévention – secondaire 1 ---------- p. 26
- Programme de prévention – secondaire 2 ---------- p. 26
- Programme de prévention – secondaire 3 ---------- p. 27
- Programme de prévention – secondaire 4 ---------- p. 27
- Programme de prévention – secondaire 5 ---------- p. 27

Bilan des ateliers dans les écoles secondaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable ---------- p. 28
Bilan des ateliers dans les écoles secondaires MRC de Drummond ---------- p. 28
Bilan des ateliers dans les écoles secondaires Ville de Trois-Rivières ---------- p. 29
Communications aux parents ---------- p. 29

11. PRÉVENTION DU TABAGISME
Semaine pour un Québec sans tabac ---------- p. 30
Bilan des interventions réalisées – consommation de nicotine ---------- p. 31

12. PRÉVENTION DES DÉPENDANCES
Semaine de prévention des dépendances ---------- p. 32
Repérage et détection des élèves à risque ---------- p. 34
Bilan des interventions réalisées substances psychoactives ---------- p. 35
Bilan des interventions réalisées UPI (utilisation problématique d'internet ---------- p. 36
Bilan des références vers les services en dépendance jeunesse ---------- p. 37
Interventions brèves ---------- p. 38
Caractéristiques de la clientèle jeunesse selon le groupe d'âge ---------- p. 39
Caractéristiques de la clientèle jeunesse selon le sexe ---------- p. 39
Substances les plus consommées par les jeunes ---------- p. 40
Consommateurs de nicotine selon le groupe d'âge ---------- p. 40
Services aux parents et aux proches ---------- p. 41
Bilan des interventions réalisées auprès des parents et des proches ---------- p. 41

13. DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU
Projet de recherche Université de Trois-Rivières ---------- p. 42
Projet de recherche Université de Sherbrooke ---------- p. 42
Participation au comité d'experts du projet cannabis de l'ASPQ ---------- p. 43
Projet en prévention du cannabis 18-24 CIUSSS MCQ ---------- p. 43
Formation sur les substances psychoactives et la détection des élèves à risque ---------- p. 43
Ateliers de sensibilisation dans la communauté ---------- p. 43
Projet de concertation ---------- p. 44
Concertations annuelles ---------- p. 44
Concertations ponctuelles ---------- p. 44
Concertations avec les partenaires du milieu ---------- p. 45

14. CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ
Références des milieux scolaires à nos services ---------- p. 46
Ressources matérielles ---------- p. 47
Bénévoles ---------- p. 47
Dons spéciaux de la communauté ---------- p. 47

15. PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ---------- p. 48

16. COLLOQUE/FORUM/CONGRÈS/JOURNÉE ANNUELLE ---------- p. 48

17. SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX---------- p. 49

18. COUVERTURE MÉDIATIQUE

Bilan du réseau de distribution de la couverture médiatique ---------- p. 49

19. BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES

Activités individuelles et de groupe – MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable---------- p. 50

Activités individuelles et de groupe – MRC de Drummond ---------- p. 50

Activités individuelles et de groupe – MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé ---------- p. 50

Bilan des activités grand public ---------- p. 50

20. BILAN DES ACTIONS – PRIORITÉS 2020-2021 ----------p. 51

1. MOT DE LA PRÉSIDENTE

O-U-F! Voici trois lettres qui expriment bien comment on peut se sentir lorsqu'on regarde derrière notre épaule afin de réaliser tout ce qui a été accompli en 2020-21, une année exceptionnelle à bien des égards.

S'il n'est pas très utile de rappeler la situation et toutes les difficultés provoquées par la pandémie et les mesures sanitaires qui ont fluctué au cours des 12 derniers mois, je m'en voudrais de passer sous silence le travail qui a été accompli par notre permanence. Tant notre personnel administratif que nos intervenantes ont su faire preuve de résilience, d'adaptation, de créativité et d'une détermination que je qualifierais de légendaires afin de permettre à notre organisme de maintenir une qualité de service exceptionnelle malgré le contexte difficile.

Que ce soit en présence, par visioconférence ou au téléphone, elles ont maintenu le contact avec les jeunes, dans leurs différents milieux. Elles ont répondu « présentes », elles se sont rendues disponibles au plus grand bénéfice de notre jeunesse, notre relève, ceux qui bâtiront le monde de demain. Leur rôle s'est avéré crucial. Aussi paradoxal que ceci puisse paraître, pendant que l'accès aux jeunes était plus limité, leurs besoins, eux, étaient grandissants,

En plus de devoir composer avec les incertitudes provoquées par la crise de la Covid, Action Toxicomanie a dû traverser une période de transition liée au départ de sa directrice générale des 11 dernières années. Merci infiniment à notre superviseure clinique, Audrey-Ann Lecours, qui a su garder le fort avec brio et permettre le cheminement des dossiers en attendant que l'on déniche la perle rare. Ses efforts ont permis à l'organisme de poursuivre son élan vers l'avant lors de l'entrée en poste d'Émilie Poisson, au retour des vacances.

2020-21 passera certainement à l'histoire comme étant « l'année Covid », mais elle sera également marquante du point de vue du développement d'Action Toxicomanie. Un programme du ministère de la Santé et des Services sociaux est venu bonifier de façon importante le financement lié à la prévention des dépendances à la grandeur du Québec, permettant ainsi à notre organisme de poursuivre son expansion. Le travail réalisé au cours des 30 dernières années et, plus récemment, la conception d'un programme de prévention développé en cohérence avec l'approche École en santé et validé par la chercheure Myriam

Laventure de l'Université de Sherbrooke, a permis à Action Tox de tirer son épingle du jeu. Nous nous sommes aperçus que plusieurs régions souhaitaient bénéficier de notre expertise de prévention des dépendances. Non seulement cette situation nous a permis d'étendre nos services à la grandeur du territoire de la Mauricie, nous accompagnons également des organismes de différentes régions dans leurs efforts de déploiement de notre programme.

Nous étions prêts et nous avons su saisir cette opportunité qui devait changer pour toujours la face même de notre organisation. Encore une fois, cette croissance ne s'est pas faite sans heurt et sans adaptation. À cet effet, je me dois encore une fois de remercier chaleureusement ces femmes qui se sont investies sans compter les heures afin de permettre la réalisation d'une mission plus grande que nature, laissant parfois leurs propres intérêts de côté au passage.

Je suis fière de cette équipe, fière de ce qui a été accompli et tellement reconnaissante de pouvoir vous compter à mes côtés malgré les défis et les embûches qui se trouvent sur notre route.

Je ne peux entrevoir la prochaine année qu'avec optimisme et confiance. 2021-2022 sera une année de consolidation, mais aussi de retrouvailles et de chaleur humaine. Le retour à un monde un peu plus normal sera plus que bienvenue et jettera les balises de nouveaux projets stimulants.

Stéphanie Turcotte
Présidente

2. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La mission

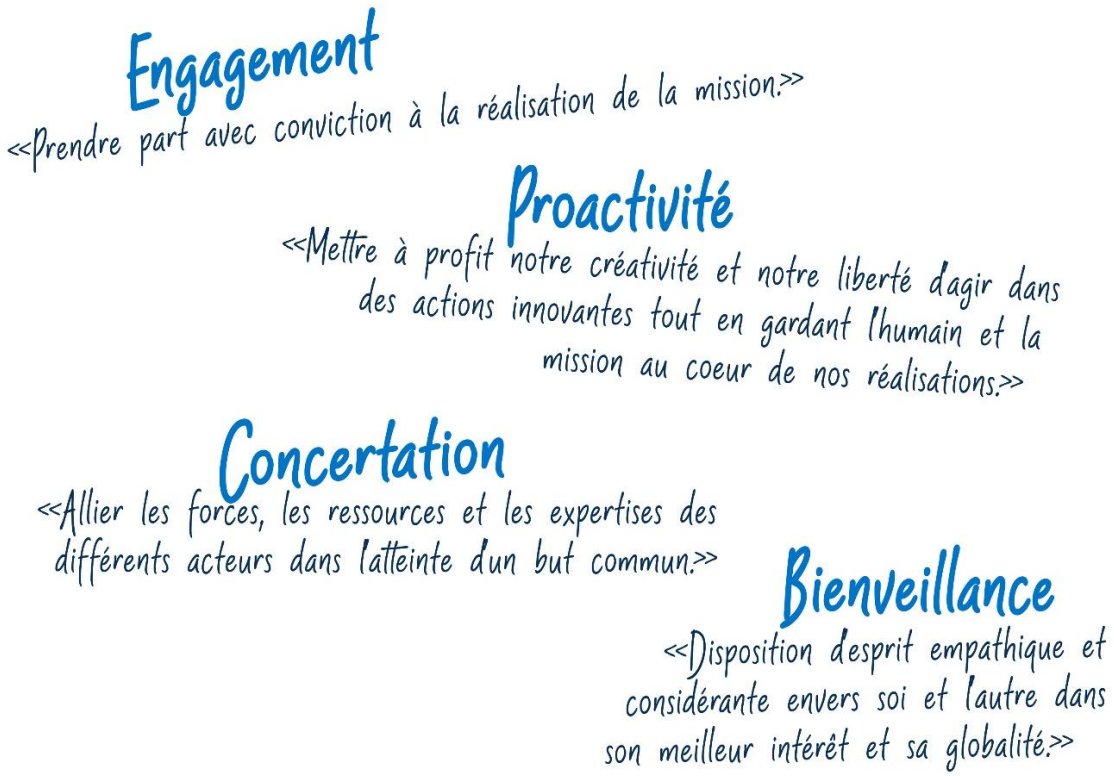
Agir et intervenir afin de promouvoir la santé globale et de prévenir les dépendances chez les 10 à 30 ans tout en accompagnant et en soutenant leurs parents et les personnes de leur entourage.

La vision

Un monde où chacun a développé les compétences personnelles et sociales qui lui permettent de se réaliser pleinement.

Les valeurs

Action Toxicomanie est guidé par des valeurs caractérisant à merveille son humanité et son dynamisme. Étroitement liées à la mission, ces valeurs organisationnelles constituent les assises des décisions prises et des actions posées au quotidien par tout son personnel. Ces valeurs prennent tout leur sens dans les différentes relations, tant entre les membres du personnel, qu'avec les jeunes desservis et les partenaires de l'organisme. Elles indiquent la marche à suivre et constituent un guide déterminant dans la validation des stratégies.



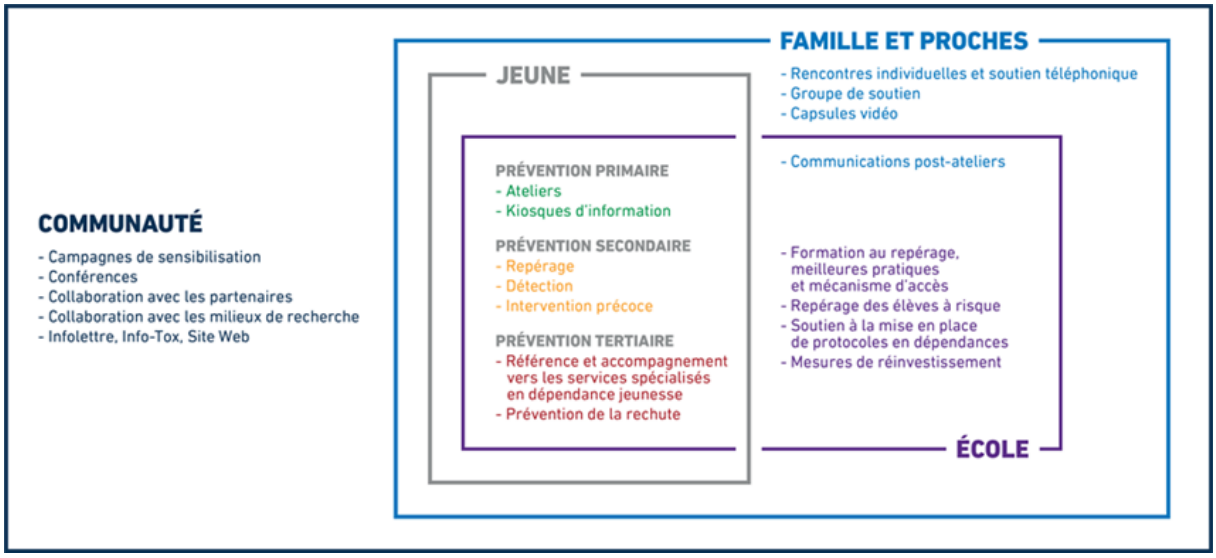
Les territoires desservis

Action Toxicomanie déploie ses services depuis plusieurs années dans les MRC d'Arthabaska, de L'Érable et de Drummond. Depuis 2018, l'organisme a obtenu le mandat d'étendre ses services sur les territoires non desservis de toute la grande région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Toutefois, les campagnes de sensibilisation développées et diffusées par l'organisme sont déployées à travers le Québec.

Les heures d'ouverture

Nos heures d'ouverture sont du lundi au vendredi, de 8 h à 16 h, ainsi qu'occasionnellement en soirée afin de répondre adéquatement aux besoins de nos partenaires et de notre clientèle. À noter que nos bureaux sont ouverts les lundis de 17 h à 22 h pour des suivis individuels.

L'offre de services



L'approche d'intervention

Notre approche est globale et mise sur la promotion de saines habitudes de vie, le développement de compétences personnelles et sociales ainsi que le développement de connaissances justes en lien avec la consommation de substances psychoactives, l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies ainsi que les jeux de hasard et d'argent. À travers la concertation, le partenariat et la formation, nous visons la création d'environnements plus favorables à l'épanouissement des jeunes afin de promouvoir leur santé. Nos interventions sont en cohérence avec les meilleures pratiques en prévention des dépendances et sont développées selon l'approche École en santé, l'approche motivationnelle et l'approche orientée vers les solutions.

3. LES OBJECTIFS

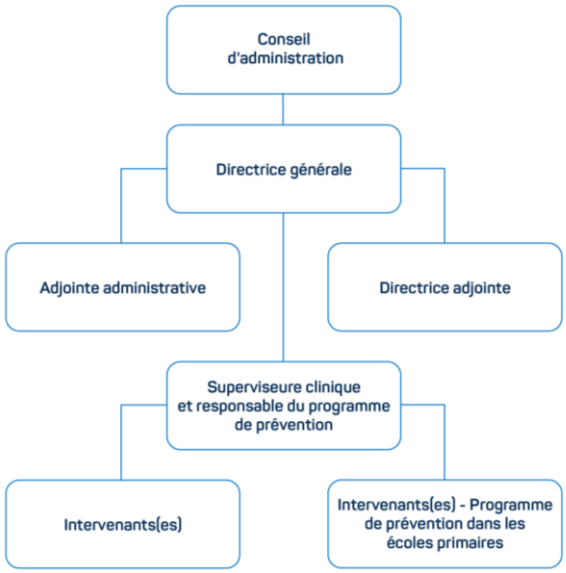
Auprès des jeunes

- Retarder l'âge de la première consommation ;
- Transmettre une information juste à propos des substances et de l'utilisation problématique des écrans.
- Favoriser le développement et le renforcement de compétences personnelles et sociales tout au long du cheminement scolaire ;
- Favoriser le recours aux stratégies alternatives à la consommation ;
- Faciliter le repérage précoce, l'évaluation, l'intervention précoce et la référence vers les services spécialisés en dépendance.

Auprès des familles

- Offrir un meilleur soutien au rôle et à l'engagement parental ainsi qu'au renforcement de leurs compétences ;
- Promouvoir et sensibiliser l'importance de la mise en place de facteurs de protection ;
- Transmettre des notions sur les risques associés à la consommation de substances psychoactives ainsi qu'à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.

4. ORGANIGRAMME



5. CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente :	Stéphanie Turcotte / Enseignante Cégep Drummondville
Vice-présidente :	Isabelle Mailhot / Directrice de contenu chez Violette
Secrétaire :	Joannie Marquis / Avocate Firme Groupe RDL
Trésorière :	Gabrielle Racine / Analyste financière, Campus Escalade inc.
Administrateurs :	Matthieu Poliquin / Avocat, Aide juridique de Trois-Rivières
	Liette Provencher / Retraitée et auparavant directrice d'école
	Myriam Vallée / Directrice administrative chez Épinette
Membre d'office :	Audrey-Ann Lecours, directrice générale par intérim (avril à août) Émilie Poisson, directrice générale (août à mars)

Le conseil d'administration s'est réuni à neuf (9) reprises pour des rencontres régulières pour la gestion des affaires de la corporation.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

Une assemblée générale annuelle a eu lieu le 22 octobre 2020 en visioconférence Zoom pour l'année financière 2019-2020. Lors de ce rassemblement, nous avons eu le privilège de présenter notre rapport d'activité à 17 membres actifs en règle. L'organisme compte en tout 65 membres en règle.

6. NOS COMITÉS DE TRAVAIL

Comité de financement

Notre comité de financement s'est fait couper les ailes par la Covid au cours de la dernière année. Il ne s'est rencontré qu'à quelques reprises, soit cinq (5) fois afin de mettre en place l'activité-bénéfice de vente de t-shirts. On a également soulevé la possibilité de tenir une « marche masquée » sur la rue Notre-Dame Est au cours de l'automne afin d'amasser des fonds tout en encourageant les commerces du centre-ville. Cependant, avec l'arrivée de la 2e vague et les nouvelles mesures de confinement, toute activité de groupe et extérieure devait être annulée.

Le comité devrait revenir en force au cours de la prochaine année afin de préparer le retour d'une activité-bénéfice annuelle. Reste à voir si le concept de bal masqué sera toujours le bienvenu après plus d'un an de port de masque obligatoire.

Comité travaillant sur la politique des frais de déplacement

Le comité avait pour mandat de repenser et d'actualiser la politique concernant les frais de déplacement afin d'adapter ses principes à l'actuel déploiement des services dans la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Le comité constitué d'administrateurs et de la directrice générale par intérim s'est rencontré à cinq (5) reprises au cours de l'année.

Comité Accueil et intégration des nouveaux employés

Le comité a pour mandat de mettre en place un mécanisme d'accueil toujours plus chaleureux. Il est soucieux d'offrir de la formation de façon optimale aux nouveaux employés en s'appuyant sur les compétences des membres de son équipe. Ce comité fut créé en prévision de l'arrivée d'un nombre important de nouvelles personnes au sein de l'organisme en raison de la bonification des services sur le territoire de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Le comité a notamment réalisé les travaux suivants :

- Tempête d'idées ;
- Questionnaires visant à établir les forces inhérentes aux employés et pouvant servir à l'accueil et la formation de nouvelles personnes.
- Élaboration d'une trousse d'accueil (lettre d'accueil, cartable contenant tout le matériel nécessaire à l'intervention précoce, étui à crayons avec les essentiels de bureau.)

Le comité est constitué d'intervenantes en prévention des dépendances et de la superviseure clinique. Elles se sont rencontrées à quatre (4) reprises depuis sa constitution en décembre 2020.

Comité Semaine de prévention

Le comité a pour mandat de voir à l'élaboration de contenu en matière de prévention des dépendances et de promotion de la santé globale afin de rejoindre les jeunes de façon spécifique lors de semaines de sensibilisation aux substances psychoactives ou aux produits du tabac et/ou de vapotage.

Le comité a notamment réalisé les travaux suivants :

- Tempête d'idées ;
- Réalisation d'activité de sensibilisation au sujet des produits de vapotage visant les élèves, mais aussi leurs parents et adultes significatifs.
- Création de contenu visant la promotion d'une santé globale.

Le comité s'est rencontré à cinq (5) reprises depuis sa constitution en septembre 2020.

Comité social

Le comité a pour mandat de cultiver le sentiment d'appartenance par la mise en place d'activités de renforcement d'équipe. Celui-ci est constitué de 5 intervenantes de l'organisme ainsi que de la superviseure clinique et de la directrice adjointe.

Le comité s'est rencontré à (4) reprises.

7. PARTENAIRES FINANCIERS

Financement octroyé dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) de la Mauricie et du Centre-du-Québec pour la réalisation de sa mission globale.

Financement octroyé dans le cadre du Programme d'aide financière en promotion de la santé, prévention et réduction des conséquences liées à la consommation des substances psychoactives et à la pratique de jeux de hasard et d'argent pour le déploiement du programme de prévention en milieu scolaire.

Financement octroyé par le Département de la santé publique MCQ dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour la prévention des dépendances et de l'usage à risque de substances auprès des jeunes du secondaire.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Québec

Financement octroyé dans le cadre de la Politique d'admissibilité des organismes au soutien municipal en soutien à la mission globale.

Victoriaville

Financement octroyé dans la cadre du Fonds d'aide et de soutien aux organismes en soutien à la mission globale.

MRC de Drummond

Financement octroyé par la Fondation François Bourgeois en soutien à la coordination du programme de prévention ainsi qu'en appui à l'implantation des services d'intervention dans les centres d'éducation aux adultes des MRC d'Arthabaska et de L'Érable.

Fondation François Bourgeois

Financement octroyé afin de parfaire nos ateliers de sensibilisation auprès des élèves du primaire de notre région.

FONDATION Jacques & Michel AUGER

Financement octroyé afin de soutenir les besoins de support notamment dans l'accompagnement et l'encadrement de la nouvelle équipe de gestion.

Emploi Québec

Financement octroyé par le Département de la santé publique de L'Estrie dans le cadre d'une entente de financement spécifique pour soutenir les organismes estriens pour l'implantation d'un programme et du déploiement d'interventions auprès des jeunes du secondaire.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
Québec

8. ANNÉE MARQUÉE PAR LA COVID 19/FAITS SAILLANTS

Une adaptation en milieu scolaire

Ce serait un euphémisme que d'affirmer que les derniers mois ont été particuliers et parsemés de défis. Nous avons dû suivre avec beaucoup d'attention les développements en lien avec la santé publique et les mesures sanitaires afin d'adapter notre offre de service en conséquence. Le mot *Adaptation* serait donc le plus approprié pour définir l'année particulière que nous venons de traverser.

Malgré la pandémie, au cours de la dernière année scolaire, nous sommes tout de même parvenus à planifier l'ensemble de nos ateliers de prévention, et ce, grâce à une belle collaboration des différents milieux. Malheureusement, les fermetures successives complètes ou temporaires des groupes classes ou même des écoles nous ont forcés à annuler ou reporter des suivis individuels avec des élèves. En effet, le fait que les élèves des secondaires trois à cinq aient fait l'école à la maison à raison d'une journée sur deux a certainement joué contre nous. Puisqu'il était plus difficile pour les élèves de demeurer concentrés et d'assimiler la matière en visioconférence et plus difficile pour les enseignants d'avoir accès aux élèves, ces derniers ont voulu maximiser les apprentissages lors du temps de présence en classe. Certains étaient donc moins enclins à laisser les élèves manquer une période pour venir à une rencontre de suivi individuel, ce que nous pouvons cependant tout à fait comprendre.

Nous avons également enregistré un nombre moins important de références et de dépistages d'adolescents. Il a sans doute été beaucoup plus difficile pour le personnel scolaire de détecter les jeunes alors qu'il a eu physiquement accès à eux seulement 50% de l'année scolaire. Gageons également qu'en les voyant à travers une caméra, il a eu moins d'occasions de détecter des comportements laissant présager un risque de dépendance. Les jeunes ont aussi été moins enclins à consulter les intervenantes en place dans leur milieu, étant moins souvent présents à l'école et désirant profiter de ces moments pour reprendre le temps perdu en classe et avec leurs amis.

Dans le but de nous adapter à la situation et d'accentuer notre présence auprès des jeunes du territoire, nous avons adapté nos ateliers afin qu'ils puissent être offerts en virtuel. Cette innovation a été très bien reçue de la part des élèves et des enseignants, certains d'entre eux éprouvant plus de difficultés que d'autres à livrer la matière à travers un écran.

Des dépenses inattendues

Afin de respecter les mesures sanitaires, nous avons été dans l'obligation de procéder à l'achat d'équipement et de matériel de bureau supplémentaire. Au total, cela représente plus de 4 mois de travail à la maison. Nous avons notamment dû adapter nos postes de travail personnels au télétravail. Afin d'éviter des aller-retour entre la maison et le bureau, nous avons doté notre équipe permanente d'imprimantes, de classeurs et de papeterie diverse. Concernant notre équipe dans les écoles, nous avons, entre autres, équipé les intervenantes de contenants et d'enveloppes afin de mettre les documents en quarantaine avant qu'ils soient distribués aux élèves. Nous avons aussi fait l'acquisition de lingettes et de bouteilles de liquide désinfectant, de plexiglas et tutti quanti qui ont permis à nos collègues de travailler en toute sécurité.

Se réinventer pour maintenir le lien

En début de pandémie, il nous a fallu réfléchir à une façon de maintenir le lien avec les familles et les jeunes. Ce sont trois questionnaires qui ont été publicisés sur nos réseaux sociaux qui avaient pour objectif de mesurer le niveau de connaissance des gens sur les produits de vapotage, l'alcool et le cannabis et de fournir une information juste à propos de ces différentes substances psychoactives.

Pour éviter de rompre le lien avec les personnes rejointes par nos services, nous avons demandé aux jeunes leur autorisation afin de communiquer directement avec eux en cas de situation exceptionnelle advenant un 2e ou 3e confinement. Cela signifie qu'à travers les différentes vagues de la pandémie, les intervenantes ont conservé leur lien et maintenu les services de suivi individuel que ce soit par visioconférence ou par téléphone.

Des capsules vidéos présentant un condensé de notre contenu d'ateliers ont été réalisées tout au long de l'année. L'objectif derrière ce projet était de s'assurer que malgré les difficultés de contact liées à la pandémie, nous puissions poursuivre notre mission de prévention universelle et diffuser du contenu juste et informatif.
Étant forcés de nous soumettre aux mesures sanitaires, les tournages ont dû être reportés au mois de mars, ce qui a nui à la diffusion de notre contenu. Ces capsules ont été gracieusement financées par les fondations Auger et Bourgeois.

Ressources humaines : Un sentiment d'appartenance à maintenir

L'année pandémique a également constitué un défi de taille en lien avec le sentiment d'appartenance de nos intervenantes en prévention des dépendances envers Action Tox. Il n'est pas évident de garder tout le monde motivé lorsqu'il n'est pas possible de se voir en personne. Puisque ces collègues sont la ressource la plus précieuse au sein de notre organisation, nous avons fait preuve de créativité afin de maintenir et d'accentuer le sentiment d'appartenance de nos troupes.

À défaut de pouvoir tenir des rassemblements en présentiel pour les fêtes ou pour les vacances estivales, par exemple, nous avons fait parvenir à nos intervenantes des notes d'encouragement par écrit, de petits mots pour leur dire à quel point elles sont appréciées. Le Père Noël est également passé leur remettre de petits cadeaux et nous les avons inscrites à des capsules de yoga en ligne afin de leur permettre de prendre des moments juste pour elles et pour les aider dans la gestion de l'anxiété générée par la pandémie. Nous avons également pris une entente avec le CIUSSS afin de leur permettre de consulter gratuitement au besoin.

Il faut dire que les événements de la dernière année ont mis beaucoup de pression sur nos ressources humaines, les forçant constamment à s'adapter et à revoir leurs horaires et leurs méthodes de travail. Nous profitons donc de ce bilan de fin d'année pour leur témoigner toute notre reconnaissance et notre satisfaction pour le travail accompli. Elles ont fait preuve d'énormément de résilience, d'une grande capacité d'adaptation, elles ont redoublé d'efforts pour soutenir et accompagner les jeunes et pour cela, nous ne pouvons que leur lever notre chapeau.

La conciliation travail-famille : à la recherche de l'équilibre

Il n'y a pas que nos milieux scolaires qui ont dû composer avec un horaire changeant. Les membres de notre personnel, qui sont pour plusieurs des mamans, ont également dû jongler avec les mesures gouvernementales, les fermetures de milieux de garde ou scolaires, des petits nez qui coulent à la fièvre ou aux appels de la santé publique leur demandant d'aller se faire tester tout en s'isolant.

Compréhensifs, nous avons évidemment permis à nos employées de transformer leurs horaires de travail afin qu'elles puissent s'occuper de leur petite famille, tout en remplissant efficacement leurs obligations professionnelles au sein d'Action Toxicomanie.

Que ce soit en payant la semaine de relâche aux intervenantes afin qu'elles ne se soucient pas d'avoir à s'accumuler du temps pour pouvoir rester à la maison avec les enfants, en offrant une période des fêtes allongée à notre équipe pour être en cohérence avec les demandes du gouvernement, ou en faisant nos rencontres zoom avec la marmaille en arrière-plan, plusieurs mesures ont été mises en place afin de favoriser un équilibre entre la vie familiale et le travail. Elles ont surtout été mises en place afin d'éviter de pénaliser les membres de notre équipe qui ont subi, tout comme l'ensemble du Québec, voire du monde, cette pandémie et qui devaient se plier aux mesures sanitaires et gouvernementales.

Effectif de l'organisme

Postes permanents et partiels	2019-2020	2020-2021
Directrice générale	1	1
Responsable du déploiement et des services scolaires	1	1
Superviseure clinique/Responsable du programme de prévention	1	1
Adjointe administrative	1	1
Intervenantes en prévention		
35 heures	5	3
32 heures	4	2
28 heures et moins	0	3
Responsables de l'animation dans les écoles primaires		
30 heures	0	1
21 heures	1	1
7 heures	1	2
Total	**15**	**16**

Des activités de financement modifiées

Les mesures sanitaires nous ont obligés à annuler notre seul évènement-bénéfice : le bal masqué. En réaction à cette annulation forcée, nous avons encore une fois fait preuve d'originalité en lançant un concours de dessin. Le dessin gagnant devait se retrouver sur un t-shirt mis en vente au sein de la population en guise de symbole de solidarité.

Le concours de dessin en soi a contribué de façon importante à la notoriété de l'organisme, ainsi qu'au développement de ses pages Facebook et Instagram. La capsule vidéo réalisée par Daniel Grenier dans le cadre de sa série « boîte bleue » a notamment été un grand succès de visibilité (7000 visionnements). Toutefois, la vente de t-shirts proprement dite n'a pas obtenu les résultats escomptés. Nous avons été en mesure d'atteindre le seuil de rentabilité, mais nous n'avons pas pu réaliser les profits espérés. En contrepartie, en discutant avec plusieurs commerçants qui font partie de nos précieux partenaires financiers, ils nous avouaient être très impactés financièrement par la pandémie. Nous étions donc conscients que pour cette année, le moment était à la solidarité et à la sobriété plutôt qu'à nos méthodes d'autofinancement habituelles.

C'est pour cette raison et sans avoir un objectif de financement que nous avons procédé à la production d'un calendrier bienveillant visant à faire la promotion de saines habitudes de vie en temps de pandémie. Nous souhaitions rappeler à nos inestimables partenaires scolaires, communautaires et financiers le cœur même de notre mission, soit celle de prévention et de promotion, mais surtout que nous étions toujours présents pour eux. Notre calendrier a été accueilli chaleureusement par tous. Plus habitués à donner qu'à recevoir, ils y ont vu une belle attention, ce qui devrait favoriser leur rétention lors du retour de notre activité de financement.

Contrats de services

Cette année, trois écoles secondaires ont pris la décision de ne pas renouveler nos services dans leurs écoles respectives. Nous avons donc cessé nos activités à Jean-Raimbault, L'Escale et Chavigny. Fort heureusement, avec le déploiement, nous réintégrerons ces écoles après une année de pause.

Il est à noter que, jusqu'à tout récemment, les écoles devaient payer pour recevoir nos services, ce qui n'est plus le cas. Comme le projet du ministre Carmant devait voir le jour en septembre 2020, mais que la pandémie a ralenti sa réalisation, la réception des sommes prévues pour le déploiement s'est faite tardivement. Nous avons donc rétroactivement remboursé les écoles secondaires avec qui nous avions une entente de services. Nous pouvons également leur garantir la gratuité de nos services pour l'année scolaire 2021-2022 et probablement celle de 2022-2023, mais nous sommes tributaires des décisions du gouvernement, ce qui nous empêche de garantir une récurrence à long terme.

Constats cliniques et enjeux

Nous avons observé une diminution des demandes de services au cours de la dernière année. Or, nous observons une hausse plus que significative de la consommation de produits de vapotage chez les adolescents. Placés devant une augmentation inquiétante de la consommation et des surdoses de nicotine chez les jeunes et étant très au fait du concept de « dosage à la nicotine » nous sommes en droit de soulever que nous sommes peut-être en train d'observer une modification quant aux habitudes de consommation des adolescents et jeunes adultes. Avec de nouveaux produits comme le « waxpen » les jeunes vapotent des produits contenant du THC. Cependant, ces types de produits sont difficilement détectables, ce qui a un impact sur le repérage et le référencement des élèves à risque.

De plus, la consommation de produits de vapotage ou par vaporisation demeure peu connue et parfois même banalisée par les jeunes, les parents et les adultes qui les entourent. Nous sommes préoccupés par l'actuelle situation et redoublerons d'efforts afin de rejoindre ces personnes au cours des prochains mois.

Gestion des ressources humaines

Grâce à une subvention d'Emploi-Québec, Action Toxicomanie a eu le privilège d'être soutenu par Altitude Ressources humaines. Ces derniers ont accompagné et encadré la responsable du déploiement et des services scolaires. La nouvelle directrice a également bénéficié d'une formation et d'accompagnement de la part d'Altitude Ressources humaines.

Nous souhaitons remercier, Julie Couture d'Emploi-Québec et Nancy Capistran d'Altitude Ressource humaines

9. UNE ANNÉE DE NOUVEAUTÉ

Chez Action Tox, il n'y a pas seulement le fait de traverser une pandémie qui faisait partie de la nouveauté lors la dernière année.

Une nouvelle directrice

Souvenons-nous que l'arrivée de la pandémie a coïncidé avec le départ de Julie Berger, la directrice des 11 dernières années. Le conseil d'administration s'est alors mis à la recherche d'une nouvelle gestionnaire pour reprendre la balle au bond et ainsi poursuivre l'expansion de l'organisme en conservant sa crédibilité et sa notoriété tout en respectant ses racines communautaires.

C'est avec un immense bonheur qu'Émilie Poisson, une jeune femme originaire de Victoriaville qui vivait à Montréal depuis quelques années, a accepté de relever le défi. Son expérience en développement social sur le terrain auprès d'une clientèle composée de jeunes de 10 à 17 ans, ainsi que sa connaissance pointue des enjeux gouvernementaux en faisait une excellente candidate.

En fonction depuis le mois d'août, elle a été en mesure d'insuffler une énergie nouvelle à toute l'organisation, et ce, malgré les limitations causées par la pandémie. Elle a su profiter du contexte, ainsi que de nouveaux programmes gouvernementaux en matière de prévention des dépendances pour permettre à Action Toxicomanie d'étendre davantage son territoire.

Un tout nouveau territoire

Bien que notre mission se soit étendue à toute la Mauricie en 2019, nous ne pouvons passer sous silence sa concrétisation par le déploiement de nos services, qui s'est orchestré tout au long de l'année, sur l'ensemble des territoires non desservis de la Mauricie et du Centre-du-Québec. En effet, grâce au financement du ministre Carmant dans le cadre de la prévention des dépendances chez les jeunes du secondaire au Québec, chacune des écoles secondaires publiques, privées et anglophones du territoire recevront soit les services directs d'Action Toxicomanie ou minimalement les ateliers de notre programme Dévelop'Action. En effet, afin d'uniformiser les pratiques sur l'ensemble du territoire, nous avons conclu une entente avec l'organisme La Relance Nicolet-Bécancour inc. pour qu'il déploie nos ateliers dans les écoles qu'il desserve. Une collaboration et un partenariat précieux est donc né lors de la dernière année et souhaitons qu'ils se poursuivent encore longtemps afin de partager nos expériences et de maximiser les services aux jeunes du territoire.

Une entente a également été conclue avec la Maison des jeunes de La Tuque afin qu'il dispense nos ateliers ainsi que l'intervention précoce dans les écoles secondaires de La Tuque ainsi que dans celle de Parent. Nous pouvons donc compter sur l'expertise d'un organisme reconnu et impliqué dans son milieu auprès des jeunes en matière de prévention des dépendances.

Globalement, ce sera près de 25 000 jeunes âgés entre 12 et 17 ans qui bénéficieront de notre expertise, et ce, dès la rentrée scolaire 2021.

Accompagnement de l'Estrie et vente de notre licence: de nouvelles cordes à notre arc

Action Toxicomanie a exporté son savoir-faire en proposant d'accompagner les organismes de l'Estrie qui ont été sélectionnés par la Santé publique, dans le cadre du déploiement provincial, afin de déployer notre programme de prévention des dépendances dans les écoles de ce territoire. C'est avec beaucoup d'humilité que nous offrons notre support et notre expertise aux organismes afin de les accompagner dans l'immense défi qu'ils ont à relever. L'accompagnement a débuté en janvier dernier et devrait se poursuivre jusqu'en août 2022. Ce nouveau défi a donné lieu à la création d'un tout nouveau poste chez Action Toxicomanie soit celui de responsable du déploiement et des services scolaires.

VENTE DE CONTRATS DE LICENCE DU PROGRAMME DÉVELOP'ACTION

Finalement, profitant du déploiement national de services en prévention des dépendances, Action Toxicomanie a officiellement mis en vente des licences annuelles de son programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances chez les 10-18 ans Dévelop'Action. Nous pouvons donc affirmer que grâce à la mise en marché de notre programme, nous avons développé nos connaissances en matière de droits d'auteurs, de service à la clientèle et de formateurs. En exportant de la sorte notre programme Dévelop'Action, cela nous permet non seulement de rayonner et de nous faire connaître au niveau national, mais surtout, cela nous permet de retarder l'âge de la première consommation de milliers de jeunes Québécois et Québécoises.

10. PROGRAMME DE PRÉVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Notre organisme œuvre depuis maintenant 30 ans auprès des jeunes et des familles de la région afin de promouvoir les saines habitudes de vie et de prévenir l'émergence de problèmes de dépendance, notamment par le développement de compétences personnelles et sociales chez les élèves.

Cette démarche éducative, transmise par le biais d'ateliers de sensibilisation et par l'élaboration d'outils pédagogiques, nous permet de mettre en place des facteurs de protection importants et de développer les compétences des jeunes d'âge scolaire afin qu'ils puissent faire des choix sains et éclairés tant sur le plan des habitudes de vie que dans le choix de leurs comportements. Les différentes notions transmises aux élèves visent le développement de l'esprit critique, la capacité à résister aux pressions négatives des pairs, la prise de décisions réfléchies, l'identification et la gestion des émotions, la communication efficace et l'amélioration de l'estime de soi.

Programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances chez les jeunes de 10 à 18 ans

Le programme de prévention, conçu et développé par l'équipe d'Action Toxicomanie, est inspiré des programmes Système c et Système d développés par les directions de la santé publique de la Montérégie, de Laval et de l'Outaouais. Offert en continu, du primaire au secondaire ainsi que dans les centres d'éducation aux adultes, le programme propose une série de 18 ateliers. Réalisé en classe, chaque atelier est accompagné d'une communication post-intervention pour les parents. Le programme vise le développement des compétences personnelles et sociales, la promotion et l'adoption de saines habitudes de vie et de comportements sains et sécuritaires ainsi que la prévention des problèmes associés à la consommation de substances psychoactives et à l'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies.

Programme de prévention – 5e année

Atelier 1. Enchanté(e) de faire ma connaissance !

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance de bien se connaître afin d'être en mesure de faire des choix éclairés. On souhaite également les amener à comprendre de quelle façon ils peuvent développer et conserver une image positive de soi. De manière plus spécifique, il vise à amener les jeunes à exploiter leurs forces, à composer avec leurs limites et, par le fait même, à développer leur estime de soi.

Atelier 2. Déploie tes antennes pour bien communiquer !

Cet atelier a pour objectif de développer des habiletés personnelles telles que le partage adéquat de ses émotions et l'application du processus de résolution de problèmes. Il permet également aux jeunes de connaître les règles d'une bonne communication ainsi que les rudiments de l'écoute active et passive. Ces habiletés permettent également aux élèves d'être mieux outillés à partager efficacement leurs idées, leurs points de vue, leurs valeurs et leurs émotions.

Atelier 3. Les saines habitudes de vie

Cet atelier a pour objectif d'amener le jeune à développer son esprit critique et à adopter de saines habitudes de vie. Il vise à lui permettre d'assumer la responsabilité de ses actions, d'analyser les effets de saines habitudes de vie sur sa santé et son bien-être et à en constater les influences tant positives que négatives sur ses habitudes de vie.

Programme de prévention – 6e année

Atelier 1. Bien équipé (e) pour m'adapter !

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à reconnaître leurs émotions et à déterminer les facteurs internes ou externes qui peuvent modifier ces émotions. Il outillera l'enfant à mieux maîtriser ses émotions. Il permettra également aux jeunes de reconnaître l'état de stress et de distinguer les façons positives et négatives de gérer celui-ci.

Atelier 2. Fidèle à soi-même

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à connaître les types d'influences auxquels ils sont exposés dans leur milieu de vie et à être critiques par rapport à ceux-ci. Il permettra également aux jeunes de développer leur capacité à s'affirmer grâce aux diverses techniques d'affirmation vues lors de cet atelier. L'intimidation et les conflits sont également abordés dans le but de les différencier et d'apporter des pistes de solution.

Atelier 3. Pour un passage au secondaire réussi

Cet atelier a pour objectif d'amener les jeunes à identifier les différentes transitions possibles à l'adolescence, tant celles qui sont agréables que celles qui peuvent être plus angoissantes. Il permet d'identifier et de déterminer les facteurs qui facilitent ou qui nuisent à l'adaptation aux changements, ainsi que de reconnaître les pairs qui exercent une influence positive.

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
5e année	44	803
6e année	42	651
Total	86	1454

Le programme de sensibilisation nous a permis d'intervenir dans 17 établissements scolaires :

- Sacré-Cœur, Princeville
- Sainte-Famille, Plessisville
- Sainte-Marguerite-Bourgeoys, Victoriaville
- Saint-David, Victoriaville
- Amédée-Boisvert, Saint-Albert
- Le Manège, Victoriaville
- Bon-Pasteur, Lyster
- Cascatelle, Kingsey Falls
- Cœur-Immaculé, Saint-Valère
- Notre-Dame-des-Bois-Francs, Victoriaville
- Pie-X, Victoriaville
- La Sapinière, Sainte-Clotilde-de-Horton
- Sainte-Julie, Laurierville
- Sainte-Marie, Warwick
- Monseigneur-Grenier, Victoriaville
- Notre-Dame-de-l'Assomption, Daveluyville
- L'Eau-Vive, Warwick

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires MRC de Drummond

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
5e année	11	171
6e année	26	320
Total	37	491

Le programme de sensibilisation nous a permis d'intervenir dans 6 établissements scolaires :

- Saint-Étienne, Drummondville
- Jésus-Adolescent, Saint-Eugène-de-Grantham
- Frédéric-Tétreau, Drummondville
- L'Orée-des-Bois, Drummondville
- Saint-Eugène, Saint-Eugène-de-Grantham
- Saint-Louis-de-Gonzague, Drummondville

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles primaires
MRC de Trois-Rivières – MRC de Maskinongé

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
5e année	142	2030
6e année	130	1859
Total	272	3889

Le programme de sensibilisation nous a permis d'intervenir dans 41 établissements scolaires :

- Bois-Joli, Trois-Rivières
- Cardinal-Roy, Trois-Rivières
- Curé-Chamberland, Trois-Rivières
- De l'Envolée, Trois-Rivières
- De la Solidarité, Saint-Narcisse
- De la Source, Saint-Maurice
- Dollard, Trois-Rivières
- École Alternative Freinet Édifice du Boisé-des-Pins, Trois-Rivières
- École Alternative Freinet Édifice Saint-Sacrement, Trois-Rivières
- École de musique Jacques-Hétu, Trois-Rivières
- École de Pointe-du-Lac
- École des Bâtisseurs Édifice Sainte-Bernadette, Trois-Rivières
- École des Champs-et-Marées Édifice Sainte-Marie, Batiscan
- École du Versant-de-la-Batiscan St-Gabriel, Saint-Stanislas
- École Primaire d'éducation internationale de la Terrière, Trois-Rivières
- École Primaire d'éducation internationale du Secteur-Est, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive Édifice de la Voltige, Trois-Rivières
- École primaire de l'Académie-Sportive édifice des sports, Trois-Rivières
- Écoles des Bâtisseurs-pavillon Monseigneur Comtois, Trois-Rivières
- Jacques-Buteux, Trois-Rivières
- Les Terrasses, Trois-Rivières
- Louis-de-France, Trois-Rivières
- Madeleine-de-Verchère, Sainte-Anne-de-la-Pérade
- Marguerite-Bourgeois, Trois-Rivières
- Notre-Dame-des-Prairies - Des Bâtisseurs, Trois-Rivières
- Notre-Dame-du-Rosaire, Trois-Rivières
- P'tit Bonheur (intégré des Forges), Trois-Rivières
- Richelieu, Trois-Rivières
- Sacré-Coeur - Aux deux-étangs -, Trois-Rivières
- Saint-Dominique, Trois-Rivières
- Saint-François-d'Assise, Trois-Rivières
- Saint-Paul, Trois-Rivières
- Saint-Philippe, Trois-Rivières
- Saint-Pie-X, Trois-Rivières
- Sainte-Thérèse, Trois-Rivières
- Ami-Joie-et-des-Grès, St-Étienne-des-Grès
- École Belle-Vallée école Rinfret, Sainte-Ursule
- École de Yamachiche-Saint-Léon, St-Léon-le-Grand
- École de Yamachiche-St-Léon école Omer-Jules-Desaulniers, Yamachiche
- Saint-Louis – Primaire Louiseville, Louiseville
- St-Joseph, Maskinongé

Programme de prévention – secondaire 1

Atelier 1. Ose t'affirmer !

Le nom de cet atelier est un bon indicateur de son contenu. Il consiste à amener les élèves à développer et mettre en pratique des stratégies verbales et non verbales de résistance aux influences et à évaluer l'efficacité de leurs stratégies, leur permettant ainsi de s'affirmer adéquatement auprès de leurs pairs.

Atelier 2. Es-tu bien connecté(e) …à la réalité ?

L'atelier par excellence pour sensibiliser les élèves à la cyberdépendance. L'objectif principal est de les amener à maintenir une gestion adéquate de leur temps accordé aux différentes technologies, à trouver des solutions de rechange positives aux écrans, ainsi qu'à soutenir l'enrichissement de leur réseau social. On les amène aussi à développer des stratégies pour établir des relations positives et égalitaires.

Programme de prévention – secondaire 2

Atelier 1. Communiquer c'est la clé !

La communication a un rôle déterminant à jouer en matière de prévention des dépendances. C'est pourquoi nous avons bâti cet atelier qui a pour but d'amener les élèves à maîtriser les règles d'une bonne communication, à émettre et recevoir des messages de façon constructive, ainsi qu'à démontrer de l'empathie envers leurs pairs.

Atelier 2. Je carbure à l'O_2 !

Bien que les cigarettes électroniques soient destinées aux fumeurs adultes qui souhaitent abandonner leur consommation de tabac, elles intéressent de façon importante des adolescents qui n'ont même jamais fumé. C'est dans cette optique que nous avons conçu un atelier visant à sensibiliser les élèves aux risques associés à la consommation de e-cigarettes. La présentation a pour but d'amener les élèves à mieux comprendre ce qu'est la e-cigarette et à saisir l'ampleur des fausses croyances entourant la consommation, à les sensibiliser aux risques de dépendance et à susciter une réflexion sur les fonctions derrière le développement des habitudes de consommation.

Atelier 3. Mon cerveau à plein régime !

On dit souvent que l'usage de drogues et d'alcool a un impact important sur le développement, ainsi que sur le fonctionnement du cerveau, mais qu'en est-il vraiment ? Cet atelier a pour but de présenter les effets physiologiques et psychologiques à court terme de l'usage de ces substances, de leur transmettre de l'information pertinente à l'égard du rôle qu'ont les drogues naturelles sécrétées dans le cerveau, ainsi que de les sensibiliser aux risques associés à l'utilisation de substances sur ces drogues naturelles.

Programme de prévention – secondaire 3

Atelier 1. Sensations fortes !

Une saine gestion de ses émotions est un facteur de protection de taille en matière de prévention des dépendances. C'est pourquoi nous avons développé un atelier qui a pour objectif de permettre aux élèves d'identifier leurs émotions, mais aussi de bien évaluer leur intensité, leur variation dans le temps et leur influence sur leurs comportements. L'exercice permettra aux élèves de bien comprendre leurs émotions en développant leur compréhension du vocabulaire et en l'utilisant adéquatement et ainsi qu'à mettre en place des moyens pour les gérer efficacement.

Atelier 2. Inspirer plutôt qu'inhaler

Tout sur le cannabis ! La légalisation est maintenant chose faite et cet atelier a pour objectif de briser les mythes et d'informer les jeunes sur les réalités entourant cette substance. Pour y arriver, nous proposons des activités visant à accroître les connaissances sur les effets physiologiques et psychologiques de la consommation de cannabis, ainsi que les risques associés à son usage, notamment durant la période de l'adolescence. L'atelier vise également le développement de compétences leur permettant de bien élaborer leurs opinions et d'exprimer leurs choix en matière de consommation.

Atelier 3. Soif de savoir !

Bien que la consommation d'alcool soit socialement acceptée dans notre société, elle n'est pas pour autant sans risque. L'objectif de cet atelier est de permettre aux élèves de recevoir de l'information juste et d'accroître leurs connaissances sur les effets physiologiques et psychologiques de la consommation d'alcool et d'être en mesure d'analyser les différents facteurs qui influencent cet usage.

Programme de prévention – secondaire 4

Atelier 1. Communication et limites personnelles

Afin de prévenir les dépendances, il est essentiel que les élèves possèdent une bonne connaissance de leurs limites personnelles, notamment à l'égard de la consommation. L'atelier permettra aux élèves d'en apprendre sur soi, sur les différents styles de communication ainsi que sur les forces et les faiblesses de chacun. Ils pourront du coup choisir leur propre style de communication et développer des compétences afin d'en améliorer les failles. L'activité décrit les règles d'une bonne communication, présente les pièges à éviter et les comportements facilitateurs.

Atelier 2. En cas de doute, je m'écoute !

La consommation de drogues de synthèse comporte un grand risque. Cet atelier vise essentiellement la transmission d'informations justes notamment sur la constitution et les méthodes de production des drogues de synthèse afin que les élèves puissent bien comprendre les risques associés à la consommation de ce type de substance.

Programme de prévention – secondaire 5

Atelier 1. Es-tu sous l'influence ?

Les comportements d'un individu sont dictés par ses relations avec sa famille, son cercle d'ami, sa collectivité et sa façon de percevoir les messages véhiculés par les différents médias. Cet atelier permet de cibler les différentes influences et de reconnaître comment la pression des pairs et des médias peut affecter l'estime de soi et, par extension, la consommation. Les élèves seront amenés à développer leur sentiment de compétence, élaborer leurs opinions, exprimer leurs choix et se fixer des objectifs pour résister aux pressions négatives.

Atelier 2. Rétroviseur

Puisqu'il est toujours pertinent de prendre un moment pour se recentrer sur soi et faire une introspection, les jeunes sont amenés, dans le cadre de cet atelier, à réfléchir sur leurs habitudes de consommation et sur les risques encourus. Ils devront se pencher sur l'importance de la prise de certains risques à partir de situations signifiantes pour leur âge.

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles secondaires MRC d'Arthabaska – MRC de L'Érable

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
Secondaire 1	82	1200
Secondaire 2	71	935
Secondaire 3	64	899
Secondaire 4	16	328
Total	233	3362

Le programme de prévention nous a permis d'intervenir dans 10 établissements scolaires :

- Centre d'éducation des adultes André-Morissette, Plessisville
- École secondaire Le Tandem, Victoriaville
- École secondaire Sainte-Anne, Daveluyville
- Polyvalente La Samare, Plessisville
- CFER Normand-Maurice, Victoriaville
- École alternative La Fermentière, Warwick
- École secondaire Sainte-Marie, Princeville
- École secondaire Le Boisé, Victoriaville
- École secondaire Monique-Proulx, Warwick
- Entreprise Prince-Daveluy, Princeville

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles secondaires MRC de Drummond

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
Secondaire 1	66	1106
Secondaire 2	58	1018
Secondaire 3	39	646
Secondaire 4	4	68
Total	167	2838

Le programme de sensibilisation nous a permis d'intervenir dans 6 établissements scolaires de la ville de Drummondville :

- Collège St-Bernard
- École secondaire Jeanne-Mance
- Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (Marcel-Proulx)
- École secondaire La Poudrière
- École secondaire Marie-Rivier
- École CFER

Bilan des ateliers réalisés dans les écoles secondaires Ville de Trois-Rivières

Niveau scolaire	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves différents rejoints
Secondaire 5	5	77
Total	5	77

Le programme de sensibilisation nous a permis d'intervenir dans 1 établissement scolaire à compter du 10 février 2021 :

- École Chavigny, Trois-Rivières

Communications aux parents

Suite à la présentation des ateliers dans les écoles primaires et secondaires, des info-parents ont été acheminés à ceux-ci. Ces derniers avaient comme finalité d'informer d'abord les parents de la tenue d'un atelier d'Action Toxicomanie et du contenu abordé. De plus, ils pouvaient y découvrir des pistes de discussions, des informations complémentaires en lien avec le contenu transmis leur permettant ainsi de réinvestir certains éléments exposés à leurs enfants. Des ressources d'aide, dont la nôtre, étaient aussi incluses dans ces correspondances. Ces infos-parents ont été pensés et développés dans le but de mieux soutenir les familles en ce qui a trait au développement de compétences personnelles et sociales. La promotion de la santé globale de notre jeunesse, passe de façon incontournable par le soutien et l'accompagnement des parents. C'est à nous de veiller à ce qu'ils se sentent outillés !

Nous avons, cette année, rejoint et sensibilisé 17 127 parents par ces envois. Mais le nombre de lecteurs de ces envois reste impossible à déterminer. Alors, nous pouvons croire que ce chiffre est minimaliste et que bien d'autres personnes ont pu bénéficier des messages de sensibilisation s'y retrouvant.

11. PRÉVENTION DU TABAGISME

Semaine de prévention de la consommation de nicotine en milieu scolaire

Nos intervenantes en prévention des dépendances ont su user d'originalité et d'adaptation dans ce contexte particulier afin d'élaborer une semaine de prévention de la consommation de nicotine. Les objectifs visés par cette semaine étaient d'accentuer la transmission d'informations, de sensibiliser et d'accompagner les élèves à risque ou en situation de consommation afin de les encourager à opter pour un mode de vie plus sain, sans produit du tabac et/ou de vapotage. Cette semaine de sensibilisation fut déployée en trois volets :

- Nous avons fait la promotion d'un questionnaire en ligne visant à informer et à démystifier certaines fausses croyances entourant la consommation de produits de vapotage. Ce questionnaire était destiné autant aux parents, aux élèves qu'aux enseignants ou tout autre professionnel souhaitant mieux comprendre cette substance si populaire auprès des jeunes.

- Un info-parent fut transmis à l'ensemble des parents ayant un enfant fréquentant les établissements d'enseignement secondaires desservis par Action Toxicomanie, et ce, afin de leur offrir les outils nécessaires pour amorcer une discussion avec leurs adolescents à propos des produits de vapotage. Nous souhaitions par cette communication, nourrir leurs réflexions et contrer la banalisation du vapotage.

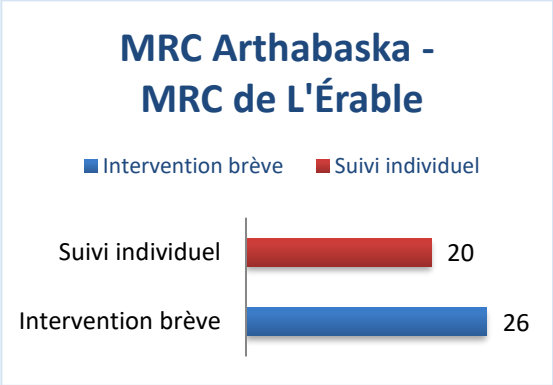
- Le concours *Aide Nico*, présentant un jeune garçon ayant une dépendance à la nicotine fut aussi lancé. Ce concours avait pour but de présenter différentes stratégies pouvant être déployées par les jeunes afin de résister à l'envie de consommer les produits du tabac. Même si plusieurs jeunes en consomment, une majorité d'élèves n'ont pas été initiés à la consommation de ce type de produit et c'est ce que nous visions à mettre en lumière.

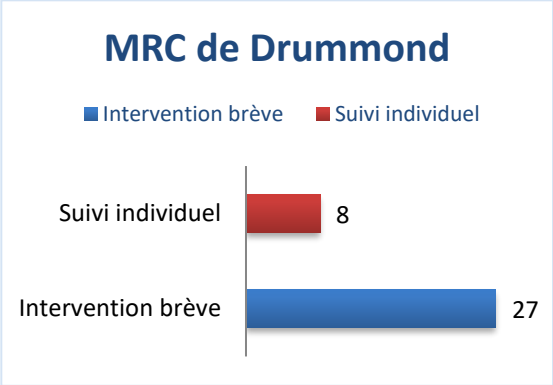
- Promotion du défi *J'arrête, j'y gagne!*.

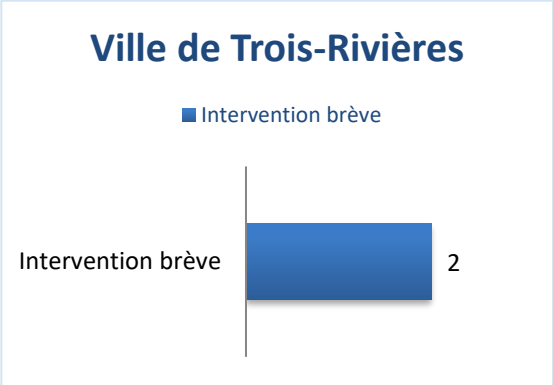
Nombre d'élèves rejoints (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable) 886
Nombre d'élèves rejoints (MRC de Drummond) 314

Nombre total d'élèves rejoints 1200

Bilan des interventions réalisées – consommation de nicotine







Cette année, ce sont plus de 304 fumeurs qui ont été détectés. De ces élèves, 227 ont été rencontrés en intervention brève, 77 en suivi individuel et au total, ce sont 505 interventions qui ont été réalisées auprès des élèves.

Nombre d'élèves rejoints (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable) 46
Nombre d'élèves rejoints (MRC de Drummond) 35
Nombre d'élèves rejoints (Ville de Trois-Rivières) 2

Nombre total d'élèves rejoints.....83

Nombre d'interventions réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....76
Nombre d'interventions réalisées (MRC de Drummond).....47
Nombre d'interventions réalisées (MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé).....2

Nombre total d'interventions réalisées 125

12. PRÉVENTION DES DÉPENDANCES

Semaine de prévention des dépendances

La campagne d'information et de sensibilisation visant à prévenir chez les jeunes, les risques et les conséquences liés à la consommation d'alcool, de cannabis et d'autres substances et à la pratique des jeux de hasard et d'argent (JHA) englobe la Semaine de prévention des dépendances (SPD) et une campagne médiatique.

La SPD 2020 s'est tenu du 15 au 21 novembre 2020. Son objectif était de fournir aux jeunes une information juste et crédible sur les risques associés à la consommation d'alcool, de cannabis ou d'autres substances et à la pratique des JHA. Cette année, les outils produits mettent également l'accent sur la capacité d'adaptation de façon à favoriser le développement des compétences personnelles et sociales des jeunes. Ces compétences sont d'importants facteurs de protection qui peuvent aider les jeunes à faire des choix éclairés dans différentes situations de leur vie, notamment en matière de consommation et de pratique des JHA. Une attention particulière a été accordée au contexte de pandémie et aux impacts de celle-ci sur les groupes ciblés.

Ainsi, les quiz de sensibilisation destinés aux 13 à 16 ans et aux 17 à 24 ans ont été diffusés sur nos réseaux sociaux **!**

Autant dans les écoles secondaires des Centres de services scolaires des Bois-Francs et des Chênes, que par le biais de Facebook, nous avons fait la promotion de la campagne de l'Association québécoise des centres d'intervention en dépendance (AQCID) à laquelle nous avons aussi collaboré. L'objectif était de souligner la Semaine de sensibilisation à la dépendance et à l'usage de substances (SSDUS). Cette campagne s'appuyait sur le thème « *Parlons des drogues autrement* ». C'est donc par l'entremise d'affiches et d'une vidéo à laquelle notre superviseure clinique Audrey-Ann Lecours a participé, que nous avons, ainsi que plusieurs organismes, contribué au rayonnement de cette campagne de sensibilisation.

Sur notre territoire, par l'entremise de notre page Facebook, nous avons rejoint 26515 personnes et de ce nombre, 87 jeunes ont participé au concours.

Nombre total de personnes rejointes.....27718

Le comité s'occupant de l'élaboration de contenu pour les semaines de sensibilisation chez Action Toxicomanie s'est aussi affairé à produire quatre affiches traitant de sujets tels que les alternatives à la consommation, l'affirmation de soi, l'utilisation problématique des écrans et la consommation de produits de vapotage afin de promouvoir un message destiné à prévenir les dépendances et à promouvoir la santé globale auprès des adolescents. En apposant leur téléphone intelligent sur les différents codes QR, les jeunes étaient systématiquement dirigés vers des services d'aide complémentaire ou des pages web contenant diverses informations entourant le sujet ciblé par l'affiche. Exemple, l'affiche traitant de l'utilisation problématique des écrans pouvait conduire au site web de CAPSANA.

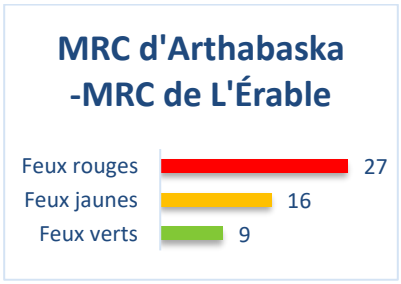
Repérage et détection des élèves à risque

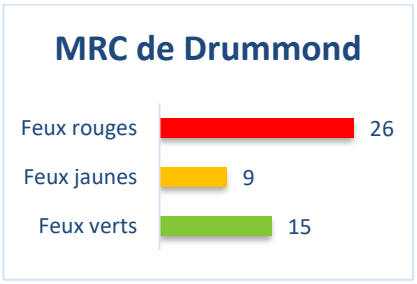
Tous les élèves qui demandent des services ou qui nous sont référés sont évalués à l'aide de la grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (DEP-ADO) ou chez les jeunes adultes (DEBA). Nous sommes en mesure de déterminer rapidement le niveau de soin que nécessite notre clientèle et, par le fait même, d'offrir rapidement un service d'intervention précoce ou de référer et d'accompagner les jeunes vers un service spécialisé. Les élèves présentant un usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies sont évalués à l'aide du DEBA-Internet.

FEU VERT
Les adolescents « feu vert » ne présentent aucun problème évident de consommation.
Aucune intervention requise.

FEU JAUNE
Les adolescents « feu jaune » présentent un problème en émergence.
L'intervention précoce est recommandée. Celle-ci permet aux jeunes de réfléchir sur leurs habitudes de consommation et de faire le bilan des conséquences que celles-ci engendrent.

FEU ROUGE
Les adolescents « feu rouge » présentent un problème évident de consommation.
L'accompagnement et la référence vers les services spécialisés sont recommandés.





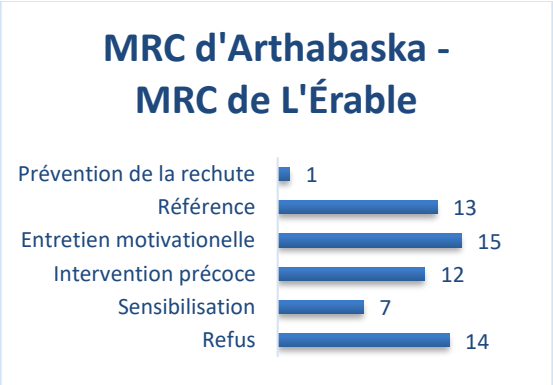
Nombre d'élèves détectés (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable) 52
Nombre d'élèves détectés (MRC de Drummond) 50
Nombre d'élèves détectés (Ville de Trois-Rivières).....2

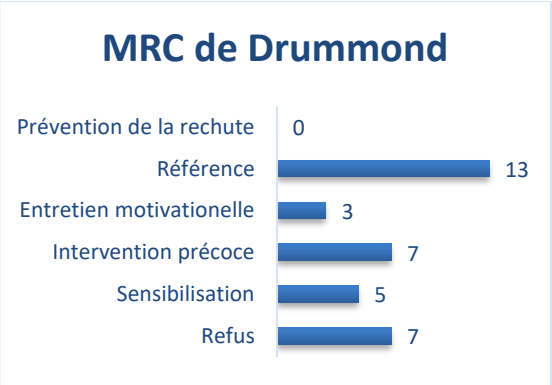
Nombre total d'élèves détectés.....104

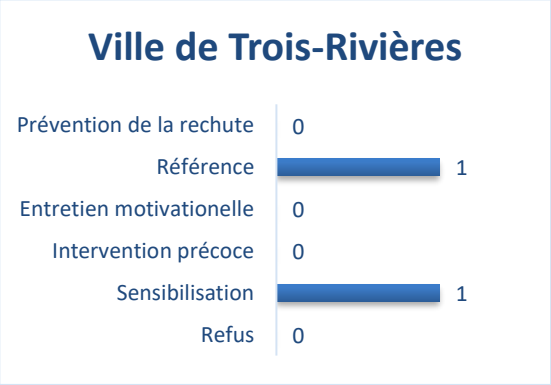
Nombre de rencontres effectuées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....165
Nombre de rencontres effectuées (MRC de Drummond).....143
Nombre de rencontres effectuées (MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé) 2

Nombre total de rencontres effectuées.....310

Bilan des interventions réalisées (substances psychoactives)





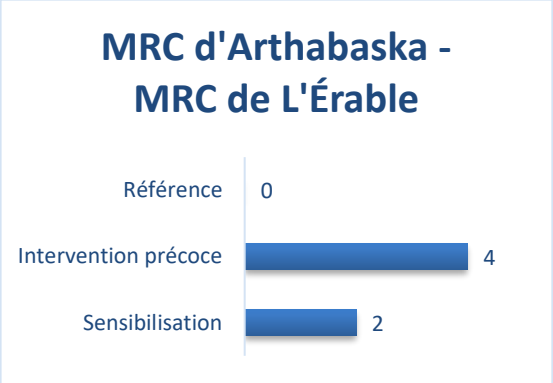


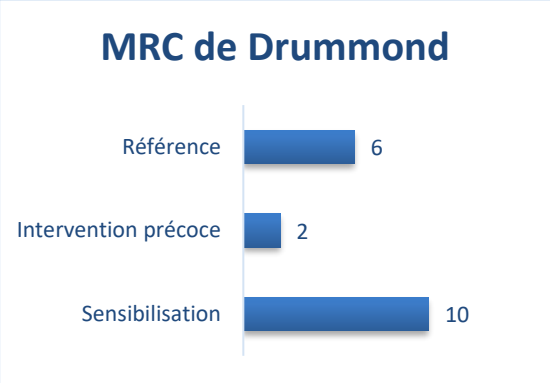
Nombre des interventions réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....136
Nombre de personnes différentes rejointes.....62

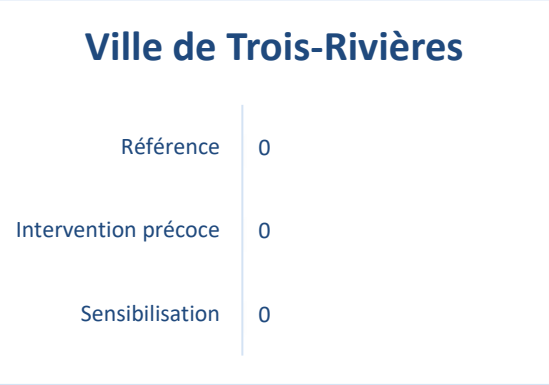
Nombre des interventions réalisées (MRC de Drummond).....93
Nombre de personnes différentes rejointes.....35

Nombre des interventions réalisées (MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé).....2
Nombre de personnes différentes rejointes.....2

Bilan des interventions réalisées (UPI utilisation problématique d'internet et des nouvelles technologies)







Nombre des interventions réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....29
Nombre de personnes différentes rejointes.....6

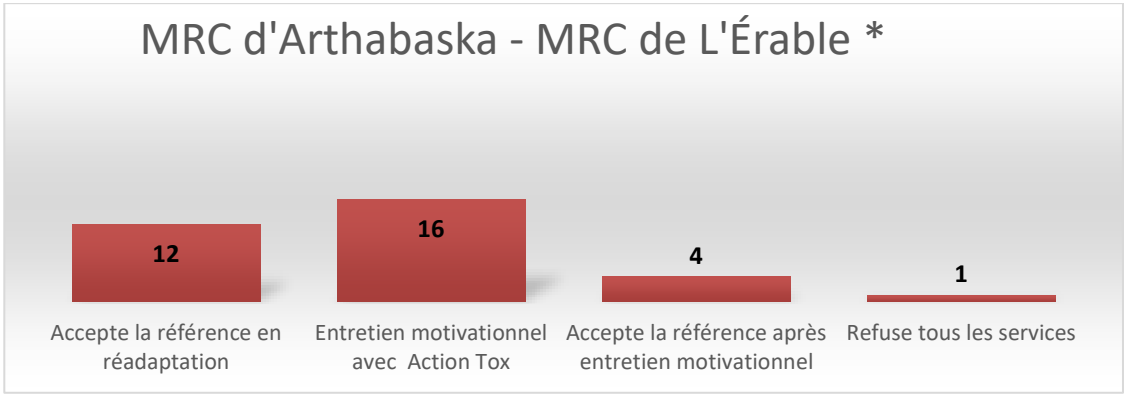
Nombre des interventions réalisées (MRC de Drummond).....50
Nombre de personnes différentes rejointes.....18

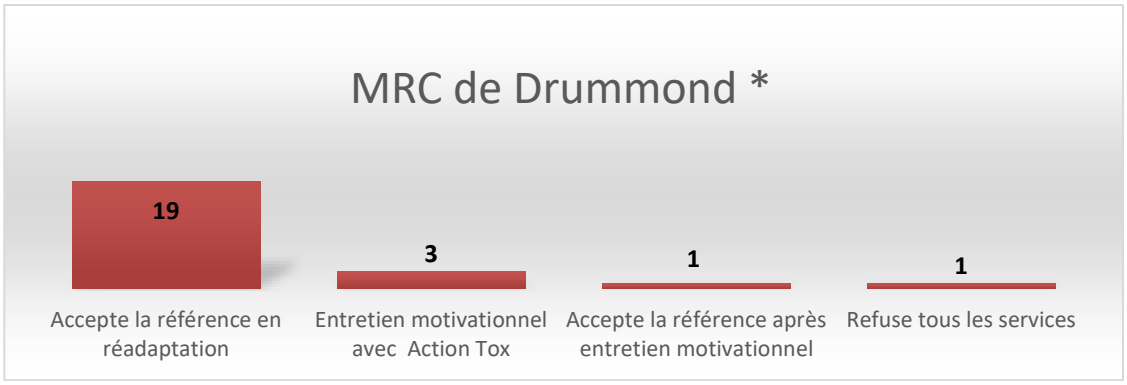
Nombre des interventions réalisées (Ville de Trois-Rivières).....79
Nombre de personnes différentes rejointes.....24

Bilan des références vers les services en dépendance jeunesse

FEU ROUGE

L'accompagnement et la référence vers les services en dépendance jeunesse du CIUSSS MCQ sont recommandés. Lorsque les élèves refusent ou sont réfractaires à recevoir des services spécialisés, nous offrons un service de transition afin de développer leur motivation à les obtenir, ce que nous appelons **l'entretien motivationnel**. Lorsqu'ils refusent les services parce qu'ils sont abstinents, nous leur offrons un service de **prévention de la rechute.**

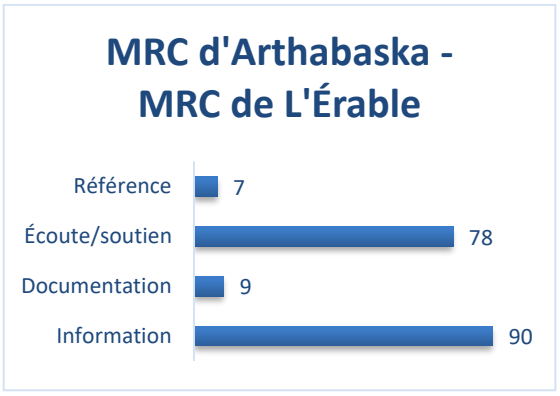


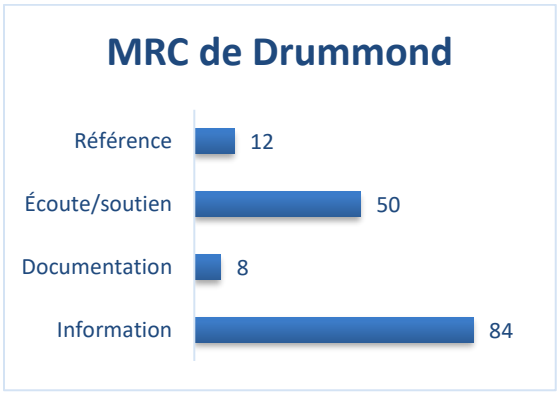


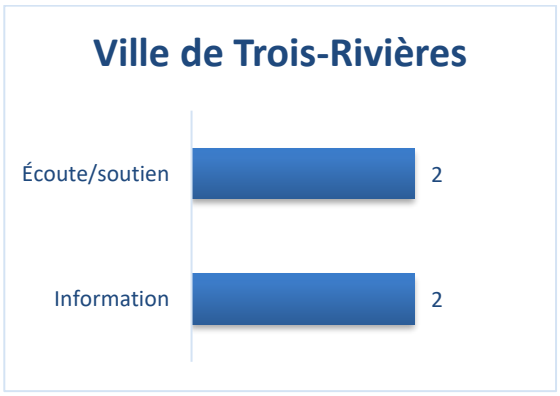
* Il arrive parfois, pour diverses raisons, que des jeunes ayant été référés aux services en dépendance jeunesse reviennent dans nos services. Nos interventions sont d'ordre motivationnel afin que le jeune puisse reconnaître et accéder au meilleur niveau de soin requis. Il se peut donc que nous refassions une nouvelle référence suite à ce second entretien motivationnel.

Interventions brèves

Parce que nous assurons une présence importante dans les différents milieux scolaires et parce que la totalité des jeunes voit l'intervenante en prévention des dépendances en atelier, il n'est pas rare que des élèves se présentent à nos bureaux lorsqu'ils vivent une situation difficile. Malgré que ces interventions puissent être ponctuelles, elles sont d'une haute importance, car ces rencontres peuvent correspondre à une toute première demande d'aide pour un jeune. Cette expérience doit être agréable. Elle doit lui donner confiance envers les services d'Action Toxicomanie, envers la demande d'aide et envers les autres services en général. Ces interventions dites brèves nécessitent donc une qualité d'écoute afin de soutenir et/ou référer vers le service le plus approprié pour l'élève. Ces interventions ponctuelles ne requièrent donc pas nécessairement un suivi en dépendance.







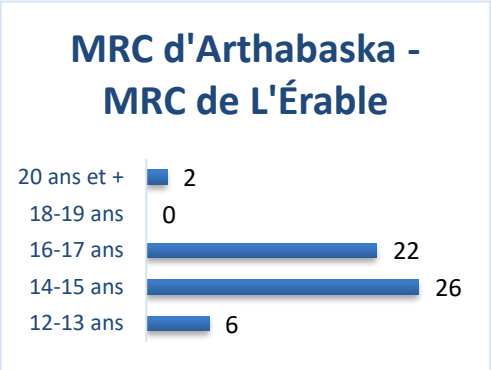
Nombre d'interventions réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....184

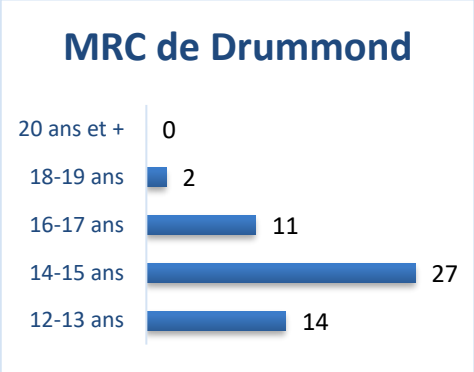
Nombre d'interventions réalisées (MRC de Drummond).....154

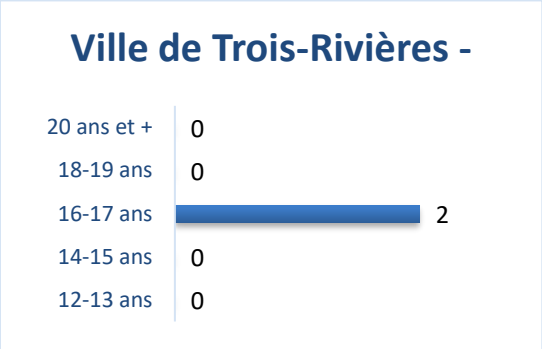
Nombre d'interventions réalisées (Ville de Trois-Rivières).....4

Nombre total d'interventions réalisées 342

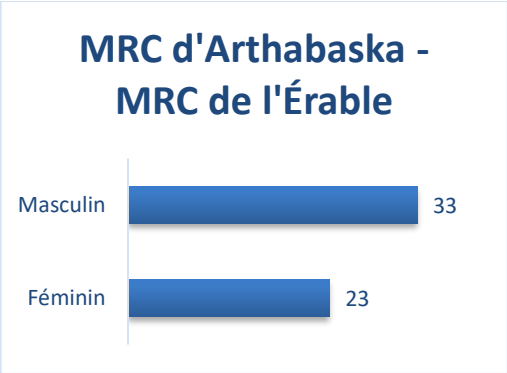
Caractéristiques de la clientèle jeunesse selon le groupe d'âge

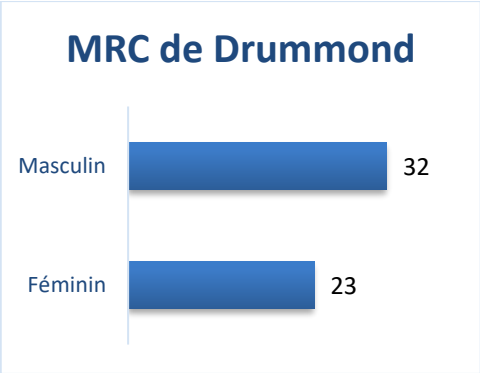


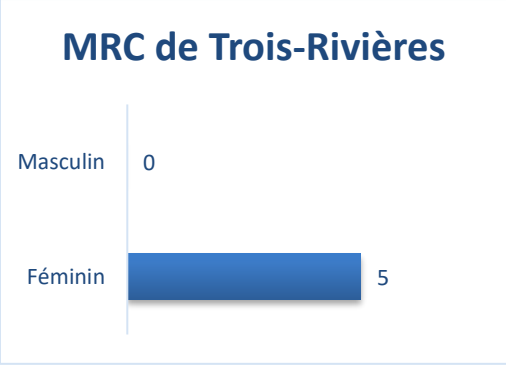




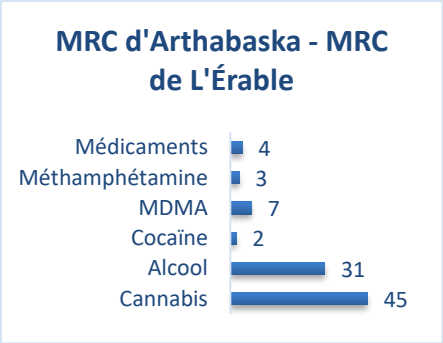
Caractéristiques de la clientèle jeunesse selon le sexe

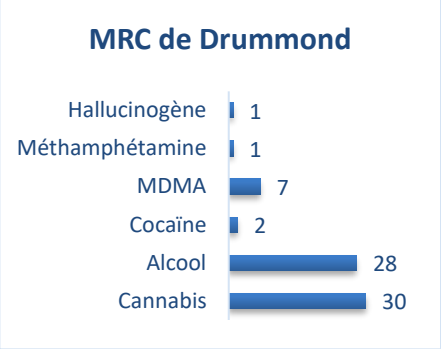




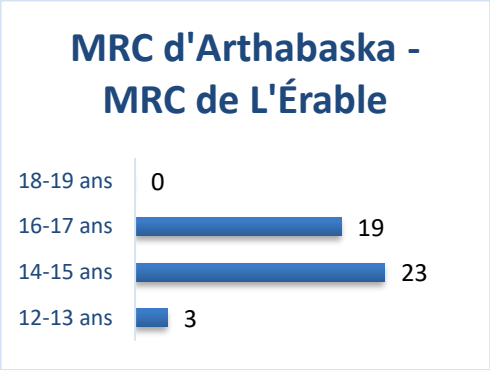


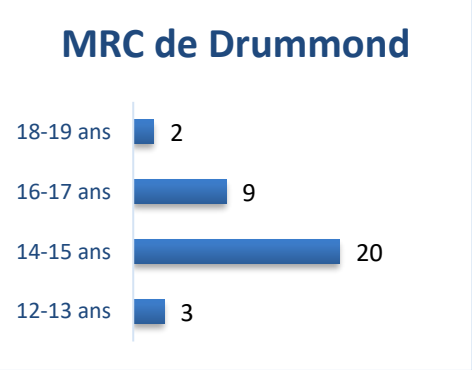
Substances les plus consommées par les jeunes

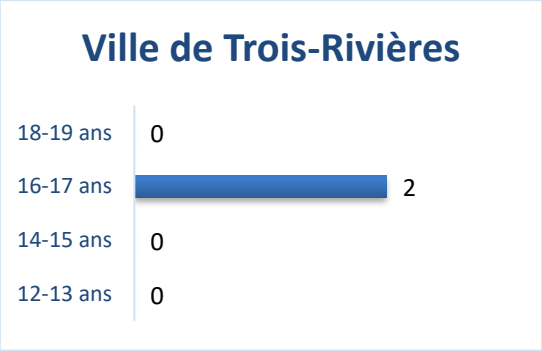




Consommateurs de nicotine selon le groupe d'âge



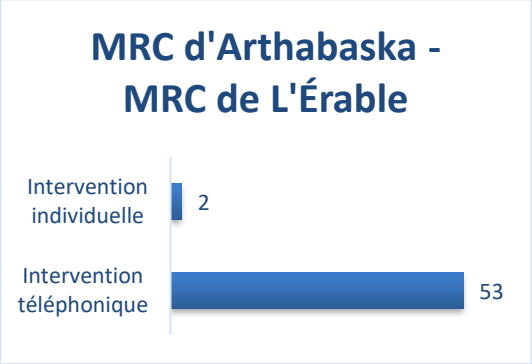


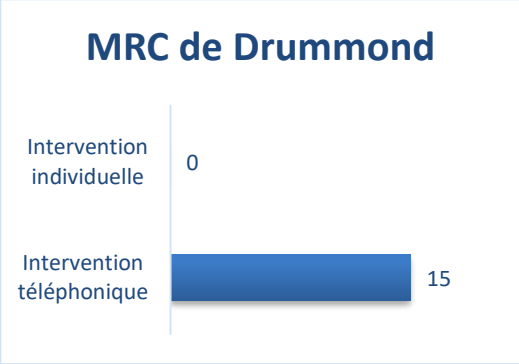


Services aux parents et aux proches

Afin de répondre à un besoin manifeste dans la région, Action Toxicomanie offre aux parents d'adolescents ayant été initiés à la consommation de substances psychoactives ou présentant un problème de dépendance ainsi qu'aux personnes de leur entourage, un service de soutien se traduisant par du soutien téléphonique, du suivi individuel ou de groupe. Les services ont pour objectif de favoriser l'acquisition des connaissances de base nécessaires à une meilleure compréhension de la période de l'adolescence et à les amener à reconnaître les différents types de consommateurs ainsi que leurs motifs de consommation. Ces services leur permettent également d'améliorer leurs habiletés de communication et de résolution de problèmes, ainsi que de mettre en place des facteurs de protection et des stratégies parentales efficaces. Les services aux parents s'appuient en grande partie sur l'approche orientée vers les solutions. Cela favorise chez ces derniers, une prise de conscience quant aux compétences qu'ils possèdent et mettent déjà en pratique avec leurs enfants.

Bilan des interventions réalisées auprès des parents et des proches





Nombre d'interventions réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....55
Nombre de personnes différentes rejointes.....29

Nombre d'interventions réalisées (MRC de Drummond).....15
Nombre de personnes différentes rejointes.....11

Nombre total d'interventions réalisées 70
Nombre total de personnes différentes rejointes.....40

*Ayant débuté les services d'intervention sur le territoire de la Ville de Trois-Rivières en février 2021, il est indéniable de dire que cette dernière n'a pu octroyer les services aux parents et aux proches, notamment, afin de consacrer ses priorités au service aux jeunes et au déploiement du programme de prévention.

13. DYNAMISME ET ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

Projet de recherche - UQTR
Développement et validation d'une évaluation intégrée spécialisée en dépendance

Ce projet vise à développer et à valider une évaluation spécialisée en dépendance pour assurer une réponse adaptée aux besoins des personnes consultant pour des difficultés liées à leurs habitudes de consommation d'alcool ou d'autres substances psychoactives (SPA), à leurs habitudes de jeux de hasard et d'argent ou pour des difficultés liées à leur utilisation d'Internet.

Afin de valider cette évaluation spécialisée, il est prévu de l'expérimenter auprès de jeunes et d'adultes ayant, entre autres, des profils de consommation variés. Nous avons donc contribué au recrutement de trois (3) jeunes âgés entre 12 et 17 ans ayant été dépistés vert ou jaune dans une école secondaire de notre territoire.

Projet de recherche – Université de Sherbrooke
Intervention précoce en dépendance chez les jeunes

L'intervention précoce en dépendance auprès des jeunes englobe diverses pratiques visant à repérer les comportements à risque et à favoriser la motivation des jeunes. Tout ceci dans le but de prévenir ou réduire les risques associés ou à modifier ou cesser ces comportements. Bien que plusieurs modèles d'intervention précoce se soient montrés efficaces ou prometteurs, de telles pratiques sont encore trop peu déployées au Québec. Pourtant, ceux qui pourraient en bénéficier sont nombreux.

Dirigé par Karine Bertrand de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, Campus Longueuil, le projet de recherche vise notamment la recension et la promotion des critères d'efficacité reconnus en intervention précoce auprès des jeunes présentant des comportements à risque quant à la consommation d'alcool, de cannabis, d'autres drogues, à la pratique des jeux de hasard et d'argent et à l'utilisation d'Internet (projet « *IP-Jeunes* »). Action Toxicomanie a été interpellé dans le cadre de ce projet afin de partager son expertise en matière de prévention des dépendances.

Les groupes focalisés ont pour objectif de connaître les opinions des professionnels sur les pratiques en intervention précoce et pour mieux identifier les besoins des jeunes, de leurs parents et de leur entourage ainsi que les stratégies pour rejoindre ceux-ci.

Les 5 thèmes abordés seront :

- Les définitions liées aux thématiques ;
- Les expériences et besoins des jeunes ;
- Les sources d'information ;
- Les contextes d'information ou d'intervention ;
- Les stratégies pour rejoindre les jeunes.

Participation au comité d'experts du projet cannabis récréatif de l'ASPQ

L'Association pour la santé publique du Québec (ASPQ) a eu le mandat de faire un état de la situation de la perspective de trois types de consommateurs québécois de cannabis, soit l'usager régulier, occasionnel et potentiel. Ce projet cherche à évaluer l'étendue, la compréhension et la portée des divers messages reçus par ces clientèles à propos du cannabis récréatif. Action Toxicomanie a été invité à participer au comité aviseur en tant que partenaire significativement implanté et afin de soutenir l'ASPQ dans les différentes étapes du projet. Tout particulièrement en ce qui a trait à la cueillette de données qualitatives. Le comité s'est rassemblé à (4) reprises au cours des derniers mois.

Projet en prévention du cannabis destiné aux jeunes adultes de 18-24 ans

De par ce projet, la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle (DSPRP), en collaboration avec Action Toxicomanie et d'autres organisations œuvrant en dépendance en Mauricie et au Centre-du-Québec, souhaitent développer des projets en prévention du cannabis destinés aux jeunes adultes de 18 à 24 ans. Dans la cadre de ce projet, Action Toxicomanie a participé à la cueillette de données auprès de différents établissements d'enseignement (Cégeps, établissements d'enseignement aux adultes et de formation professionnelle). Nous avons aussi contribué à la mise en place d'un focus group de jeunes adultes âgés de 18 à 24 ans. Nous avons aussi coanimé et participé à un focus group regroupant des intervenants en prévention des dépendances, et ce, afin de maximiser le développement d'outils préventifs destinés aux jeunes adultes. Neuf (9) rencontres ont eu lieu pour ce projet.

Formation sur les substances psychoactives et la détection des élèves à risque

Offerte aux professionnels travaillant auprès d'une clientèle jeunesse, cette formation vise le développement des connaissances et leur permet d'obtenir :

- Une meilleure compréhension du phénomène de la consommation ;
- L'acquisition de connaissances en matière de meilleures pratiques ;
- La mise en place de pratiques cohérentes et harmonisées ;
- Le déploiement d'actions coordonnées et concertées ;
- Une détection rapide et efficace des élèves à risque.

École Secondaire Jeanne-Mance 17

Vu les circonstances sanitaires, celle-ci a été présentée en visioconférence

Ateliers de sensibilisation

- Atelier sur l'utilisation problématique d'internet– MAMUK 7
- Atelier sur l'utilisation problématique d'internet– CJE Drummond.....7
- Atelier Discussion et réflexion sur la consommation et intervention parentale– Maison des familles.....7
- Atelier sensibilisation sur la dépendance 11

Nombre total des personnes différentes rejointes 32

Projet de concertation

Au cours de l'année 2020-2021, un nouveau projet de partenariat est né dans notre région! Action Toxicomanie a participé au projet de *Trousses festives* en collaboration avec les organismes Répit Jeunesse, qui a initié le projet, et BLITSS. Au cours des quelques rencontres, le comité a conçu une petite trousse contenant une bouteille d'eau avec un symbole réunissant des mots-clés de prévention ainsi que les coordonnées de chacun des organismes participants. À cela nous avons ajouté une lanière avec l'énoncé *T'as enfin ton permis, garde-le dont!* avec les numéros de deux services de raccompagnement et les numéros de chacun de nos organismes. Elles seront distribuées dès avril 2021. En commençant par les élèves de secondaire 5 de 3 écoles du Centre de services scolaire des Bois-Francs, lors de nos ateliers de sensibilisation.

Concertations annuelles

L'apport d'Action Toxicomanie en matière de prévention a été particulièrement important cette année. L'augmentation marquée de l'usage de cigarettes électroniques et des nombreuses intoxications dues aux surdoses de nicotine combinée à la reconnaissance de la hausse fulgurante des cas d'usage problématique d'Internet et des nouvelles technologies a suscité, auprès de nos partenaires, un grand besoin d'information.

Cette collaboration accrue avec les différentes tables nous a permis d'avoir un impact important auprès des intervenants jeunesse, qui ont ainsi pu adopter un langage commun, obtenir de l'information juste sur les problématiques et favoriser des interventions cohérentes auprès des jeunes sur le territoire.

- Comité régional – Mécanisme d'accès aux services en dépendance jeunesse MCQ 4
- Table de Concerte Action des ressources jeunesse de L'Érable 2
- Table de concertation jeunesse d'Arthabaska 3
- Table de concertation en dépendance de la MRC de Drummond 3
- Table de concertation en dépendance Arthabaska et Érable 3
- Comité de la Semaine de sensibilisation à la dépendance et à l'usage de substance (AQCID) 3
- Comité de prévention AQCID 13
- Conseil d'administration de BLITSS 7
- Corporation de développement communautaire des Bois-Francs 1
- Corporation de développement communautaire de L'Érable 1
- Table régionale des organismes communautaires CQM 2
- Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec 1

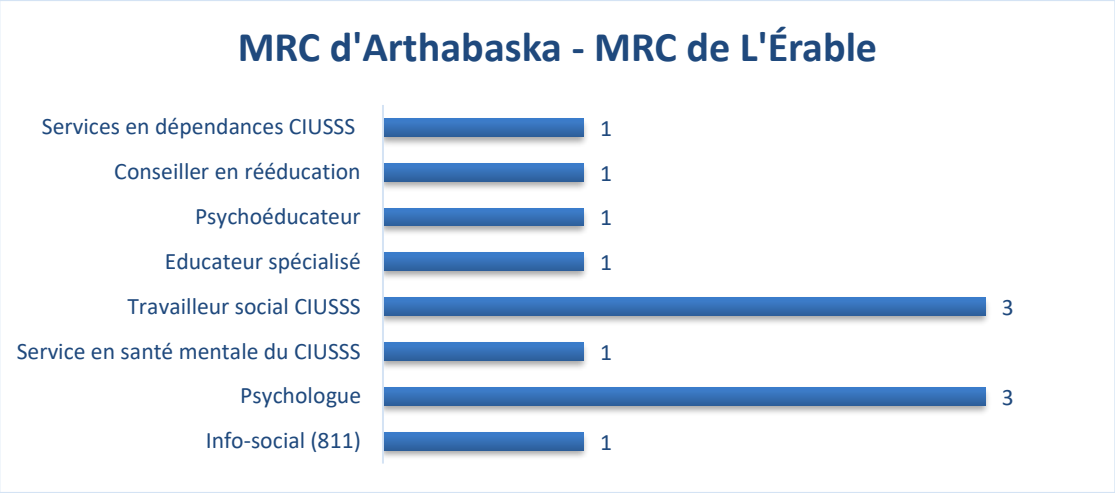
Nombre de rencontres totales 43

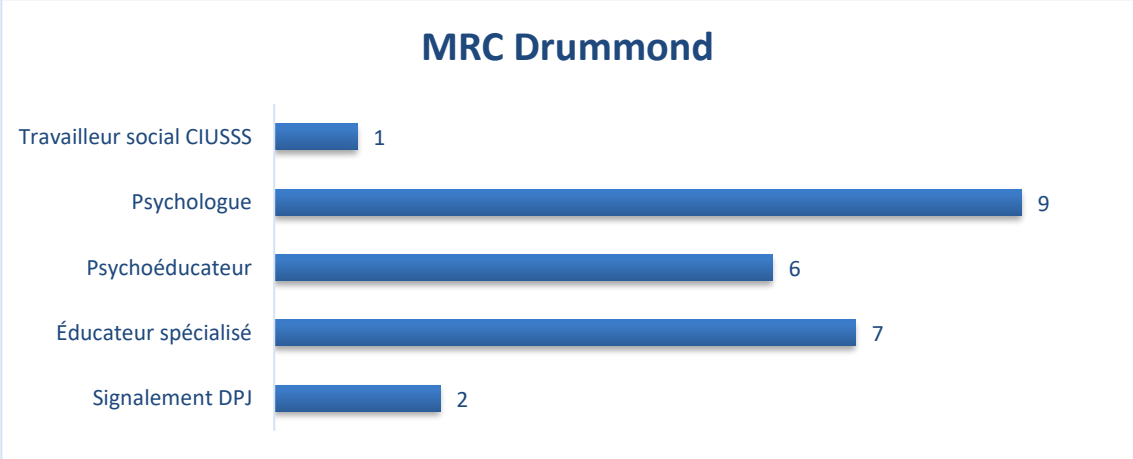
Concertations ponctuelles

- Assemblée générale de l'AQCID ;
- Assemblée générale d'Équijustice ;
- Assemblée générale du CALACS Unies-vers-elles ;
- Comité de la Semaine de prévention des dépendances et à l'usage de substances de l'AQCID ;
- Comité « c'est légal d'en parler! » chapeauté par la MRC de Drummond ;
- Comité légalisation du cannabis MRC d'Arthabaska ;
- Comité de suivi du déploiement avec la Direction de la Santé Publique et La Relance ;
- Présentation des services aux étudiants en Travail social de l'Université Ottawa ;
- Présentation des services aux étudiants en Éducation spécialisée du Cégep de Drummondville ;
- Présentation télévisuelle de nos services en milieu scolaire et famille à la TVCBF.
- Présentation des services Collège Laflèche
- Présentation des services Collège Ellis
- Présentation des services La Piaule
- Présentation des services Maison des jeunes de Drummond, St-Charles, Wickham

Concertations avec les partenaires du milieu

Action Toxicomanie travaille en concertation avec plusieurs professionnels des différents milieux scolaires, du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires de son territoire afin de soutenir les élèves qui présentent un besoin de services complémentaires aux services offerts par l'organisme.



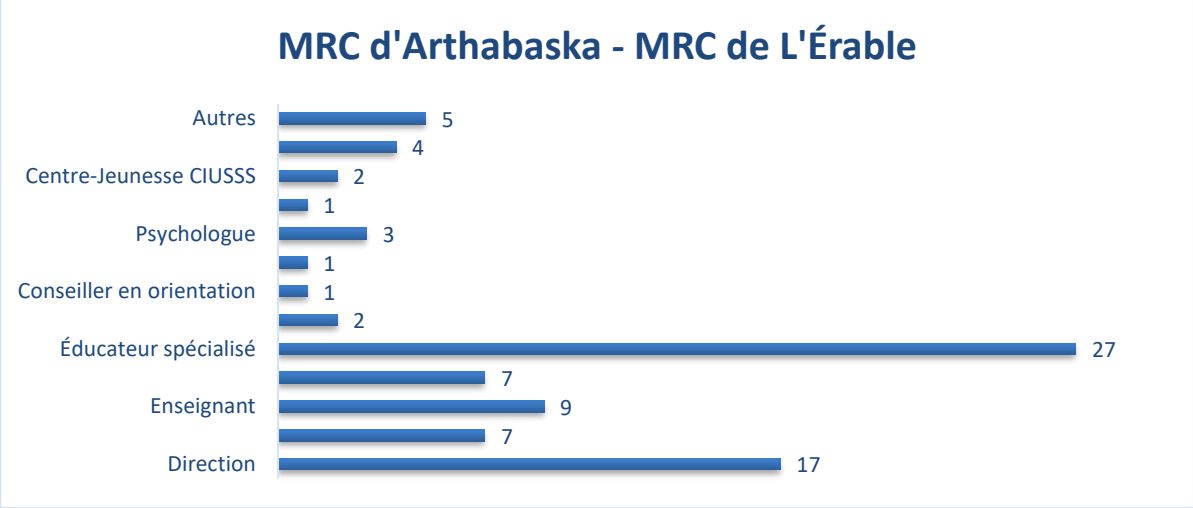


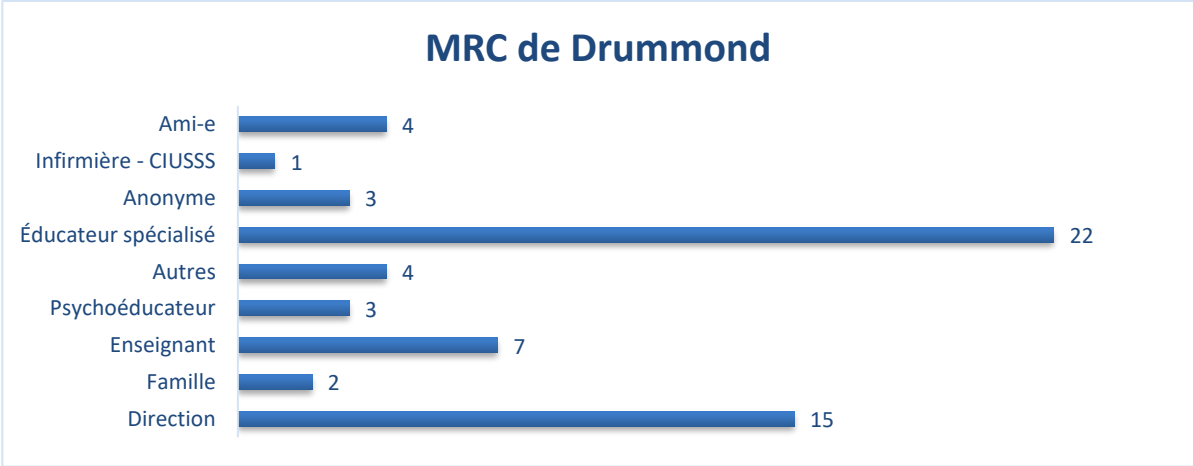
Nombre de références réalisées (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable).....12
Nombre de références réalisées (MRC de Drummond).....25

Nombre total de références réalisées 37

Références des milieux scolaires à nos services

Une grande concertation et un partenariat de qualité bâtis avec les milieux scolaires ainsi que les différents professionnels du CIUSSS MCQ et des organismes communautaires nous permettent de desservir, chaque année, des milliers de jeunes sur nos territoires.





Nombre de références reçues (MRC d'Arthabaska et MRC de L'Érable) 191
Nombre de références reçues (MRC de Drummond) 138
Nombre de références reçues (Ville de Trois-Rivières) 5

Nombre total de références reçues 334

Ressources matérielles

Dans chaque milieu scolaire, les intervenantes ont le privilège de bénéficier gratuitement d'un local avec un bureau et du matériel informatique.

De plus, la Corporation de développement communautaire des Bois-Francs nous donne un accès gratuit à des salles pour la réalisation de nos différentes activités.

Depuis les débuts de la pandémie, tous les équipements de protection individuelle demandés par les mesures sanitaires nous ont été fournis par le CIUSSS MCQ (masque, lunette, visière, gants)

Bénévoles

L'organisme a bénéficié de l'implication de **15** bénévoles afin de mener à bien les différentes activités liées au déploiement de sa mission. Ces personnes ont effectué plus de **30** heures de bénévolat. Nous souhaitons profiter de l'occasion pour les remercier chaleureusement. Merci de vous impliquer aussi fidèlement à faire grandir notre organisation.

Nous devons également remercier Mme Mathilde Larochelle pour son implication dans notre activité de financement de vente de T-shirts.

Comme nous n'avons pas réalisé notre Bal masqué, activité de financement annuelle qui permettait à plusieurs personnes de la communauté de s'y impliquer bénévolement nous remarquons une baisse du nombre de nos bénévoles.

Dons spéciaux de la communauté

Nous ne pouvons passer sous silence la publicité gratuite que nous a offert Arsenal média. Pendant une semaine, les citoyens de la région ont pu entendre à O 97,3 et lire sur Mon Victo, des publicités faisant la promotion de nos services destinés aux parents. Le tout d'une valeur de plus de 1000$.

Nous devons également remercier chaleureusement Maheu Sport, DM2 shop (1000$) et Roy Auto (500$) pour leur précieuse commandite et la visibilité accordée à notre vente de t-shirts.

Un grand merci également à Sani Marc qui, ne pouvant assister à notre traditionnel Bal masqué, nous a fait un don de 1000$.

Dans le cadre de la légalisation du cannabis, les municipalités du Québec ayant moins de 15 000 citoyens ont reçu des sommes afin de procéder à des activités préventives. Ces municipalités pouvaient également remettre ces sommes à des organismes qui œuvrent déjà en prévention des dépendances.

Les municipalités ont été d'une grande générosité à notre égard, voici donc les sommes reçues sous forme de don :

St-Samuel	774.00 $
Ste-Élizabeth de Warwick	910.81 $
Daveluyville	4605.66 $
St-Albert	1960.22 $

15. PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

Personnes inscrites

- Institut de Leadership. 1
- Formation des intervenantes au programme de renforcement des compétences personnelles et sociales et de prévention des dépendances 15
- Formation en gestion des ressources humaines 3
- Formation des meilleures pratiques en prévention des dépendances (AQCID) 7
- Télépratique intervention et gestion. S'adapter pour mieux aider. 3
- Intervenir auprès de la personne suicidaire 7
- Formation Prévention et intervention en exploitation sexuelle et prostitution juvénile 2
- Formation en art-thérapie 1
- Prévention et dépistage de la dépendance chez les jeunes 1
- Formation sur l'hyperconnectivité 2
- Webinaire sur les drogues de rue 1
- Formation sur le cannabis et l'anxiété (UNIATOX) 4
- Webinaire sur le stress et l'anxiété chez les enfants 2
- Formation sur inhalation, vapotage et vaporisation du cannabis 3
- Formation intervenir à l'ère numérique 1

16. COLLOQUE/FORUM/CONGRÈS/JOURNÉE ANNUELLE

Les membres du personnel ont eu la chance de participer à quelques rencontres dédiées à la dépendance et ainsi pu échanger entre partenaires et être à l'affût de toutes tendances et nouveautés au niveau des dépendances.

Personnes inscrites

- Convergence, recherche et intervention (CRI 2020) 2

La direction ainsi que l'équipe de gestion ont pu aussi présenter nos services, notre programme de prévention et de développement des compétences et son modèle d'implantation. Elles ont pu partager leurs connaissances et leur façon de faire lors de différentes rencontres :

- Formation des intervenants : Actions intégrées de prévention des dépendances dans les écoles secondaires du Québec à la demande de l'AQCID;
- Forum sur la légalisation du cannabis MRC de Maskinongé.

17. SITE WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX

En 2020-2021, un impressionnant total de 73 000 personnes ont accédé au site Web d'Action Toxicomanie, une progression de 22,6% par rapport à l'année précédente. Fait intéressant, si plusieurs des visiteurs du site sont originaires du Québec, nous notons également beaucoup d'achalandage provenant de la France. Les consultations provenant de Paris et Lyon comptent pour près de 10 000 visites.

Ayant toujours l'objectif de conserver et accentuer son rôle de référence en matière de prévention des dépendances, Action Toxicomanie a amorcé ses démarches afin de rajeunir son site. Les textes ont entièrement été mis à jour et l'arborescence a été établie. La programmation et le graphisme devraient se faire au cours de la prochaine année.

Facebook : Action Toxicomanie est l'un des organismes communautaires de la région qui jouit d'une des plus grandes visibilités sur les réseaux sociaux avec ses 2100 abonnés sur sa page Facebook, une augmentation d'environ 500 dans les 12 derniers mois, une progression de près de 25%.

Au cours de la dernière année, nous avons effectué 169 publications qui nous ont permis d'atteindre 105 917 personnes. Ces publications ont été partagées 846 fois et ont suscité un grand total de 5868 interactions sur les réseaux sociaux.

Les concours (concours de dessin, concours en collaboration avec l'AQCID) sont les publications qui ont le mieux fonctionné au cours des derniers mois, suivis par nos différentes annonces (nouvelle directrice, expansion en Mauricie) et nos interventions informatives (jeu-questionnaire, partages de publications de partenaires, etc.).

18. COUVERTURE MÉDIATIQUE

Action Toxicomanie a rayonné à plusieurs reprises à travers les médias traditionnels au cours de la dernière année. Voici quelques-unes des fois où on a parlé de nous.

https://www.lanouvelle.net/2020/10/01/un-t-shirt-en-appui-a-action-toxicomanie/
https://www.lenouvelliste.ca/actualites/action-toxicomanie-bientot-dans-les-ecoles-de-la-region-78b93627c3be2baf2a7bd309c0a248ba
https://www.lanouvelle.net/2021/01/05/action-toxicomanie-propose-un-calendrier-bienveillant/
https://www.lanouvelle.net/2020/07/07/emilie-poisson-prend-la-direction-generale-daction-tox/
https://monvicto.com/action-toxicomanie-a-la-recherche-dintervenants/
https://monvicto.com/un-calendrier-bienveillant-daction-toxicomanie/
https://monvicto.com/du-pain-sur-la-planche-pour-action-toxicomanie/
https://monvicto.com/une-nouvelle-activite-de-financement-pour-action-toxicomanie/
https://monvicto.com/action-toxicomanie-un-service-decoute-telephonique/

Réseau de distribution de la couverture médiatique

La Nouvelle Union 78 500
Le Nouvelliste..... 42 500
Mon Victo..... 80 000

19. BILAN DES PERSONNES DIFFÉRENTES REJOINTES[1]

Interventions individuelles et de groupe

MRC d'Arthabaska et MRC de l'Érable

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	24	1454
Programme de prévention – écoles secondaires	28	3362
Service aux parents et aux proches	41	29
Total des personnes différentes rejointes		**4845**

MRC de Drummond

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	24	491
Programme de prévention – écoles secondaires	29	2838
Service aux parents et aux proches	41	11
Total des personnes différentes rejointes		**3340**

MRC de Trois-Rivières et MRC de Maskinongé

Interventions individuelles et de groupe	Page de référence	Personnes rejointes
Programme de prévention – écoles primaires	25	3889
Programme de prévention – écoles secondaires	29	77
Total des personnes différentes rejointes		**3966**

Bilan des activités grand public

Activités grand public	Page de référence	Personnes rejointes
Vente de T-shirts/publicité Facebook de Daniel Grenier	18	7000
Infos-parents	29	17 127
Facebook Campagne Semaine des dépendances	33	27718
Formation sur les substances psychoactives et la détection d'élèves à risque	43	17
Ateliers de sensibilisation dans la communauté	43	32
Site Internet (visiteurs)	49	73000
Facebook	49	105917
Total des personnes rejointes		**230811**

[1] Nous considérons que les élèves rencontrés en suivi individuel sont les mêmes que ceux que l'on rencontre lors des animations.

20. BILAN DES ACTIONS - PRIORITÉS 2020-2021

Voici le bilan des actions réalisées dans le cadre des priorités identifiées pour l'année en cours.

En matière de développement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Changer le nom de l'organisme ; (Étant donné la vente de notre licence et le déploiement, nous ne voulions pas créer de confusion, cet objectif est donc reporté afin d'être synchronisé avec notre 35e)	✓		
Réunir les conditions gagnantes pour un déploiement réussi en Mauricie ;			✓
Faire connaître davantage l'organisme auprès de la communauté.		✓	

En matière d'intervention

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Finaliser le programme de prévention ;			✓
Consolider les services au Centre-du-Québec, et créer de nouveaux liens avec certains établissements ;			✓
Ajuster les divers moyens d'intervention afin de préserver la qualité des services en temps de pandémie, au besoin ;			✓
Axer et diversifier nos activités préventives sur l'utilisation problématique d'Internet (UPI) ainsi que des produits de vapotage.		✓	

En matière de ressources humaines

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Créer des liens avec différents programmes scolaires en lien avec le poste d'intervention en prévention des dépendances afin de faciliter le recrutement du personnel.			✓
Augmenter le sentiment d'appartenance de l'équipe d'intervenantes en prévention en dépendances (IPD) envers l'organisme en les impliquant entre autres, dans les tâches et les comités internes d'Action Tox.			✓
Assurer une meilleure rétention des employées et améliorer leurs conditions de travail.		✓	

En matière de financement

Actions proposées	Non atteint	En cours de réalisation	Atteint
Pérenniser le financement lié au déploiement du programme de prévention ;		✓	
Aller se chercher des appuis majeurs à l'augmentation et à la récurrence de notre financement de base.			✓